

SỞ GD&ĐT HẢI PHÒNG
TRƯỜNG THPT NGUYỄN KHUYẾN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 45/BC-THPTNK

Vĩnh Bảo, ngày 12 tháng 10 năm 2022

BÁO CÁO
Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Đội ngũ: Tổng số có 64 cán bộ, giáo viên, nhân viên

Trong đó: - Cán bộ quản lí: 02 người.

- Giáo viên: 54 người.

- Nhân viên: 08 người.

2. Học sinh: Đầu năm, toàn trường có 24 lớp tương đương với 1031 học sinh (So với năm trước giảm 01 lớp, giảm 64 học sinh).

Trong đó: - Khối 10: 09 lớp tương đương với 380 học sinh.

- Khối 11: 07 lớp tương đương với 310 học sinh.

- Khối 12: 08 lớp tương đương với 341 học sinh.

Cuối năm học: Tổng số học sinh toàn trường 1007 học sinh (Khối 10: 368 học sinh; Khối 11: 303 học sinh; Khối 12: 336 học sinh).

Giảm 24 học sinh (03 học sinh chuyển đi, 01 học sinh chuyển đến, 22 học sinh nghỉ học)

3. Cơ sở vật chất

- Trường gồm 2 cơ sở cách xa nhau 9 km

+ Cơ sở 1 (Khu trung tâm): Gồm 23 phòng học, 03 phòng bộ môn, 01 thư viện và các phòng chức năng...

+ Cơ sở 2 (Xã Tam Cường): Gồm 1 dãy nhà 2 tầng với 8 phòng học và 01 dãy nhà công vụ 2 tầng để bố trí một số phòng chức năng phục vụ hoạt động quản lý và dạy học.

- Hệ thống cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cơ bản đáp ứng đảm bảo khá tốt nhiệm vụ dạy học. 100% các phòng học được trang bị tivi, mạng internet, hệ thống thu, phát âm thanh, camera phục vụ công tác quản lý và đáp ứng tốt hoạt động dạy học, đặc biệt trước tình hình dịch bệnh Covid 19 bùng phát sau dịp Tết Nguyên đán.

II. KẾT QUẢ CỤ THỂ

1. Công lãnh đạo, chỉ đạo

a) Ban hành các văn bản chỉ đạo

- Triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo của Đảng, Nhà nước, các cấp, các ngành và địa phương tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

- Ban hành kịp thời văn bản chỉ đạo trong các lĩnh vực công tác (350 văn bản các loại).

- Chỉ đạo đồng bộ, kịp thời và toàn diện các lĩnh vực công tác với tinh thần quyết tâm, rõ người, rõ việc, dễ kiểm tra, dễ đánh giá, trên tinh thần khách quan, công bằng, chính xác và đặt quyền lợi tập thể lên trên hết, trước hết.

b) Ổn định tổ chức bộ máy

- Ban giám hiệu được Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng điều động luân chuyển Hiệu trưởng và bổ nhiệm Phó hiệu trưởng (công bố Quyết định ngày 02 tháng 10 năm 2021).

- Tổ chức thành công Hội nghị cán bộ, viên chức và người lao động xây dựng mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp thực hiện nhiệm vụ năm học. Công đoàn viên lắng nghe, nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và những đề xuất kiến nghị của công đoàn viên đối với tổ chức Công đoàn và nhà trường.

- Phối hợp với Đoàn thanh niên, Ban đại diện cha mẹ học sinh tổ chức Đại hội Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và kiện toàn Ban đại diện Cha mẹ học sinh trường.

- Xem xét bổ nhiệm cán bộ tổ chuyên môn nghiệp vụ, quan tâm và đảm bảo quyền lợi, chế độ chính sách, chế độ tiền lương, chế độ tăng lương thường xuyên và trước thời hạn, tăng phụ cấp thâm niên nhanh chóng, kịp thời và đúng quy định hiện hành của Nhà nước.

- Kiện toàn các Hội đồng tư vấn đáp ứng tốt yêu cầu nhiệm vụ trên các lĩnh vực công tác.

- Hoàn thành thủ tục và được Giám đốc Sở GD&ĐT ký quyết định công nhận Hội đồng trường nhiệm kỳ 2022-2027.

