

Số: 02/TTr-THPTNK

Vĩnh Bảo, ngày 27 tháng 01 năm 2023

**TỜ TRÌNH**

**Về việc xin tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh  
Năm học 2022-2023**

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng

Trường THPT Nguyễn Khuyến kính trình với quý Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng một việc như sau:

Thực hiện Chỉ thị số 1112/CT-BGDĐT, ngày 19 tháng 8 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022-2023; Quyết định số 2158/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 8 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Quyết định số 2650/QĐ-UBND ngày 16 tháng 8 năm 2022 của UBND thành phố Hải Phòng ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng; Công văn số 2766/SGDDĐT-GDTrH ngày 31 tháng 8 năm 2022 về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2022-2023. Căn cứ kế hoạch số 63/KH-THPTNK ngày 12 tháng 10 năm 2022 của nhà trường về Kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm học 2022-2023 và Kế hoạch số 52/KH-THPTNK ngày 15 tháng 9 năm 2022 của nhà trường về Kế hoạch giáo dục năm học 2022-2023. Được sự thống nhất của Đảng ủy, Hội đồng trường và cha mẹ học sinh, trường THPT Nguyễn Khuyến xây dựng Kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh nhà trường tại các địa điểm với nội dung và thời gian cụ thể như sau:

1. Khối 12: Khu di tích nhà thờ Nhà thơ Nguyễn Khuyến; Khu di tích lịch sử Cố đô Hoa Lư - Ninh Bình. Thời gian vào ngày 05 tháng 02 năm 2023 (Chủ nhật).

2. Khối 10: Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp - Chủ đề 7 “Thông tin nghề nghiệp – Hoạt giáo dục theo chủ đề” tại Học viện Nông nghiệp Việt Nam, làng gốm Bát tràng - Gia Lâm Hà Nội. Thời gian vào ngày 26 tháng 3 năm 2023 (Chủ nhật).

3. Khối 11: Khu di tích lịch sử K9 - Đá Chông; Làng văn hóa các dân tộc Việt Nam. Thời gian vào ngày 02 tháng 4 năm 2023 (Chủ nhật).

Trường THPT Nguyễn Khuyến kính mong Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng cho phép và phê duyệt Kế hoạch để nhà trường có căn cứ triển khai hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp cho học sinh./.

Nơi nhận:

-Như kính gửi;  
-Lưu: VT.



**Phạm Huy Hùng**



Số: 01/KH-THPTNK

Vĩnh Bảo, ngày 17 tháng 01 năm 2023

**KẾ HOẠCH**  
**Tổ chức học tập ngoại khóa, trải nghiệm hướng nghiệp cho học sinh**  
**Năm học 2022-2023**

Thực hiện công văn số 2766/SGDDĐT-TrH ngày 31 tháng 08 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2022 - 2023. Căn cứ Kế hoạch giáo dục nhà trường trong năm học 2022-2023 của trường THPT Nguyễn Khuyến và biên bản cuộc họp cha mẹ học sinh ngày 15 tháng 01 năm 2023, cùng với nguyện vọng của cha mẹ học sinh và học sinh các khối lớp. Trường THPT Nguyễn Khuyến xây dựng kế hoạch tổ chức chương trình học tập ngoại khóa cho học sinh toàn trường như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Giáo dục học sinh truyền thống lịch sử, bảo vệ chủ quyền; giáo dục đạo đức, lý tưởng cách mạng, tình đoàn kết các dân tộc; giữ gìn và phát huy bản sắc, nét văn hóa độc đáo của các dân tộc Việt Nam. Định hướng nghề nghiệp và trách nhiệm công dân cho học sinh.
2. Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực của học sinh; dạy học tích hợp liên môn, dạy học theo chủ đề, dạy học STEM, dạy học gắn với di sản.
3. Tạo cơ hội cho học sinh được khám phá, trải nghiệm thực tế; vận dụng kiến thức vào thực tiễn, được trải nghiệm các kỹ năng, được hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực cá nhân, giáo dục kỹ năng, giá trị sống.
4. Đảm bảo tuyệt đối an toàn cho cán bộ, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh trong quá trình tham gia hoạt động thăm quan, trải nghiệm thực tế.

