

ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP MÔN TIẾNG VIỆT GIỮA HK 2

Họ và tên học sinh:..... Lớp 4.....

ĐỀ THI SỐ 1

I. ĐỌC HIỂU

Đọc thầm đoạn văn và trả lời các câu hỏi sau

CÂU CHUYỆN VỀ MÙA ĐÔNG VÀ CHIẾC ÁO KHOÁC

Mùa đông đã tới, những cơn gió rét buốt rít ngoài cửa sổ. Ngoài đường, ai cũng bước vội vàng để tránh cái lạnh đang làm cứng đờ đôi bàn tay. Những khuôn mặt vui tươi, hớn hở biến đi đâu mất, thay vào đó là tái đi vì lạnh. Mùa rét năm nay, mẹ mua cho An một chiếc áo khoác mới, vì áo cũ của cậu đã phàn đã bị rách do sự hiếu động của An. Khi nhận chiếc áo từ mẹ, An vùng vằng vì kiểu dáng và màu sắc của chiếc áo không đúng ý thích của cậu. Về phòng, cậu ném chiếc áo xuống đất, cả ngày lầm lì không nói gì.

Chiều tối hôm đó, bố rủ An ra phố. Mặc dù trời đang rất lạnh nhưng An hào hứng đi ngay. Sau khi mua đồ xong, bố chở An ra khu chợ, nơi các gian hàng bắt đầu thu dọn. Bố chỉ cho An thấy những cậu bé không có nhà cửa, không có người thân, trên người chỉ có một tấm áo mỏng manh đang co ro, tím tái. Trong khi mọi người đều về nhà quây quần bên bữa tối ngon lành, bên ánh đèn ấm áp thì các cậu vẫn phải lang thang ở ngõ chợ, nhặt nhạnh những thứ người ta đã bỏ đi.

Bất giác, An cảm thấy hối hận vô cùng. An nhớ lại ánh mắt buồn của mẹ khi cậu ném chiếc áo khoác xuống đất. Bố chỉ nhẹ nhàng: “Con có hiểu không? Cuộc đời này còn nhiều người thiệt thòi lắm. Con hãy biết trân trọng thứ mà mình đang có”.

BTV BIG SCHOOL

Câu 1: Vì sao An không thích chiếc áo mới mà mẹ mua cho ?

.....
.....

Câu 2: An có thái độ và hành động như thế nào khi nhận chiếc áo mới ?

.....
.....
.....

Câu 3: Vì sao bố muốn An cùng đi ra phố ?

.....
.....

Câu 4: Lí do An cảm thấy hối hận với hành động của mình là gì ?

.....

.....

Câu 5: Dòng nào tách đúng bộ phận chủ ngữ và bộ phận vị ngữ của câu?

- A. An cảm thấy// hối hận vô cùng. B. An // cảm thấy hối hận vô cùng.
C. An cảm thấy hối hận // vô cùng. D. An cảm // thấy hối hận vô cùng.

Câu 6: Dấu gạch ngang trong câu văn dưới đây có tác dụng gì?

Bố nói với An:

- Hãy biết trân trọng những thứ mà mình đang có, con nhé!

- A. Đánh dấu chỗ bắt đầu lời nói của nhân vật trong đối thoại.
B. Đánh dấu phần chú thích.
C. Đánh dấu các ý trong một đoạn liệt kê.
D. Đánh dấu từ ngữ được dùng với nghĩa đặc biệt.

Câu 7: Câu chuyện có ý nghĩa gì?

.....

.....

.....

Câu 8: Nếu là An, em sẽ nói với bố mẹ điều gì ?

.....

.....

.....

Câu 9: Viết lại câu khiến trong đoạn sau:

“Con có hiểu không? Cuộc đời này còn nhiều người thiệt thòi lắm. Con hãy biết trân trọng thứ mà mình đang có.”

.....

.....

Câu 10: Đặt 1 câu tả cơn gió lạnh mùa đông có sử dụng biện pháp so sánh hoặc nhân hóa:

.....

.....

-----HẾT-----

I. ĐỌC HIỂU

Đọc thầm đoạn văn và trả lời các câu hỏi sau

HOA HỌC TRÒ

Phượng không phải là một đóa, không phải vài cành; phượng đây là cả một loạt, cả một vùng, cả một góc trời đỏ rực. Mỗi hoa chỉ là một phần tử của xã hội thắm tươi; người ta quên đóa hoa, chỉ nghĩ đến cây, đến hàng, đến những tán hoa lớn xòe ra như muôn ngàn con bướm thắm đậu khít nhau.