- Hoàn thành thủ tục thành lập Đảng bộ (Công bố Quyết định ngày 14 tháng 4 năm 2022). Đồng thời tiến hành kiện toàn UBKT Đảng ủy, thành lập các Chi bộ trực thuộc.

- Tiến hành quy hoạch cấp ủy, cán bộ quản lý nhiệm kỳ 2025-2030.

- Triển khai sắp xếp, kiện toàn tổ chức bộ máy trong nhà trường và bổ nhiệm các chức danh tổ phó các tổ chuyên môn đảm bảo đúng quy định của Chính phủ, thành phố và Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng.

- Phát động các phong trào thi đua, tổ chức đánh giá và bình xét thi đua học kỳ và năm học.

+ Thi đua: Kỳ 1 (Xuất sắc 38, Tốt 23, HTNV 02); Kỳ 2 (Xuất sắc 45, Tốt 14, HTNV 03); Cả năm (Xuất sắc 45, Tốt 14, HTNV 03).

+ Danh hiệu thi đua:

Tập thể: Nhà trường được công nhận tập thể lao động tiên tiến; tổ chuyên môn nghiệp vụ xuất sắc 2 tổ (Tổ Ngữ Văn và Xã hội).

Cá nhân: Danh hiệu lao động tiên tiến (62 đồng chí); Danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở (09 đồng chí); Đề nghị bằng khen UBND thành phố (03 đồng chí: Đồng chí Phạm Thị Hồng Diên, đồng chí Trần Viết Bằng, đồng chí Vũ Thị Thêm) và bằng khen Bộ Giáo dục và Đào tạo (01 đồng chí: Trần Thị Huế).

+ Đánh giá xếp loại viên chức: 58 đồng chí (Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 40 đồng chí; hoàn thành tốt nhiệm vụ 15 đồng chí và hoàn thành nhiệm vụ 03 đồng chí).

c) Công tác tư tưởng chính trị

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh chấp hành tốt các quy định đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước và của ngành, địa phương, đơn vị.

- Có tư tưởng, lập trường vững vàng, yên tâm, phấn khởi và hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Có tinh thần đoàn kết, thống nhất cao, có tinh thần trách nhiệm, có ý thức xây dựng, có tinh thần hỗ trợ giúp đỡ nhau trong công tác và cuộc sống.

- Có tinh thần học tập và rèn luyện, luôn nỗ lực, phấn đấu vì mục tiêu chung bằng tình cảm, nhiệt huyết và tâm hồn của người làm nghề dạy học.

- Xây dựng môi trường giáo dục nghiêm túc, chân tình, cởi mở, vui vẻ, phấn khởi, thân thiện và hướng tới hạnh phúc.

2. Chuyên môn, nghiệp vụ

a) Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tích cực tham gia các phong trào thi đua nhân dịp kỷ niệm các ngày lễ lớn do nhà trường, ngành và các cấp phát động. Tăng cường dự giờ thăm lớp học tập và giúp đỡ đồng nghiệp (có 450 tiết dạy tốt).

- Kỷ cương, nề nếp và quy chế chuyên môn thực hiện nghiêm túc (từ việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục, kế hoạch cá nhân, kế hoạch bài dạy...).

- Thực hiện chương trình giáo dục chính khóa, bồi dưỡng học sinh giỏi, hướng dẫn học sinh tham gia nghiên cứu Khoa học kỹ thuật và bồi dưỡng các đối tượng học sinh đảm bảo hiệu quả (Đồng chí Trần Thị Huế có 04 giải học sinh giỏi môn GD CD, đồng chí Phạm Thị Thu Hà, Trần Thị Ngoan, Phạm Thị Hương có học sinh đạt giải Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp thành phố).

- Đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh. Đặc biệt tổ chức đánh giá các bài kiểm tra định kỳ, khảo sát chất lượng và thi thử tốt nghiệp trung học phổ thông. Chú trọng kiểm tra hoạt động sư phạm của nhà giáo, trong năm kiểm tra 40/54 giáo viên. Kết quả xếp loại tốt 38 giáo viên và xếp loại khá 2 giáo viên, không có xếp loại khá và trung bình.

- Tích cực xây dựng chủ đề dạy học, dạy học theo chủ đề, dạy học tích hợp, lồng ghép, dạy học giáo dục STEM (48 chủ đề dạy học và 03 chủ đề giáo dục SEM). Tăng cường sử dụng thiết bị dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và giảng dạy.

