

Số: 58/BC-THPTNK

Hải Phòng, ngày 06 tháng 12 năm 2022

BÁO CÁO

**Công tác quân sự, quốc phòng; giáo dục quốc phòng và an ninh;
thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học
Học kỳ I, năm học 2022-2023**

Thực hiện Kế hoạch số 2382/KH-HĐGDQPAN ngày 20/10/2022 của Hội đồng Giáo dục quốc phòng và an ninh huyện Vĩnh Bảo; Hướng dẫn số 914/HD-BCH ngày 22 tháng 11 năm 2022 của Ban Chỉ huy quốc sự huyện Vĩnh Bảo về việc Hướng dẫn Hội thao môn học giáo dục quốc phòng và an ninh các Trường THPT trên địa bàn huyện Vĩnh Bảo năm học 2022-2023. Trường THPT Nguyễn Khuyến báo cáo công tác triển khai thực hiện môn học giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2022-2023 như sau:

I. KHÁI QUÁT CHUNG

1. Đội ngũ: Tổng số có 64 cán bộ, giáo viên, nhân viên

Trong đó: - Cán bộ quản lý: 02 người (thiếu 01).

- Giáo viên: 54 người.

- Nhân viên: 08 người.

* 100% cán bộ quản lý và giáo viên đảm bảo chuẩn đào tạo, 11 giáo viên có trình độ trên chuẩn (đạt 19,6%)

* Giáo viên giảng dạy bộ môn GDQP-AN: 02 đồng chí (01 đ/c có bằng Đại học, 01 đồng chí có chứng chỉ bồi dưỡng 06 tháng)

* Tư tưởng chính trị trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên ổn định; an ninh, trật tự được giữ vững; môi trường an toàn, thân thiện, kỉ cương, kỉ luật cao; đội ngũ đoàn kết, tâm huyết, trách nhiệm, gắn bó, yêu thương, tận tụy với công tác giáo dục học sinh.

2. Học sinh: Đầu năm, toàn trường có 27 lớp tương đương với 1158 học sinh (So với năm trước tăng 03 lớp, tăng 151 học sinh).

Trong đó: - Khối 10: 11 lớp tương đương với 493 học sinh.

- Khối 11: 09 lớp tương đương với 363 học sinh.

- Khối 12: 07 lớp tương đương với 302 học sinh.

3. Cơ sở vật chất

- Trường gồm 2 cơ sở cách xa nhau 9 km

+ Cơ sở 1 (KDC Bắc Hải, thị trấn Vĩnh Bảo, huyện Vĩnh Bảo, TP Hải Phòng):

Gồm 23 phòng học, 03 phòng bộ môn, 01 thư viện và các phòng chức năng phục vụ hoạt động như phòng làm việc của BGH; phòng Y tế, tiếp dân, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Công đoàn, Văn phòng; 02 sân vận động phục vụ hoạt động dạy học môn Thể dục và Giáo dục quốc phòng – An ninh

+ Cơ sở 2 (Xã Tam Cường, huyện Vĩnh Bảo, thành phố Hải Phòng): Gồm 1 dãy nhà 2 tầng với 8 phòng học và 01 dãy nhà công vụ 2 tầng cũ, 01 sân vận động được cải tạo từ cơ sở thăm len để lại để bố trí một số phòng chức năng, sân chơi bài tập phục vụ hoạt động quản lý và dạy học.

- Hệ thống CSVC, trang thiết bị dạy học cơ bản đáp ứng đảm bảo khá tốt nhiệm vụ dạy học theo chương trình GDPT 2006 (đối với học sinh khối 11,12) và chương trình GDPT 2018 (đối với học sinh khối 10). 100% các phòng học được trang bị tivi, mạng internet, hệ thống thu, phát âm thanh, camera phục vụ công tác quản lý và đáp ứng tốt hoạt động dạy học trước tình hình dịch bệnh covid 19 có diễn biến phức tạp, khó lường.