**II. THỜI GIAN - ĐỊA ĐIỂM**

**1. Thời gian**

- Khối 12: 01 ngày (Từ 6h00 đến 17h30 ngày 05 tháng 02 năm 2023).
- Khối 10: 01 ngày (Từ 6h00 đến 17h30 ngày 26 tháng 03 năm 2023).
- Khối 11: 01 ngày (Từ 6h00 đến 17h30 ngày 02 tháng 04 năm 2023).

**2. Địa điểm**

- Khối 12: Khu di tích nhà thờ Nhà thơ Nguyễn Khuyến - Huyện Bình Lục tỉnh Hà Nam; Khu di tích lịch sử Cố đô Hoa Lư - Ninh Bình.
- Khối 10: Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp - Chủ đề 7 “Thông tin nghề nghiệp - Hoạt giáo dục theo chủ đề” tại Học viện Nông nghiệp Việt Nam, làng gốm Bát tràng - Gia Lâm Hà Nội.



- Khối 11: Khu di tích lịch sử K9, Đá Chông - Ba Vì Hà Nội; Làng văn hóa các dân tộc Việt Nam - Sơn Tây Hà Nội.

### **III. THÀNH PHẦN THAM GIA**

#### **1. Đối tượng**

Học sinh các khối lớp 10, 11, 12 tham gia trên tinh thần tự nguyện. Nhà trường đã thông qua cha mẹ học sinh và có đơn của học sinh, cùng ý kiến của cha mẹ học sinh trên tinh thần tự nguyện. Những học sinh không tham gia nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức cho học sinh tham gia hoạt động trải nghiệm tại trường.

#### **2. Tổng số học sinh tham gia**

Theo đăng ký là 1126 học sinh. Sau khi được Sở Giáo dục và Đào tạo đồng ý cho phép nhà trường sẽ tuyên truyền và cho xác nhận đăng ký để chốt danh sách cuối cùng và chỉ cho học sinh tham gia trải nghiệm khi có sự tự nguyện của học sinh và đồng ý của gia đình.

#### **3. Ban tổ chức**

Hiệu trưởng Ban hành quyết định thành lập ban chỉ đạo Hoạt động trải nghiệm gồm các thành phần dưới đây:

- Ban giám hiệu
- BTV Đoàn thanh niên, cán bộ, giáo viên, nhân viên y tế.
- Đại diện Ban đại diện cha mẹ học sinh trường và các lớp.

### **IV. KINH PHÍ**

Kinh phí đóng góp tự nguyện của cha mẹ học sinh theo Hợp đồng trọn gói với Công ty du lịch, công ty tổ chức trải nghiệm đáp ứng các điều kiện theo yêu cầu và được thông báo công khai trước khi cha mẹ học sinh và học sinh quyết định tham gia.

**V. LỊCH TRÌNH CHUYẾN ĐI:** Theo chương trình chi tiết của nhà tua đối với từng hoạt động cụ thể.

### **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Ban giám hiệu**

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức hội nghị giữa nhà trường và Ban đại diện CMHS các lớp thống nhất chủ trương và triển khai kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm.

- Lập tờ trình xin ý kiến phê duyệt của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng.

- Phân công giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy đối với các nội dung thăm quan, trải nghiệm theo kế hoạch.

- Phân công cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia quản lý, hướng dẫn học sinh cùng với đơn vị tổ chức chương trình thăm quan, trải nghiệm theo kế hoạch.



- Xây dựng nội dung viết báo cáo thu hoạch của học sinh sau khi kết thúc hoạt động thăm quan, trải nghiệm.

## **2. Giáo viên chủ nhiệm**

- Thông báo cho học sinh và cha mẹ học sinh kế hoạch chuyển đi.  
- Phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh đơn vị lớp chăm lo, quản lý học sinh trong quá trình diễn ra hoạt động thăm quan, trải nghiệm.