- Xây dựng kế hoạch ôn thi tốt nghiệp và tổ chức ôn thi tốt nghiệp với tinh thần quyết tâm cao, thực hiện công tác ôn thi tốt nghiệp nghiêm túc tới tiết học cuối cùng và kết quả kỳ thi tốt nghiệp học sinh đỗ tốt nghiệp 100%, điểm thi các tổ hợp Đại học theo khối thi đạt tỷ lệ khá cao (có học sinh đạt 28 điểm ở bài tổ hợp). Tổng số học sinh đăng ký nguyện vọng xét tuyển Đại học là 244 học sinh, đợt 1 có 159 học sinh tham gia xét tuyển và kết quả 147/159 học sinh đỗ vào các trường Đại học, chiếm tỷ lệ 92,5%.

- Triển khai công tác tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2022-2023; chuẩn bị mọi điều kiện về cơ sở vật chất phục vụ cho kỳ thi tuyển sinh. Chỉ tiêu tuyển sinh được giao 490 học sinh tương đương với 11 lớp, kết quả tuyển sinh tuyển đủ 491 học sinh và điểm chuẩn nguyện vọng 1 là 19,8 điểm và nguyện vọng 2 là 29,9 điểm. Bố trí biên chế học sinh phù hợp với năng lực, sở trường của học sinh theo đúng các môn tổ hợp.

- Nghiên cứu chương trình giáo dục phổ thông mới, lựa chọn sách giáo khoa và dự kiến các tổ hợp dạy học theo chương trình mới.

- Chuẩn bị nguồn nhân lực, cử giáo viên tham gia tập huấn chương trình thay sách, tham gia các khóa đào tạo Thạc sĩ, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ và chính trị (Đồng chí Trần Thị Huế đã tốt nghiệp Thạc sĩ, đồng chí Phạm Thị Hồng Diên đang hoàn thiện luận văn tốt nghiệp Thạc sĩ, đồng chí Hoàng Roãn Tuấn và đồng chí Phạm Thị Hồng Diên đang tham gia khóa bồi dưỡng trung cấp lý luận chính trị).

- Có 18 sáng kiến của cán bộ, giáo viên được Hội đồng thẩm định nhà trường đánh giá cao và được công nhận 15 sáng kiến loại A, 03 sáng kiến loại B.

- Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, đảm bảo chế độ sinh hoạt tháng 02 lần và hiệu quả sinh hoạt chuyên môn đi vào thực chất.

- Tập trung thực hiện tốt công tác phục vụ và hỗ trợ học tập theo đúng chức năng nhiệm vụ của từng nhân viên trong tổ Văn phòng.

- Tăng cường kiểm tra nội bộ các nhiệm vụ của nhà trường (Ban kiểm tra nội bộ đã tiến hành 12 lần kiểm tra các lĩnh vực công tác).

b) Học sinh

- Tập trung theo dõi, nắm bắt và điều chỉnh việc thực hiện nhiệm vụ của học sinh theo nội quy và nhiệm vụ học sinh. Từng bước đưa các nội dung giáo dục học sinh với yêu cầu cao hơn, tổ chức quản lý học sinh chặt chẽ trên từng nhiệm vụ.

- Thông tin, tuyên truyền, động viên học sinh tích cực, chủ động trong học tập, chuẩn bị tốt điều kiện học tập như sách giáo khoa, tài liệu, đồ dùng và phương tiện phục vụ học tập. Tăng cường công tác kiểm tra nội vụ, kiểm tra ý thức học tập của học sinh trong các tiết học, buổi học để phát hiện những hạn chế từ phía học sinh nhằm có giải pháp làm thay đổi nhận thức và xác định mục đích, động cơ học tập của học sinh.

- Tăng cường hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp bằng nhiều hình thức phù hợp với tình hình dịch bệnh Covid-19.

- Đẩy mạnh hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh, nhất là những học sinh gặp khó khăn về tâm lý, khó khăn về mối quan hệ, khó khăn về nhận thức; quan tâm tư vấn cho cha mẹ học sinh phương pháp tiếp cận và giáo dục, quản lý con ở nhà; ứng dụng phương pháp kỷ luật tích cực vào giáo dục học sinh có hành vi lệch chuẩn.

