

Số: 76/KHLT-THPTNK-CĐ

Vĩnh Bảo, ngày 02 tháng 11 năm 2022

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường học hạnh phúc
theo “Kế hoạch nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo,
người lao động đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới”

Thực hiện công văn số 2474/HDLT-SGDĐT-CĐN ngày 31/12/2019 của Sở GD&ĐT và Công đoàn ngành giáo dục Hải Phòng về việc triển khai Kế hoạch nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo. Căn cứ vào Chỉ thị nhiệm vụ năm học của Bộ GD&ĐT, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng. Dựa vào kế hoạch số 63/KH-THPTNK ngày 12 tháng 10 năm 2022 của Hiệu trưởng trường THPT Nguyễn Khuyến về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023. Nhằm triển khai hiệu quả nội dung xây dựng trường học hạnh phúc theo Công văn số 2474/HDLT-SGDĐT-CĐN ngày 31/12/2019 của Sở GD&ĐT và Công đoàn ngành giáo dục Hải Phòng về “Nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, người lao động đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới”, Ban Giám hiệu và Công đoàn trường THPT Nguyễn Khuyến thống nhất triển khai kế hoạch xây dựng trường học hạnh phúc trong năm học 2022-2023 với những nội dung cụ thể sau đây:

1. Tuyên truyền, phổ biến đến cán bộ, nhà giáo, người lao động mục đích, ý nghĩa của việc xây dựng trường học hạnh phúc

- Giúp cho cán bộ công đoàn, đoàn viên là cán bộ, nhà giáo, người lao động đang công tác trong nhà trường học có nhận thức đầy đủ, đúng đắn về tầm quan trọng trong việc tạo dựng và duy trì môi trường giáo dục trong nhà trường mà ở đó học sinh, cán bộ, nhà giáo, người lao động thực sự có giá trị và được yêu thương, được tôn trọng, được an toàn, được thấu hiểu; và rộng hơn là phát triển nhà trường thành trung tâm văn hóa, thân thiện, văn minh, cùng hợp tác vì sự phát triển bền vững trong công cuộc đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XI và tâm nhìn chiến lược của nhà trường “Nâng cao vị thế, tạo dựng niềm tin, nâng cao uy tín và thương hiệu bằng sức mạnh nội lực; xây dựng mô hình giáo dục chuẩn mực, hiện đại và hội nhập” gắn liền với việc phát động phong trào trong học sinh “Xây dựng phong cách, phẩm chất, đạo đức, tác phong mang hình mẫu học sinh trung học phổ thông Nguyễn Khuyến” và phong trào trong cha mẹ học sinh “Cha mẹ học sinh đồng hành cùng con trong việc hình thành nhân cách, lễ sống và niềm tin”.



- Giúp cho công đoàn chủ động tổ chức và biết cách tham gia cùng với chuyên môn, các đoàn thể trong nhà trường hướng dẫn và tạo điều kiện cho cán bộ, nhà giáo, người lao động thực hiện các nội dung xây dựng trường học hạnh phúc phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị.

- Ghi nhận, tôn vinh, khen thưởng kịp thời những tập thể, cá nhân có nhiều cố gắng và thực hiện có hiệu quả quá trình triển khai xây dựng trường học hạnh phúc, từ đó nhân rộng và lan tỏa trường học hạnh phúc trong phạm vi toàn ngành, huyện, thành phố và toàn quốc.

2. Nội dung triển khai

2.1. Tiêu chí 1. Về môi trường nhà trường và phát triển cá nhân

- Đảm bảo sức khỏe thể chất và sức khỏe tâm lý (phòng ngừa và ứng phó với bắt nạt, bạo lực học đường...) cho học sinh và cán bộ, nhà giáo, người lao động khi học tập và tham gia các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; không để xảy ra các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo và bạo lực học đường.