Nhưng hoa càng đỏ, lá lại càng xanh. Vừa buồn mà lại vừa vui mới thực là nỗi niềm của bông phượng. Hoa phượng là hoa học trò. Mùa xuân, phượng ra lá. Lá xanh um, mát rượi, ngon lành như lá me non. Lá ban đầu xếp lại, còn e ấp, dần dần xòe ra cho gió đưa đẩy. Lòng cậu học trò phơi phới làm sao! Cậu chăm lo học hành, rồi lâu cũng vô tâm quên mất màu lá phượng. Một hôm, bỗng đâu trên những cành cây, báo một tin thầm: Mùa hoa phượng bắt đầu. Đến giờ chơi, cậu học trò ngạc nhiên trông lên: Hoa nở lúc nào mà bất ngờ vậy?

Bình minh của hoa phượng là màu đỏ còn non, nếu có mưa, lại càng tươi dịu. Ngày xuân dần hết, số hoa tăng lên, màu cũng đậm dần. Rồi hòa nhịp với mặt trời chói lọi, màu phượng mạnh mẽ kêu vang: Hè đến rồi! Khắp thành phố bỗng rực lên như đến Tết nhà nhà đều dán câu đối đỏ.

Theo XUÂN DIỆU

Khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng.

Câu 1: Hoa học trò là tên gọi của loài hoa nào?

.....
.....

Câu 2: Tại sao hoa phượng gọi là hoa học trò?

.....
.....

Câu 3: “Những tán hoa lớn xòe ra” được tác giả ví với cái gì?

.....
.....

Câu 4: Hoa phượng nở gợi cho người học trò có cảm giác gì?

.....
.....

Câu 5: Tìm câu kể Ai là gì? trong câu sau:

“Vừa buồn mà lại vừa vui mới thực là nỗi niềm bông phượng. Hoa phượng là hoa học trò.”

Câu 6: Em thích nhất câu văn nào trong bài đọc, vì sao em thích câu văn đó?

Câu 7: Xác định thành phần chủ ngữ, vị ngữ trong câu “Hoa phượng là hoa học trò.”

Chủ ngữ:.....

Vị ngữ:

Câu 8: Tác giả đã sử dụng biện pháp nghệ thuật nào khi tả lá phượng:

“Mùa xuân, phượng ra lá. Lá xanh um, mát rượi, ngon lành như lá me non. Lá ban đầu xếp lại, còn e ấp, dần dần xòe ra cho gió đưa đẩy”.

A. So sánh

B. Nhân hóa

C. Cả so sánh và nhân hóa

D. Tất cả đều sai

Câu 9: Tác dụng của dấu gạch ngang trong đoạn văn sau đây là gì ?

Để quan sát đồ vật, người ta vận dụng các giác quan sau đây:

- Dùng mắt để xem hình dáng, kích thước, màu sắc,... của đồ vật như thế nào.

A. Dùng để đánh dấu chỗ bắt đầu lời nói của nhân vật.

B. Dùng để đánh dấu các ý trong một đoạn liệt kê.

C. Dùng để đánh dấu phần chú thích trong câu.

D. Đánh dấu từ ngữ được dùng với nghĩa đặc biệt.

Câu 10: Hãy đặt một câu có sử dụng thành ngữ nói về lòng dũng cảm.

-----HẾT-----

ĐỀ THI SỐ 3

I. ĐỌC HIỂU

Đọc thầm đoạn văn và trả lời các câu hỏi sau

CÔ GIÁO VÀ HAI EM NHỎ

Nét sinh ra đã bất hạnh với bàn chân trái thiếu ba ngón. Càng lớn, đôi chân Nét lại càng teo đi và rồi Nét phải bò khi muốn di chuyển.

Khi em Na vào lớp Một, ở nhà một mình Nét buồn lắm, chỉ mong Na chóng tan trường về kể chuyện ở trường cho Nét nghe. Na kể rất nhiều về cô giáo: tà áo dài của cô trắng muốt, miệng cô cười tươi như hoa, cô đi nhẹ nhàng đến bên từng học sinh dạy các bạn viết, vẽ...Nghe Na kể, Nét ước mơ được đi học như Na.

Trong một tiết học vẽ, cô giáo cầm vở vẽ của Na. Na vẽ một cô gái đang cầm đôi đũa nhỏ đứng bên một cô gái. Na giải thích: “ Em vẽ một cô tiên đang gõ đôi đũa thần chữa đôi chân cho chị em, để chị em cũng được đi học”. Cô giáo ngạc nhiên khi biết chị gái Na bị tật nguyền. Tối hôm ấy, cô đến thăm Nét. Biết Nét ham học, mỗi tuần ba buổi tối, cô dạy Nét học.