- Nêu cao vai trò của cả hệ thống chính trị trong công tác quản lý, giáo dục học sinh. Có thể nói tất cả các lực lượng từ Ban giám hiệu đến đến cán bộ giáo viên, nhân viên bảo vệ nhà trường đã vào cuộc với tinh thần trách nhiệm cao, đặc biệt là giáo viên chủ nhiệm, Đoàn thanh niên và Tổ tư vấn tâm lý học đường đã thể hiện rõ vai trò, trách nhiệm và sự quyết tâm của mình trong công tác bồi dưỡng, giáo dục nhận thức, nhân cách và đạo đức của học sinh. Chỉ tính riêng đối với hoạt động tham vấn và tư vấn học đường trong năm học 2021-2022, tổng số buổi tư vấn là 116 lượt trong đó số học sinh được tư vấn là 257 học sinh. Công tác tư vấn đều làm việc đúng quy trình, đảm bảo yêu cầu về chuyên môn nghiệp vụ, không mang tính áp đặt, đề cao quan điểm tôn trọng đối tượng được tư vấn, tham vấn, không áp đặt ý nghĩ và quan điểm chủ quan của cán bộ tư vấn.

- Kết quả cụ thể: Kết quả giáo dục 2 mặt học lực và hạnh kiểm của học sinh đã dần dần tiệm cận với tính thực chất, không hình thức và chạy theo bệnh thành tích. Cụ thể như sau:

*** Về học lực**

- + Giỏi: 301 học sinh chiếm 29,89%;
- + Khá: 538 học sinh chiếm 53,43%;
- + Trung bình: 159 học sinh chiếm 15,79%;
- + Yếu: 09 học sinh chiếm 0,89%;
- + Kém: Không có.

*** Về hạnh kiểm**

- + Tốt: 715 học sinh chiếm 71%;
- + Khá: 238 học sinh chiếm 23,63%;
- + Trung bình: 45 học sinh chiếm 4,47%;
- + Yếu: 09 học sinh chiếm 0,89%.

- Lên lớp thẳng 991 học sinh chiếm 98,41%; danh hiệu học sinh giỏi toàn diện 292 học sinh chiếm 29%; danh hiệu học sinh tiên tiến 536 học sinh chiếm 53,23%. Số học sinh thi lại văn hoá 09 học sinh chiếm 0,89%; số học sinh rèn luyện trong hè 09 học sinh chiếm 0,89%.

- Kết quả học sinh giỏi cấp thành phố: 04 giải các môn văn hóa cấp thành phố (1 nhì, 1 ba, 2 KK); 03 giải ba cấp thành phố khoa học kỹ thuật (2 giải ba, 1 giải tư); 3 giải cuộc thi ATGT do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức (1 giải ba, 2 KK).



- Học sinh thực hiện tốt nội quy trường lớp, có ý thức, kỷ cương, nề nếp tốt, có tính kỷ luật cao, từng bước chăm ngoan, dần có kỹ năng giao tiếp ứng xử tốt hơn, có phong cách, tác phong hướng tới chuẩn mực. Phẩm chất đạo đức của học sinh được nâng lên và bước đầu đã xác định được mục tiêu học tập và có ý thức trong học tập và rèn luyện, góp phần tạo lên hình ảnh mới, diện mạo mới và có tính đột phá về phẩm chất, đạo đức, phong cách tác phong của học sinh trung học phổ thông Nguyễn Khuyến. Hiện tượng học sinh vi phạm an toàn giao thông, an ninh trường học, bạo lực học đường, hút thuốc lá, hút thuốc lá điện tử giải quyết cơ bản triệt để đã góp phần từng bước tạo lên môi trường học đường kỷ cương, nề nếp, thân thiện, hạnh phúc.

3. Điều kiện cơ sở vật chất

- Quản lý tốt cơ sở vật chất, trang thiết bị hiện có, quan tâm tới việc giáo dục ý thức giữ gìn vệ sinh, cảnh quan môi trường.

- Nhận và bảo quản từng bước đưa vào sử dụng gói thiết bị STEM với giá trị 4,7 tỷ do Sở Giáo dục và Đào tạo cấp.

- Tăng cường công tác kiểm tra, đầu tư, sửa chữa và thay thế trang thiết bị phục vụ tốt cho công tác dạy và học. Khắc phục khó khăn, bố trí hệ thống máy tính trên tất cả các phòng học phục vụ cho dạy học trực tuyến trong giai đoạn dịch Covid-19 bùng phát.