- Phòng học, phòng làm việc của Ban giám hiệu, Công đoàn, thư viện, sân chơi, các phòng thực hành thí nghiệm... phải đảm bảo các điều kiện tiêu chuẩn theo quy định, tạo dựng môi trường xanh - sạch - đẹp, thân thiện.

- Duy trì bầu không khí học tập, lao động ấm áp, thân thiện; mọi thành viên trong trường học, trong lớp học được yêu thương, được tôn trọng, được có giá trị, được thấu hiểu và được đảm bảo an toàn.

- Cán bộ, nhà giáo, người lao động thường xuyên sử dụng các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực;

- Đảm bảo vệ sinh thực phẩm, dinh dưỡng tốt cho cả học sinh và cán bộ, nhà giáo, người lao động.

- Nhà trường tạo cơ hội để mỗi học sinh và mỗi cán bộ, nhà giáo, người lao động đều được phát triển tối đa tiềm năng của bản thân, không ai bị bỏ lại, tất cả cùng thay đổi và tiến bộ.

- Xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở; mọi hoạt động công khai, công tâm, công bằng, khách quan.

2.2. Tiêu chí 2. Về dạy và học

- Cán bộ, nhà giáo, người lao động làm gương cho học sinh trong mọi hoạt động giáo dục, hoạt động dạy và học.

- Thực hiện việc phân công nhiệm vụ, giảng dạy cho cán bộ, nhà giáo, người lao động trong nhà trường một cách công bằng, hợp lý, phù hợp với điều kiện, năng lực cá nhân và sở trường công tác để phát huy tốt nhất tiềm năng, hiệu quả công tác của mỗi người.

- Mọi hoạt động liên quan tới công tác quản lý, dạy và học phải được công khai bàn bạc cởi mở, lắng nghe thấu hiểu, đối thoại tích cực.

- Nội dung dạy và học hữu ích, hấp dẫn, lôi cuốn học sinh.

- Bài tập về nhà và thi cử vừa sức, không gây ảnh hưởng xấu đến sức khỏe thể chất và tâm lý của học sinh.

- Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học tạo hứng thú, phù hợp với từng đối tượng và chấp nhận sự khác biệt tâm lý, thể chất, hoàn cảnh của mỗi học sinh.

- Cán bộ, nhà giáo, người lao động và học sinh được tự do phản hồi, sáng tạo và gắn kết; được chủ động thể hiện quan điểm, ý tưởng; có thói quen làm việc nhóm và hợp tác.

- Nhà trường tạo các điều kiện tốt nhất để mỗi học sinh, cán bộ, nhà giáo, người lao động có cơ hội phát triển, thể hiện và khẳng định năng lực, giá trị bản thân.

- Thành lập và duy trì các “Nhóm nhà giáo cùng phát triển” ngay từ các tổ chuyên môn để hỗ trợ nhau khắc phục khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa để tăng cường các mối quan hệ giao lưu, tăng cường thể lực và nuôi dưỡng cảm xúc tích cực.

- Khắc phục triệt để cách quản lý và tương tác mang tính áp đặt, gây căng thẳng cho học sinh và cán bộ, nhà giáo, người lao động trong nhà trường.

- Cán bộ, nhà giáo, người lao động tự chăm sóc sức khỏe tâm lý và thể chất cho bản thân, tự trang bị cho mình và thực hành được các giá trị sống phù hợp với chuẩn mực đạo đức, nhân cách nhà giáo trong môi trường giáo dục.

2.3. Tiêu chí 3. Về các mối quan hệ trong nhà trường

- Cán bộ, nhà giáo, người lao động phải làm gương cho học sinh trong các mối quan hệ, trong tương tác, giao tiếp và đối thoại.

- Học sinh và cán bộ, nhà giáo, người lao động tôn trọng, lắng nghe, thấu hiểu và chủ động xây dựng được các mối quan hệ tích cực, tốt đẹp.