- Khái quát chung về việc tổ chức thực hiện các nhiệm vụ liên quan tới nội dung kiểm tra trong năm học 2022-2023.

+ Bám sát vào hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học của Sở GD&ĐT Hải Phòng, BGH nhà trường chỉ đạo nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục quốc phòng, an ninh báo cáo Ban chỉ huy quân sự huyện phê duyệt và báo cáo bộ phận phụ trách chuyên môn Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng để theo dõi đánh giá việc thực hiện công tác giáo dục quốc phòng và an ninh trong năm học.

+ Trên cơ sở đội ngũ hiện có, BGH nhà trường tiến hành bố trí phân công giảng dạy đảm bảo đúng quy định.

+ Tổ chức kiểm tra và bổ sung hệ thống cơ sở vật chất theo yêu cầu tối thiểu phục vụ cho hoạt động giáo dục đối với bộ môn giáo dục quốc phòng và an ninh đảm bảo đúng quy định.

+ Thực hiện kiểm tra, đánh giá công tác giáo dục quốc phòng và an ninh của giáo viên được phân công giảng dạy trong năm học. Trên cơ sở kết quả kiểm tra đánh giá kịp thời điều chỉnh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của bộ môn.

+ Phối hợp với Ban chỉ huy quân sự huyện tổ chức hội thao quân sự, quốc phòng an ninh gắn với Hội khỏe phù đồng nhân dịp kỷ niệm ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam và ngày hội quốc phòng toàn dân hàng năm.

+ Kết quả hội thao được sử dụng làm căn cứ đánh giá xếp loại học sinh và đánh giá thi đua giáo viên trong năm học.

+ Tham mưu, đề xuất với cấp trên trong việc trang bị cơ sở vật chất, thiết bị giảng dạy bộ môn cho nhà trường.

II. CÔNG TÁC QUÂN SỰ, QUỐC PHÒNG; GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH

1. Công tác quân sự, quốc phòng

a) Công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng.

- BGH nhà trường đã triển khai nghiêm túc Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh số 30/2013/QH13 ngày 19/6/2013; Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Thủ tướng Chính phủ và Quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật

GDQPAN; Thông tư số 46/2020/TT-BGDĐT ngày 24/11/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình Giáo dục Quốc phòng và An ninh cấp trung học phổ thông; Thông tư 01/2018/TT-BGDĐT ngày 26/01/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu trong các trường trung học; Kế hoạch số 2881/SGDĐT-GDTrH ngày 15/9/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo hải Phòng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phòng an ninh năm học 2022 – 2023 tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh nhà trường.

b) Việc xây dựng và triển khai các văn bản chỉ đạo, điều hành của đơn vị: ban hành các Nghị quyết, kế hoạch, văn bản về công tác quân sự, quốc phòng; xây dựng các kế hoạch chiến đấu bảo vệ đơn vị, kế hoạch phòng không nhân dân, ...

- Trên cơ sở các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học về công tác giáo dục quốc phòng và an ninh. BGH nhà trường, Ban chuyên môn dẫn tập trung chỉ đạo giáo viên giảng dạy bộ môn giáo dục quốc phòng và an ninh xây dựng kết hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy đảm bảo đúng quy định chuyên môn.

- Thực hiện xây dựng thời khóa biểu giảng dạy bộ môn giáo dục quốc phòng và an ninh trong nhà trường đảm bảo đúng quy định và tình hình thực tiễn đội ngũ, cơ sở vật chất của nhà trường trong năm học.

- Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra việc giảng dạy bộ môn giáo dục quốc phòng và an ninh của giáo viên và đánh giá trung thực, khách quan chất lượng học tập bộ môn của học sinh nhà trường theo quy định.

c) Công tác xây dựng lực lượng, huấn luyện, diễn tập của lực lượng tự vệ.