- Thực hiện xã hội hóa vận động tài trợ từ cha mẹ học sinh thực hiện lắp đặt hệ thống Wifi, loa thông tin truyền thanh, sửa chữa nâng cấp hệ thống camera và làm mới hệ thống bạt phục vụ hoạt động ngoài trời.

- Khối 12 niên khóa 2019-2022 tặng qua lưu niệm nhà trường làm mới phong khẩu hiệu Hội trường.

- Hoàn thành kế hoạch sửa chữa khu hiệu bộ, phòng làm việc Hiệu trưởng và tu sửa các phòng học cả hai cơ sở, đầu tư bàn ghế thiết bị bàn ghế, bảng, camera, loa các phòng học, các phòng khu vực làm việc, phòng tư vấn học đường và hệ thống khẩu hiệu thông tin tuyên truyền chuẩn bị cho năm học mới.

- Chủ động đề xuất với thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng, Huyện Vĩnh Bảo quan tâm đầu tư công.

4. Công tác phối hợp các lực lượng tham gia vào giáo dục

Đảng bộ lãnh đạo toàn diện nhiệm vụ chính trị nhà trường, Ban giám hiệu điều hành và quản lý nhà nước, các tổ chức chính trị xã hội phối hợp (Công đoàn, Đoàn thanh niên). Ban đại diện cha mẹ học sinh quan tâm, tạo điều kiện và ủng hộ về vật chất, tinh thần và các hoạt động hỗ trợ giáo dục.

Tranh thủ sự ủng hộ, giúp đỡ, hỗ trợ của các cấp, các ngành và địa phương góp phần vào thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học.

III. TỔNG HỢP KẾT QUẢ VÀ ĐÁNH GIÁ CHỈ TIÊU

Mục tiêu đầu năm	Kết quả đạt được	So sánh
Xếp loại hạnh kiểm: 95% trở lên xếp loại hạnh kiểm khá tốt, trong đó có 75% trở lên xếp loại tốt và xếp loại yếu dưới 0,5%.	Hạnh kiểm xếp loại khá tốt 953 học sinh chiếm 94,63% (trong đó Tốt: 715 học sinh chiếm 71%); Khá: 238 học sinh chiếm 23.63%; Trung bình: 45 học sinh chiếm 4,47%; Yếu: 09 học sinh chiếm 0,89%.	Chưa đạt chỉ tiêu
Xếp loại lực học: 95% khá giỏi trở lên, trong đó xếp loại giỏi đạt 35% trở lên, xếp loại yếu dưới 0,5%, không có xếp loại kém.	Xếp loại khá giỏi 949 học sinh, chiếm 83,32% (trong đó: Giỏi: 301 học sinh chiếm 29,89%; Khá: 538 học sinh chiếm 53.43%); Trung bình: 159 học sinh chiếm 15,79%; Yếu: 09 học sinh chiếm 0,89%; Kém: Không có.	Chưa đạt chỉ tiêu
Tỷ lệ học sinh lên lớp: 99% trở lên	Học sinh được xét lên lớp 1003/1007 học sinh chiếm tỷ lệ 99,6%	Vượt chỉ tiêu
Tỷ lệ học sinh thi tốt nghiệp trung học phổ thông : + Đủ tốt nghiệp 98% hoặc phần đầu đạt mặt bằng thành phố trở lên. + Đủ đại học, Cao đẳng đạt tỷ lệ 70% trở lên so với số học sinh có đăng kí nguyện vọng xét đại học. + Điểm xét Đại học, Cao đẳng tăng 3 bậc trở lên so với năm học trước + Điểm trung bình các môn thi THPT tăng 3 bậc trở lên so với năm học trước.	Học sinh đủ tốt nghiệp trung học phổ thông là 336/336 học sinh, chiếm tỷ lệ 100%. Tỷ lệ đủ đại học 147/159 học sinh chiếm tỷ lệ 92,5%.	Vượt chỉ tiêu
Học sinh giỏi cấp thành phố: từ 15 giải trở lên trên các lĩnh vực và chất lượng giải có sự chuyển biến. Tham gia tích cực và có hiệu quả vào Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật, phần đầu có từ 02 giải trở lên	Kết quả các cuộc thi học sinh giỏi trên các lĩnh vực đạt tổng 11 giải (trong đó 4 giải văn hóa, 3 giải khoa học kỹ thuật, 3 giải an toàn giao thông cho nụ cười ngày mai).	Chưa đạt chỉ tiêu
Tham gia có hiệu quả vào các kỳ thi, cuộc thi, hội thi do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.	Học sinh tham gia đầy đủ các kỳ thi, cuộc thi, hội thi do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.	Đạt chỉ tiêu
100% học sinh được học nghề phổ thông và được cấp giấy chứng nhận. 100% học sinh ra trường có đầy đủ các yếu tố về phẩm chất, năng lực, kĩ năng, bản lĩnh, sức khỏe và nghị lực đáp ứng được yêu cầu của xã hội.	100% học sinh được tổ chức học nghề đúng kế hoạch, chờ Sở Giáo dục và Đào tạo kiểm tra điều kiện và cho tổ chức thi. Học sinh khối 12 ra được có đủ các yếu tố về phẩm chất, năng lực, kĩ năng, bản lĩnh, sức khỏe và nghị lực đáp ứng được yêu cầu của xã hội.	Đạt chỉ tiêu

Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022

Tiếp tục nâng cao hiểu biết về các giá trị truyền thống của dân tộc; củng cố mở rộng kiến thức; có ý thức, trách nhiệm với bản thân, gia đình, nhà trường và xã hội; sáng suốt trong lựa chọn nghề nghiệp phù hợp với bản thân.	Học sinh được quan tâm giáo dục, định hướng về nhận thức, hiểu biết, tri thức, giá trị cốt lõi và định hướng nghề nghiệp, định hướng trường thi phù hợp với năng lực, sở trường và nhu cầu của xã hội.	Đạt chỉ tiêu
100% cán bộ, giáo viên hoàn thành nhiệm vụ, có kĩ năng công tác tốt, có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin vào thực tiễn công tác.	100% cán bộ, GV, nhân viên hoàn thành và hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên và có trình độ chuyên môn vững, có kinh nghiệm công tác, có kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin tốt.	Đạt chỉ tiêu
100% cán bộ giáo viên, nhân viên tham gia tích cực việc tự học, tự bồi dưỡng các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ theo kế hoạch của ngành và kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm học 2021-2022 đáp ứng tốt yêu cầu công tác.	Tham gia tích cực và có hiệu quả vào các lớp, các khóa đào tạo bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ do Sở GD&ĐT và Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức. Thực hiện tốt kế hoạch bồi dưỡng của nhà trường và thường xuyên tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn đáp ứng tốt yêu cầu công tác.	Đạt chỉ tiêu
50% giáo viên được kiểm tra hoạt động sư phạm của nhà giáo theo chuẩn nghề nghiệp, 50% giáo viên được dự giờ trong năm học.	Kiểm tra toàn diện được 40/54 giáo viên, xếp loại: Tốt: 38 đồng chí; Khá: 02 đồng chí (đạt).	Vượt chỉ tiêu
Phần đầu 100% cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên được học tập, quán triệt các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, tích cực, hướng ứng thực hiện Chỉ thị số 05/CT-TW ngày 15/5/2016 về việc đẩy mạnh “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, Phong cách Hồ Chí Minh”, các cuộc vận động lớn của ngành.	100% cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên được quán triệt, học tập các Chỉ thị Nghị quyết của Đảng, nhà nước; tích cực hưởng ứng Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 và chuyên đề toàn khóa, chuyên đề năm 2022. Tham gia hiệu quả các cuộc vận động lớn của ngành.	Đạt chỉ tiêu
100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được công nhận danh hiệu thi đua trong việc thực hiện nhiệm vụ. Trong đó: 90% trở lên đạt danh hiệu Lao động tiên tiến. 10% đến 15 % đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.	Danh hiệu lao động tiên tiến (62 đồng chí); Danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp cơ sở (09 đồng chí);	Đạt chỉ tiêu
Phần đầu có cán bộ, giáo viên đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp thành phố hoặc bằng khen của các cấp từ thành phố trở lên.	Đề nghị tặng Bằng khen UBND thành phố (03 đồng chí: Đồng chí Phạm Thị Hồng Diên, Đồng chí Trần Viết Bằng, Đồng chí Vũ Thị Thêm); Bằng khen Bộ Giáo dục và Đào tạo (01 đồng chí: Trần Thị Huệ).	Đạt chỉ tiêu

Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022

Tiếp tục động viên cán bộ, giáo viên tham gia khóa học đào tạo Thạc sĩ và hoàn thành chương trình trung cấp lý luận Chính trị - Hành chính.	01 giáo viên hoàn thành khóa học đào tạo Thạc sĩ (đ/c Trần Thị Huệ); 01 GV đang tham gia khóa đào tạo Thạc sĩ (đ/c Phạm Thị Hồng Diên). 02 đồng chí đang tham gia chương trình trung cấp lý luận chính trị (đ/c Hoàng Roăn Tuấn và đ/c Phạm Thị Hồng Diên).	Đạt chỉ tiêu
100% giáo viên tham gia các khóa học đào tạo bồi dưỡng và đạt kết quả tốt.	100% giáo viên được cử tham gia các khóa đào tạo, bồi dưỡng và đều đạt kết quả tốt.	Đạt chỉ tiêu
Tham gia và đạt kết quả tốt tại các cuộc thi, hội thi từ cấp cụm trở lên.	Các cuộc thi, hội thi do các cấp tổ chức đều đạt hiệu quả cao	Đạt chỉ tiêu
Chi bộ (nay là đảng bộ): Được đánh giá, xếp loại và công nhận hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. 100% đảng viên được công nhận hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Phần đầu kết nạp từ 02 đảng viên mới trở lên.	Đang thực hiện do tổ chức đảng được đánh giá vào cuối năm 2022.	Chờ đánh giá
Nhà trường: Được công nhận tập thể lao động tiên tiến trở lên. Phần đầu tăng ít nhất ba bậc thi đua do Sở GD&ĐT tạo đánh giá trên 12 tiêu chí. Xây dựng môi trường học đường kỷ cương, nề nếp, nghiêm túc, kỷ luật, an toàn, thân thiện và hạnh phúc theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa phù hợp với tầm nhìn, mục tiêu, sứ mệnh của nhà trường đã được hoạch định trong chiến lược phát triển nhà trường.	Hội đồng thi đua Sở bình xét thi đua, nhà trường xếp thứ 7 trong khối thi đua (16 bậc) và được công nhận tập thể lao động tiên tiến. Môi trường học đường kỷ cương, nề nếp, nghiêm túc, kỷ luật, an toàn, thân thiện và hướng tới hạnh phúc. Tập trung thực hiện môi trường sư phạm văn hóa, thân thiện và "Xanh – Sạch – Đẹp".	Đạt chỉ tiêu
Công đoàn: Được đánh giá, xếp loại và công nhận hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên và là tổ chức chính trị đồng hành với nhà trường thực hiện tốt chế độ chính sách, quan tâm chăm lo tốt đời sống tinh thần và vật chất cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, nhà giáo và người lao động.	Công đoàn luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ bảo vệ quyền lợi, lợi ích chính đáng và chăm lo đời sống tinh thần, vật chất cho người lao động. Kết quả công tác công đoàn được đánh giá công đoàn cơ sở vững mạnh.	Đạt chỉ tiêu
Đoàn trường: Phát huy vai trò tiên phong, gương mẫu đi đầu trong công tác quản lý, giáo dục đoàn viên, thanh niên. Thực hiện tốt công tác Đoàn và Phong trào thanh niên, luôn khẳng định được vị trí đơn vị dẫn đầu trong huyện và được Thành đoàn, Trung ương đoàn tặng Bằng khen.	Tích cực, chủ động và triển khai công tác đoàn thanh niên. Phối hợp tốt với nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục học sinh. Được huyện Đoàn Vĩnh Bảo ghi nhận và đánh giá cao.	Đạt chỉ tiêu



Ban đại diện cha mẹ học sinh: Tích cực, chủ động, đồng hành cùng nhà trường trong việc thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ năm học; Phối hợp làm tốt công tác quản lý giáo dục học sinh; Quan tâm tạo điều kiện để thầy giáo, cô giáo, học sinh hoàn thành tốt nhiệm vụ.	Ban đại diện cha mẹ học sinh và cha mẹ học sinh luôn quan tâm phối hợp với nhà trường, các tổ chức chính trị, các giáo viên chủ nhiệm lớp trong công tác chăm lo, giáo dục, quản lý học sinh và tích cực tham gia vào các hoạt động của nhà trường, của lớp và của Hội. Thực hiện có hiệu quả phong trào “Cha mẹ học sinh đồng hành cùng con trong việc hình thành nhân cách, lễ sống và niềm tin”.	Đạt mục tiêu
---	---	--------------