## **3. Ban đại diện cha mẹ học sinh trường, lớp và cha mẹ học sinh**

- Năm bắt chương trình kế hoạch giáo dục của nhà trường, quyết định đồng ý hay không đồng ý cho con tham gia hoạt động trải nghiệm.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh lớp thông tin, tuyên truyền tới cha mẹ học sinh và phối hợp với giáo viên chủ nhiệm các lớp tham gia tổ chức quản lý học sinh trong quá trình hoạt động trải nghiệm diễn ra.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh trường cử đại diện tham gia ban chỉ đạo của nhà trường tổ chức triển khai hoạt động trải nghiệm theo kế hoạch.

## **4. Học sinh tham gia hoạt động thăm quan, trải nghiệm**

- Tự nguyện đăng kí tham gia hoạt động trải nghiệm khi được cha mẹ đồng ý.

- Chấp hành nghiêm chỉnh các nội quy, quy định của nhà trường và yêu cầu của thầy cô giáo chủ nhiệm trong quá trình tham gia hoạt động thăm quan, trải nghiệm.

- Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động học tập để buổi trải nghiệm đạt hiệu quả.

Trên đây là kế hoạch trải học tập ngoại khóa, tham quan dã ngoại cho học sinh năm học 2022-2023 của Trường THPT Nguyễn Khuyến.

### **Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT Hải Phòng;
- Ban đại diện CMHS nhà trường;
- CB-GV-NV trường;
- Lưu: VT.



**Phạm Huy Hùng**



**“Khu di tích nhà thờ Nguyễn Khuyến và đền thờ vua Đinh, vua Lê”**  
(Thời lượng: 6 tiết)

**A. MỤC TIÊU BÀI HỌC**

**1. Kiến thức và kỹ năng**

**a. Kiến thức**

- Biết được các thông tin cơ bản về khu di tích nhà thờ Nguyễn Khuyến và đền thờ vua Đinh, vua Lê: Vị trí địa lý, lịch sử hình thành, khuôn viên khu di tích, các hạng mục quan trọng trong khu di tích và đền thờ.

- Hiểu được mục đích, ý nghĩa của các khu di tích trên cơ sở đó hiểu và cảm nhận được vẻ đẹp của làng quê Việt Nam vùng đồng bằng Bắc bộ, vẻ đẹp của tài năng, nhân cách của Tác gia Nguyễn Khuyến và tài năng cũng như những đóng góp quan trọng của vua Đinh, vua Lê trong lịch sử dựng nước và giữ nước và truyền thống uống nước nhớ nguồn của dân tộc.

- Vận dụng kiến thức tìm hiểu được để giải quyết các nhiệm vụ học tập khi tìm hiểu về tác gia Nguyễn Khuyến môn Ngữ văn, và tìm hiểu về triều đại Vua Đinh, Vua Lê môn lịch sử; Vận dụng kiến thức để xây dựng các bài văn thuyết minh giới thiệu về các khu di tích.

**b. Kỹ năng:** Học sinh được hình thành và rèn luyện một số kỹ năng tổng hợp:

- Gắn kết dạy học Đọc - Hiểu văn bản trong chương trình môn ngữ văn với các tri thức với tri thức Địa lý, lịch sử, giáo dục công dân, qua đó phát triển các kỹ năng (Quan sát, đọc-hiểu, thuyết trình, phân tích, tổng hợp, đánh giá, vận dụng...)

- Kỹ năng tìm kiếm thông tin trên mạng, Kỹ năng quay video, Kỹ năng tạo lập bài thuyết trình bằng Powerpoint.

- Kỹ năng lập kế hoạch; Kỹ năng làm việc nhóm; Kỹ năng giao tiếp; Đặc biệt là kỹ năng tự nhận thức về tầm lòng trân trọng trước những giá trị văn hóa của đất nước, qua đó rút ra bài học về sự gắn bó của mỗi cá nhân với quê hương đất nước; Kỹ năng tự duy sáng tạo.

**2. Hình thành các năng lực và phẩm chất**

**a. Các năng lực**

Năng lực tự học và sáng tạo; năng lực giải quyết vấn đề, năng lực hợp tác, năng lực, năng lực ngôn ngữ, năng lực cảm thụ thẩm mỹ, năng lực đọc-hiểu.