- Quản lý cảm xúc tiêu cực trong đối thoại, tương tác, giao tiếp và làm việc với học sinh, với cán bộ, nhà giáo, người lao động.

- Học sinh và cán bộ, nhà giáo, người lao động hợp tác, chia sẻ, hỗ trợ lẫn nhau trong các nhiệm vụ được giao.

- Giúp đỡ, chia sẻ với học sinh và cán bộ, nhà giáo, người lao động có nhu cầu đặc biệt; có hoàn cảnh riêng.

- Học tập, bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, thường xuyên rèn luyện đạo đức, tác phong và kỹ năng làm việc chuyên nghiệp đáp ứng yêu cầu công việc một cách tốt nhất;

- Cán bộ quản lý, đội ngũ nhà giáo, người lao động lắng nghe tích cực, phản hồi mang tính xây dựng trong xử lý công việc với đồng nghiệp và học sinh.

- Phối hợp và hợp tác hiệu quả với cha mẹ học sinh, cộng đồng địa phương và các lực lượng liên quan trong công tác giáo dục học sinh.

3. Tổ chức thực hiện

3.1. Đảng ủy

Chỉ đạo Đoàn thanh niên cùng với chuyên môn xây dựng chương trình, nội dung hoạt động về giáo dục đạo đức, lý tưởng sống cho đoàn viên thiếu niên, trong



đó chú trọng đến năng lực ứng xử, chuẩn mực đạo đức của học sinh đối với thầy cô giáo, cha mẹ và nhà trường.

3.2. Ban Giám hiệu

- Giao Công đoàn trường xây dựng Kế hoạch, xin ý kiến chỉ đạo của Đảng uỷ, hoàn thiện văn bản và ban hành.

- Ban Giám hiệu nhà trường chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn triển khai kế hoạch tới toàn thể cán bộ, giáo viên, người lao động trong trường.

- Chủ động nắm bắt tình hình và phản ánh kịp thời các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo, bạo lực học đường về Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo và Công đoàn ngành Giáo dục Hải Phòng.

- Tổ chức hội thảo về các tiêu chí trường học hạnh phúc; chia sẻ kinh nghiệm về những cách làm hay, mô hình sáng tạo giữa các tổ nhóm chuyên môn, tổ công đoàn để triển khai thực hiện có hiệu quả về mô hình trường học hạnh phúc.

- Thực hiện chế độ thông tin báo cáo tình hình nhà trường kịp thời với Sở Giáo dục và Đào tạo và Công đoàn ngành Giáo dục Hải Phòng.

3.3. Công đoàn trường

- Tuyên truyền, vận động cán bộ, nhà giáo, người lao động, đoàn viên công đoàn tích cực hưởng ứng và thực hiện tốt để góp phần xây dựng trường học hạnh phúc.

- Chỉ đạo các tổ Công đoàn triển khai thực hiện Hướng dẫn có hiệu quả, phù hợp với điều kiện cụ thể và đặc thù của từng tổ. Giám sát, kiểm tra việc triển khai thực hiện tại các tổ công đoàn.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề, hội thảo về tiêu chí trường học hạnh phúc từ cấp tổ chuyên môn, tổ công đoàn đến cấp trường.

- Tổ chức sơ kết, đánh giá, rút kinh nghiệm vào dịp tổng kết năm học 2022-2023, làm căn cứ tiếp tục triển khai trong thời gian tiếp theo.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng trường học hạnh phúc của Trường THPT Nguyễn Khuyến năm học 2022-2023, Ban giám hiệu và Công đoàn trường đề nghị các đơn vị tổ chuyên môn, tổ công đoàn nghiên cứu tổ chức thực hiện nghiêm túc, đạt kết quả tốt.

Nơi nhận:

- Đảng uỷ, BGH;
- BCH Công đoàn trường;
- BTV, BCH Đoàn trường;
- Đăng Website;
- Lưu: VT và CĐ trường.



Hà Đức Huy



Phạm Huy Hùng