IV. NHỮNG ĐIỂM NỔI BẬT TRONG NĂM

1. Hệ thống chính trị được kiện toàn đồng bộ, bài bản, đúng kế hoạch, có lộ trình, đảm bảo nguyên tắc.
2. Tư tưởng, chính trị ổn định; tinh thần đoàn kết, thống nhất và đồng lòng trong việc thực hiện nhiệm vụ và mục tiêu chung.
3. Đổi mới công tác quản lý, tổ chức thực hiện nhiệm vụ, công tác chuyên môn và kiểm tra đánh giá. Tạo động lực và niềm tin để đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên làm việc với tinh thần tự giác, trách nhiệm, hiệu quả, chuyên nghiệp bằng cả tình cảm, trái tim và tâm hồn của người làm nghề dạy học.
4. Tích cực, chủ động ứng dụng công nghệ thông tin và từng bước chuyển đổi số trong giáo dục.
5. Đẩy mạnh hoạt động tư vấn tâm lý học đường, định hướng nghề nghiệp cho học sinh.
6. Đổi mới công tác thi đua khen thưởng.
7. Nâng cao hiệu quả thực thi công vụ và thủ tục hành chính.
8. Phối hợp với các tổ chức chính trị xã hội trong trường và hội cha mẹ học sinh hiệu quả.
9. Tranh thủ sự ủng hộ của các cấp, các ngành và địa phương trong quá trình triển khai nhiệm vụ một cách hiệu quả.
10. Khẳng định được chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng và kết quả kỳ thi tốt nghiệp và xét đại học.

V. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm

Tình hình chính trị cơ quan ổn định, đội ngũ cán bộ, giáo viên phấn khởi, yên tâm công tác. Học sinh chuyển biến tích cực về nhận thức, thái độ và tinh thần trong học tập và rèn luyện, bước đầu đã tạo lên diện mạo mới về phong cách, phẩm chất, đạo đức được nhân dân và cha mẹ học sinh ghi nhận. Cha mẹ học sinh từng bước có sự quan tâm quản lý, giáo dục học sinh và phối hợp với nhà trường tốt hơn.

Một năm học có nhiều sự thay đổi và đổi mới với sự quyết tâm của Đảng ủy, Ban giám hiệu, các tổ chức chính trị xã hội trong nhà trường đã đạt được kết quả khá toàn diện mang dấu ấn và có tính điểm nhấn để tiếp thêm sức mạnh trong việc nâng cao chất lượng giáo dục trong thời gian tới.

Có được kết quả và thành tích trong năm học qua là có sự quan tâm chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, sự giúp đỡ tạo điều kiện của Huyện ủy, Hội đồng nhân dân, UBND huyện và các địa phương. Đặc biệt là sự chủ động, năng động, sáng tạo, nhiệt huyết của cán bộ, giáo viên, nhân viên và thực hiện nhiệm vụ của các em học sinh trong nhà trường.

2. Tồn tại hạn chế

Về phía Ban giám hiệu: Thiếu quyết liệt, chưa sâu sát, không đồng bộ ở một số thời điểm, trên một số lĩnh vực (do thiếu cán bộ quản lý và trường tổ chức hoạt động tại hai địa điểm).

Về phía giáo viên: Nền nếp, quy chế chuyên môn, chất lượng giảng dạy, hiệu quả chủ nhiệm và công tác giáo dục học sinh cá biệt, đặc biệt vẫn chưa được quan tâm triệt để ở số ít giáo viên.

Về phía học sinh: Một bộ phận học sinh vẫn chậm tiến bộ, thiếu cố gắng, không có động cơ học tập, rèn luyện.

Trên đây là kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 của trường THPT Nguyễn Khuyến.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hải Phòng;
- Đảng ủy, BGH;
- Hội đồng trường;
- Các đoàn thể;
- TTCM, TKHĐ;
- Lưu: VT.



Phạm Huy Hùng