**b. Các phẩm chất**

- Bồi đắp tình yêu thiên nhiên, quê hương, đất nước và con người lao động Việt Nam. Yêu mến, cảm phục, kính trọng tài năng, nhân cách của tác gia Nguyễn Khuyến.

- Bồi dưỡng ý thức giữ gìn, trân trọng và phát huy những di sản văn hoá

- Có ý thức học tập tích cực, hiểu biết toàn diện về nội dung kiến thức phổ thông; tích cực và say mê học tập; Có ý chí, nghị lực và khát vọng vươn lên.



**B. BẢNG MÔ TẢ MỨC ĐỘ CÂU HỎI, BÀI TẬP ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC HỌC SINH QUA CHUYÊN ĐỀ**

| <b>NỘI DUNG</b>                                  | <b>MỨC ĐỘ NHẬN THỨC</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <b>Nhận biết</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Thông hiểu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Vận dụng thấp</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>Vận dụng cao</b>                                                                                            |
| Cuộc đời, sự nghiệp của tác gia Nguyễn Khuyến    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được hoàn cảnh xã hội, lịch sử, văn hoá</li> <li>- Các yếu tố về quê hương, xuất thân, gia đình</li> <li>- Tiểu sử khái quát về tác gia Nguyễn Khuyến</li> <li>- Sự nghiệp sáng tác của nhà thơ Nguyễn Khuyến</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được hoàn cảnh, xã hội, lịch sử, văn hoá trong sự ảnh hưởng, tác động tới cuộc đời sự nghiệp của tác gia Nguyễn Khuyến</li> <li>- Những yếu tố quê hương, gia đình, xuất thân ảnh hưởng tới cuộc đời, sự nghiệp của nhà thơ</li> <li>- Hiểu được giá trị nội dung và nghệ thuật trong sáng tác của Nguyễn Khuyến.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, đánh giá về cuộc đời, con người của nhà thơ Nguyễn Khuyến</li> <li>- Nhận xét, đánh giá về giá trị nội dung và nghệ thuật trong sáng tác Nguyễn Khuyến</li> </ul>          | Từ cuộc đời và sự nghiệp của nhà thơ Nguyễn Khuyến vận dụng vào cuộc sống để rút ra những bài học cho bản thân |
| - Tìm hiểu về khu di tích nhà thờ Nguyễn Khuyến. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được đặc điểm về vị trí địa lý, lịch sử hình thành khu di tích</li> <li>- Đặc điểm về khuôn viên, kiến trúc của khu di tích</li> </ul>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được ý nghĩa của những hình ảnh có ý nghĩa biểu tượng tại khu di tích</li> <li>- Hiểu được những giá trị của khu di tích về phương diện văn học, và giá trị về giáo dục.</li> </ul>                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá, lý giải được mối quan hệ giữa những hình ảnh, biểu tượng của khu di tích với các văn bản đã học nói riêng và với cuộc đời, sự nghiệp của nhà thơ Nguyễn Khuyến.</li> </ul> | Liên hệ thực tiễn đến hoàn cảnh hiện tại, đến bản thân để rút ra những bài học về nhân cách, về giá trị sống.  |
| Đền thờ Vua Đinh vua Lê                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được đặc điểm về vị trí địa lý, lịch sử hình thành đền thờ</li> <li>- Đặc điểm về khuôn viên, kiến trúc của đền thờ</li> </ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được ý nghĩa của những hạng mục quan trọng trong đền thờ</li> <li>- Hiểu được những giá trị của khu đền thờ về phương diện</li> </ul>                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá, lý giải được mối quan hệ giữa những thông tin thực tế với kiến thức đã học ở môn lịch</li> </ul>                                                                           | Liên hệ thực tiễn đến hoàn cảnh hiện tại, đến bản thân để rút ra những bài học về ý thức                       |





|  |                                                     |                                                     |    |                                                      |
|--|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------|
|  | - Biết được các hạng mục quan trọng của khu di tích | kiến trúc, địa lý, lịch sử, và giá trị về giáo dục. | sử | trách nhiệm của bản thân đối với quê hương, đất nước |
|--|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------|