- Căn cứ vào yêu cầu huấn luyện, sẵn sàng chiến đấu. Hàng năm, trên cơ sở nguồn cán bộ của đơn vị, Ban Chỉ huy quân sự nhà trường tiếp hành rà soát, điều chỉnh, bổ sung lực lượng tự vệ tại chỗ và đề nghị cấp có thẩm quyền phê duyệt.

- Trên cơ sở đội ngũ, điều kiện thực tiễn tại đơn vị và yêu cầu nhiệm vụ của Ban Chỉ huy quy sự huyện Vĩnh Bảo; Ban Chỉ huy quân sự nhà trường tiến hành xây dựng kế hoạch huấn luyện lực lượng tự vệ tại chỗ, báo cáo và xin ý kiến phê duyệt.

- Thực hiện công tác Giáo dục chính trị - tư tưởng và huấn luyện lực lượng tự vệ tại chỗ đảm bảo khung thời gian, tiến trình biểu theo quy định đã được phê duyệt.

2. Công tác giáo dục quốc phòng và an ninh

a) Công tác lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành: Việc ban hành các Nghị quyết, kế hoạch, văn bản lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành của đơn vị về công tác giáo dục quốc phòng và an ninh cho các đối tượng.

- Cấp ủy, BGH nhà trường thường xuyên cập nhật các văn bản chỉ đạo của cấp trên về công tác giáo dục quốc phòng và an ninh

- Xây dựng các kế hoạch chỉ đạo hoạt động giáo dục quốc phòng và an ninh sát với nhiệm vụ và tình hình thực tiễn đội ngũ và hệ thống cơ sở vật chất của nhà trường.



- Thực hiện công tác sơ, tổng kết hoạt động giáo dục quốc phòng và an ninh của nhà trường theo học kỳ và tổng kết năm học.

- Xây dựng báo cáo đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh của nhà trường báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo đảm bảo đúng quy định.

b) Bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho các đối tượng.

- 50% cán bộ quản lý đã tham gia và hoàn thành chương trình huấn luyện dành cho đối tượng 3 đảm bảo đúng quy định.

- Nhà trường phối hợp với Ban Tuyên giáo huyện ủy Vĩnh Bảo, Trung tâm Bồi dưỡng chính trị huyện Vĩnh Bảo tổ chức lớp bồi dưỡng và cấp chứng chỉ cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường về kiến thức quốc phòng và an ninh.

c) Giáo dục quốc phòng và an ninh trong nhà trường:

- Số lượng lớp học môn giáo dục quốc phòng và an ninh: 27 lớp.

- Số lượng, chất lượng đội ngũ nhà giáo: 02 đồng chí (1 đồng chí đào tạo chính quy, 1 đồng chí có chứng chỉ 6 tháng);

- Điều kiện cơ sở vật chất, thao trường, bãi tập, thiết bị dạy học phục vụ môn học; công tác tổ chức dạy học môn học theo các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo trong các trường tiểu học, THCS, THPT cơ bản đáp ứng theo yêu cầu.

- BGH nhà trường đã xây dựng kế hoạch, tổ chức tập huấn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; mua sắm thiết bị dạy học.

- Chỉ đạo giáo viên biên soạn kế hoạch bài dạy đúng quy định và được ký duyệt của BCHQS huyện Vĩnh Bảo.

- Công tác sử dụng thiết bị dạy học bộ môn GDQP-AN được thực hiện nghiêm túc. Việc mượn, trả thiết bị đều có phiếu mượn, trả trong hồ sơ. Công tác bảo quản thiết bị dạy học được thực hiện nghiêm túc, chất lượng hiệu quả.

- Kịp thời rút kinh nghiệm trong quá trình giảng dạy giữa các tổ chuyên môn để nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục.

- Kết quả công tác giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh: 100% học sinh được đánh giá xếp loại Khá, Giỏi.