Còn một tháng nữa là kết thúc năm học. Mấy hôm nay, cô giáo thường kể cho 35 học trò của mình về một bạn nhỏ. Đôi chân bạn ấy không may bị tê liệt nên bạn phải ngồi xe lăn nhưng bạn vẫn quyết tâm học. Có lúc đau tê cứng cả lưng nhưng bạn vẫn cố viết và viết rất đẹp. Năm học sau, bạn ấy sẽ vào học cùng các em. Nghe cô kể, mắt Na sáng lên, Na vui và tự hào về chị mình lắm.

Bố mẹ Nét rơm rớm nước mắt khi biết nhà trường sẽ đặc cách cho Nét vào học lớp Hai. Còn Nét, cô bé đang hình dung cách cô giáo cùng các bạn nhỏ xúm xít đẩy chiếc xe lăn.

Theo Tâm huyết nhà giáo

*** Khoanh tròn vào chữ cái đặt trước ý trả lời đúng:**

Câu 1: Nét là một cô bé:

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| A. Thích chơi hơn thích học. | B. Có hoàn cảnh bất hạnh. |
| C. Yêu mến cô giáo. | D. Thương chị. |

Câu 2: Hoàn cảnh của bạn Nét có gì đặc biệt ?

- A. Bị tật bẩm sinh và càng lớn đôi chân càng teo đi .
- B. Gia đình Nét khó khăn không cho bạn đến trường.
- C. Nét mồ côi cha mẹ từ nhỏ.
- D. Nét học yếu nên không thích đến trường.

Câu 3: Vì sao cô giáo lại biết được hoàn cảnh của Nét mà giúp đỡ bạn?

- A. Vì cô gặp Nét đang ngồi xe lăn trên đường đi dạy về .
- B. Vì Na đã kể cho cô nghe về hoàn cảnh của chị mình.
- C. Vì ba mẹ đến trường kể cho cô nghe và xin cho Nét đi học.
- D. Vì cô đọc được hoàn cảnh của nét trên báo.

Câu 4: Cô giáo đã làm gì để giúp Nét?

- A. Mua cho bạn một chiếc xe lăn.

B. Cho Nét sách vở để đến lớp cùng bạn.

C. Đến nhà dạy học, kể cho học trò nghe về Nét, xin cho Nét vào học lớp Hai

D. Nhờ học sinh trong lớp kèm cặp cho Nét việc học ở nhà cũng như ở trường.

Câu 5: Câu chuyện muốn nói với chúng ta điều gì?

.....

.....

.....

Câu 6: Em học được điều gì từ bạn Nét qua câu chuyện trên?

.....

.....

.....

Câu 7: Nhóm từ nào dưới đây chỉ gồm những từ miêu tả vẻ đẹp của thiên nhiên?

A. đầm thẳm, lộng lẫy, dịu dàng

B. tươi đẹp, hùng vĩ, sắc sỡ

C. Xanh tốt, xinh tươi, thùy mị

D. hùng vĩ, dịu dàng, lung linh

Câu 8: Câu: “Na vẽ một cô gái đang cầm đôi đũa nhỏ đứng bên một cô gái” thuộc kiểu câu kể nào?

A. Ai là gì?

B. Ai thế nào?

C. Ai làm gì?

D. Không thuộc câu kể nào.

Câu 9: Chủ ngữ trong câu: “Năm học sau, bạn ấy sẽ vào học cùng các em” là:

A. Năm học sau

B. Năm học sau, bạn ấy

C. Bạn ấy

D. Sẽ vào học cùng các em

Câu 10: Trong giờ học, một bạn bên cạnh nói chuyện không nghe cô giảng bài, em đặt một câu khiến đề nghị bạn giữ trật tự trong giờ học:

.....

.....

-----HẾT-----

ĐỀ THI SỐ 4

I. ĐỌC HIỂU

Đọc thầm đoạn văn và trả lời các câu hỏi sau:

NGƯỜI CHẠY CUỐI CÙNG

Cuộc đua ma-ra-thon hàng năm ở thành phố tôi thường diễn ra vào mùa hè. Nhiệm vụ của tôi là ngồi trong xe cứu thương, theo sau các vận động viên, phòng khi có ai đó cần được chăm sóc y tế. Anh tài xế và tôi ngồi trong xe, phía sau hàng trăm con người, chờ tiếng súng

lệnh vang lên.