III. VIỆC TỔ CHỨC THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC TRUNG HỌC

1. Việc xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường

- Việc xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường trong dạy học bộ môn giáo dục quốc phòng và an ninh được nhóm chuyên môn thực hiện nghiêm túc.

- Chỉ đạo nhóm GD CD lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong quá trình dạy học ở các khối lớp đảm bảo đúng quy định.

+ Khối 10: Công dân với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ tổ quốc.

- + Khối 11: Chính sách quốc phòng và an ninh.
- + Khối 12: Pháp luật với sự phát triển bền vững của đất nước và Nội dung cơ bản của Pháp luật về quốc phòng và an ninh.

2. Công tác tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá theo CT GDPT 2006 đối với lớp 11,12 và chương trình GDPT 2018 đối với lớp 10

- Hoạt động kiểm tra đánh giá công tác giáo dục quốc phòng và an ninh được nhà trường, giáo viên bộ môn thực hiện nghiêm túc theo Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 31/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Thông tư sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Quyết định 69/2007/QĐ-BGDĐT ngày 14/11/2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định tổ chức dạy, học và đánh giá kết quả học tập môn học GDQPAN đối với học sinh lớp 11,12 và Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

- Thực hiện nghiên cứu, lấy phiếu lựa chọn SGK lớp 10 năm học 2022 – 2023 và tiến hành rà soát hệ thống cơ sở vật chất tối thiểu phục vụ hoạt động giáo dục bộ môn khi thực hiện chương trình GDPT 2018 đảm bảo đúng quy định.

3. Việc tổ chức lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông

- Căn cứ quyết định số 442/QĐ-BGDĐT ngày 28/01/2022 của Bộ GD&ĐT phê duyệt danh mục SGK lớp 10 sử dụng trong cơ sở giáo dục; Hướng dẫn của Sở GD&ĐT Hải Phòng, BGH nhà trường đã tiến hành xây dựng kết hoạch triển khai tới các tổ nhóm/chuyên môn thực hiện việc lựa chọn sách giáo khoa các bộ môn đảm bảo quy định, cụ thể:

+ Tổ chức cho giáo viên tham gia Hội thảo giới thiệu sách giáo khoa do nhà xuất bản phối hợp với Sở GD&ĐT Hải Phòng tổ chức.

+ Tiếp nhận và triển khai cho giáo viên nghiên cứu các bộ sách của các nhà xuất bản gửi về trường.

+ Tổ chức sinh hoạt nhóm chuyên môn báo cáo kết quả nhận xét đánh giá của từng giáo viên về những ưu, nhược điểm của từng bộ sách giáo khoa của bộ môn. Trên cơ sở kết quả nhận xét của từng giáo viên, nhóm chuyên môn tiến hành bỏ phiếu lựa chọn SGK của bộ sách sử dụng trong dạy học lớp 10, năm học 2022-2023.

+ Lập biên bản lựa chọn sách giáo khoa của nhóm bộ môn gửi về nhà trường theo quy định của Hội đồng bộ môn.

- Kết quả: Nhóm chuyên môn thống nhất lựa chọn bộ sách của nhà xuất bản Kết nối tri thức với cuộc sống để giảng dạy đối với lớp 10, năm học 2022-2023.

4. Việc chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng

- Công tác đổi mới phương pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh luôn được nhà trường quan tâm thực hiện nghiêm túc, đạt hiệu quả cao.

- Tỷ lệ học sinh lựa chọn ngành nghề phù hợp với năng lực, sở trường bản thân và điều kiện của gia đình luôn đạt tỷ lệ cao.

5. Việc đổi mới quản lý giáo dục.

- Trước xu thế chuyển đổi số trong ngành giáo dục nói chung và giáo dục đào tạo Hải Phòng nói riêng, BGH nhà trường đã không ngừng đổi công tác quản lý như áp dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý việc dạy học của giáo viên và chất lượng giáo dục của nhà trường.

6. Việc tuyển sinh đầu cấp

BGH nhà trường đã thực hiện tiếp nhận đầy đủ các văn bản hướng dẫn tuyển sinh đầu cấp của Bộ GD&ĐT, UBND thành phố, Sở GD&ĐT cho năm học 2022-2023, cụ thể:

Thông tư ban hành Quy chế tuyển sinh trung học phổ thông cơ sở và trung học phổ thông ban hành kèm theo văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT ngày 05 tháng 3 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Công văn số 1342/UBND-VX ngày 02 tháng 3 năm 2022 của UBND Thành phố Hải Phòng về việc phê duyệt phương thức tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông năm học 2022-2023;

Công văn số 2839/UBND-VX ngày 29 tháng 4 năm 2022 của UBND thành phố Hải Phòng đồng ý Kế hoạch tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông năm học 2022-2023

Công văn số 956/SGDĐT-KTKĐ ngày 29 tháng 4 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về Kế hoạch tuyển sinh vào lớp 10 trung học phổ thông năm học 2022-2023;

Quyết định số 310/QĐ-SGDĐT- KHTC ngày 29 tháng 4 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc giao chỉ tiêu kế hoạch tuyển sinh lớp 10 cho các trường trung học phổ thông năm học 2022-2023;

Kế hoạch số 33/KH-THPTNK ngày 02/5/2022 của Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Khuyến về việc tuyển sinh vào lớp 10, năm học 2022-2023

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

Bám sát nhiệm vụ năm học, Trường THPT Nguyễn Khuyến đã thực hiện tiếp nhận đầy đủ; tuyên truyền và triển khai đầy đủ, kịp thời các văn bản chỉ đạo của cấp

trên tới cán bộ, giáo viên và học sinh nhà trường trên cổng thông tin điện tử, bản tin, qua hội nghị cơ quan và các kỳ sinh hoạt của tổ nhóm chuyên môn.

1. Ưu điểm, thuận lợi

- Đội ngũ giáo viên của trường nhận thức rõ tầm quan trọng của công tác giáo dục QP&AN đối với học sinh. Do vậy đã có sự đầu tư về nội dung, hình thức, phương pháp trong từng tiết dạy.

- Qua từng bài giảng giáo viên đã truyền cảm cho học sinh về ý thức trách nhiệm bản thân trong công tác QP&AN.

- Học sinh có thêm nhiều hiểu biết, trang bị kiến thức về công tác QP&AN.

2. Hạn chế, tồn tại, khó khăn và nguyên nhân, khắc phục.

- Một số tiết học của giáo viên chưa khai thác hết nội dung lồng ghép. Liên hệ thực tế chưa cụ thể, hình thức tổ chức chưa thực sự phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh.

- Nguyên nhân: giáo viên trẻ, ít kinh nghiệm thực tế, thiết bị học tập chưa phong phú nên chưa thu hút được học sinh.

V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Đối với Sở GD&ĐT Hải Phòng

- Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo chất lượng bộ môn.
- Tuyển dụng cho nhà trường giáo viên bộ môn Giáo dục quốc phòng và an ninh còn thiếu.

2. Đối với Ban chỉ huy quân sự huyện Vĩnh Bảo.

- Tư vấn, hỗ trợ nhà trường trong việc phê duyệt kế hoạch giáo dục bộ môn Giáo dục quốc phòng và an ninh đảm bảo đúng quy định.

- Tham mưu với cấp có thẩm quyền trang bị hệ thống thiết bị, mô hình học cụ đáp ứng việc giảng dạy và học tập của giáo viên, học sinh đạt hiệu quả.

2. Với UBND huyện Vĩnh Bảo và các ban ngành liên quan:

- Hỗ trợ nhà trường xây nhà đa năng phục vụ hoạt động giảng dạy bộ môn.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hải Phòng;
- BCH QS huyện Vĩnh Bảo;
- Lưu VP.



Phạm Huy Hùng