Khi đoàn người tăng tốc, nhóm chạy đầu tiên vượt lên trước. Chính lúc đó hình ảnh một người phụ nữ đập vào mắt tôi. Tôi biết mình vừa nhận diện được “Người chạy cuối cùng”. Bàn chân chị ấy cứ chụm vào mà đầu gối cứ đưa ra. Đôi chân tật nguyền của chị tưởng chừng như không thể nào bước đi được, chứ đừng nói là chạy.

Nhìn chị chật vật đặt bàn chân này lên trước bàn chân kia mà lòng tôi tự dưng thở dùm cho chị, rồi reo hò cổ động cho chị tiến lên. Tôi nửa muốn cho chị dừng lại nửa cầu mong chị tiếp tục. Người phụ nữ vẫn kiên trì tiến tới, quả quyết vượt qua những mét đường cuối cùng.

Vạch đích hiện ra, tiếng người la ó ầm ĩ hai bên đường. Chị chậm chậm tiến tới, băng qua, giật đứt hai đầu sợi dây cho nó bay phấp phới sau lưng tựa như đôi cánh.

Kể từ hôm đó, mỗi khi gặp phải tình huống quá khó khăn tưởng như không thể làm được, tôi lại nghĩ đến “Người chạy cuối cùng”. Liên sau đó mọi việc trở nên nhẹ nhàng đối với tôi.

*** Chọn câu trả lời đúng khoanh tròn và hoàn thành các bài tập sau:**

Câu 1: Nhiệm vụ của nhân vật “Tôi” trong bài là:

- A. Chăm sóc y tế cho vận động viên.
- B. Bắn tiếng súng lệnh cho cuộc đua.
- C. Lái xe cứu thương.
- D. hò reo cổ vũ cho cuộc đua.

Câu 2: Không khí của cuộc thi ma-ra-thon thế nào?

- A. Không khí của cuộc thi ma-ra-thon sôi nổi.
- B. Không khí của cuộc thi ma-ra-thon buồn tẻ.
- C. Không khí của cuộc thi ma-ra-thon bình thường.
- D. Không khí của cuộc thi ma-ra-thon yên lặng.

Câu 3: Trong giải ma-ra-thon tác giả chú ý đến nhân vật nào nhất ?

- A. Chú ý đến những người trên xe cứu thương.
- B. Chú ý đến những người chạy theo để cổ vũ.
- C. Chú ý đến những người xuất phát đầu tiên.
- D. Chú ý đến người xuất phát cuối cùng.

Câu 4: Giải Ma-ra-thon là giải:

- A. Giải ma-ra-thon dành cho người thích bơi lội.
- B. Giải ma-ra-thon dành cho người thích đi xe đạp.
- C. Giải ma-ra-thon dành cho người thích chạy bộ.
- D. Giải ma-ra-thon dành cho người thích leo núi.

Câu 5: “Người chạy cuối cùng” trong cuộc đua là ai ? Có đặc điểm gì ?

.....

.....

.....

Câu 6: Đoạn cuối bài: “Kể từ hôm đó, ...nhẹ nhàng đối với tôi” tác giả muốn khuyên em điều gì ?

.....

.....

.....

Câu 7: Câu “Bàn chân chị ấy cứ chụm vào mà đầu gối cứ đưa ra.” Là:

A. Câu khiến. B. Câu kể Ai là gì ? C. Câu kể Ai thế nào? D. Câu kể Ai làm gì ?

Câu 8: Dòng nào sau đây chỉ toàn là từ láy ?

- A. Xanh um, lộng lẫy, ngay ngáy, rục rờ, mênh mông.
- B. Rục rờ, lộng lẫy, xanh um, ngay ngáy, bờ bên.
- C. Rục rờ, lộng lẫy, xanh um, ngay ngáy, ầm ập.
- D. Rục rờ, lộng lẫy, xúm xít, ngay ngáy, ầm ập.

Câu 9: Trong câu: “Bàn chân chị ấy cứ chụm vào mà đầu gối cứ đưa ra.”

Chủ ngữ là:.....

Vị ngữ là:.....

Câu 10: Em đặt câu kể “Ai là gì?” để khen chị vận động viên đã chiến thắng.

.....

.....

II. ĐỌC THÀNH TIẾNG

- Tự luyện đọc và trả lời các câu hỏi cuối các bài tập đọc đã học giữa học kì II.

III. CHÍNH TẢ

- Ôn các bài chính tả đã học Giữa học kì II.

IV. TẬP LÀM VĂN

Đề 1: Em hãy tả một cây cho bóng mát.

Đề 2. Em hãy tả một cây hoa mà em thích.

Đề 3. Em hãy tả một cây ăn quả mà em thích.