**BIÊN SOẠN CÂU HỎI, BÀI TẬP THEO CÁC MỨC ĐỘ NHẬN THỨC**

| NỘI DUNG                                      | MỨC ĐỘ NHẬN THỨC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | Nhận biết                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Thông hiểu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Vận dụng thấp                                                                                                                                                                                                                                                   | Vận dụng cao                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Cuộc đời, sự nghiệp của tác gia Nguyễn Khuyến | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu hoàn cảnh xã hội, lịch sử, văn hoá nước ta nửa cuối TKXIX?</li> <li>- Em biết gì nguồn gốc xuất thân của Tác gia Nguyễn Khuyến?</li> <li>- Nêu những nét chính về cuộc đời tác gia?</li> <li>- Sự nghiệp sáng tác của Nguyễn Khuyến bao gồm những mảng nào?</li> <li>- Kể tên những sáng tác tiêu biểu của Nguyễn Khuyến</li> <li>- Nêu những giá trị nội dung</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoàn cảnh xã hội, lịch sử, văn hoá ảnh hưởng như thế nào đến cuộc đời, sự nghiệp của nhà thơ?</li> <li>- Những yếu tố về quê hương, gia đình ảnh hưởng gì đến sự nghiệp sáng tác của tác giả?</li> <li>- Tại sao nói Nguyễn Khuyến là nhà thơ trữ tình?</li> <li>- Tại sao nói Nguyễn Khuyến là nhà thơ trào phúng?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, đánh giá về cuộc đời, con người Nguyễn Khuyến?</li> <li>- Nhận xét, đánh giá về sự nghiệp sáng tác của Nguyễn Khuyến?</li> <li>- Lý giải tại sao Nguyễn Khuyến là nhà thơ của Làng cảnh Việt Nam?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Từ cuộc đời và sự nghiệp của Nguyễn Khuyến anh chị rút ra bài học gì cho bản thân trong cuộc sống hôm nay?</li> <li>- So sánh thơ trữ tình Nguyễn Khuyến với các tác phẩm thơ trữ tình Trung đại trước đó?</li> </ul> |
| Tìm hiểu về khu di tích nhà thờ Nguyễn Khuyến | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu vị trí địa lý của khu di tích?</li> <li>- Em biết gì về khuôn viên, quy hoạch của khu di tích?</li> <li>- Kể tên những hình ảnh, sự vật nổi bật tại khu di tích?</li> <li>- Những hình ảnh nào có mối liên hệ với hai văn bản đã học</li> <li>- Khu di tích có những giá trị gì?</li> </ul>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Em hiểu gì về ý nghĩa của những hình ảnh nơi khu di tích : Cổng, từ đường, hậu vườn Bùi?</li> <li>- Phân tích giá trị về lịch sử của khu di tích?</li> <li>- Phân tích giá trị về giáo dục của khu di tích?</li> </ul>                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khu di tích giúp ta hiểu thêm về cuộc đời, sự nghiệp của Nguyễn Khuyến như thế nào?</li> <li>- Đánh giá, khái quát về ý nghĩa và giá trị của khu di tích trong việc tìm hiểu về tác gia Nguyễn Khuyến</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những bài học cho bản thân khi trải nghiệm tại khu di tích?</li> <li>- Những hình ảnh nào tại khu di tích để lại ấn tượng sâu sắc nhất cho em? Tại sao?</li> </ul>                                                    |





|                         |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Đền thờ Vua Đinh vua Lê | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu vị trí địa lý của Đền thờ?</li> <li>- Em biết gì về khuôn viên, kiến trúc của đền thờ?</li> <li>- Kể tên những hình ảnh, sự vật nổi bật tại đền thờ?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những hình ảnh nào có mối liên hệ với kiến thức lịch sử đã học</li> <li>- Đền thờ có những giá trị gì?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đền thờ giúp ta hiểu thêm về cuộc đời, sự nghiệp và công lao của Vua Đinh, vua Lê như thế nào-Đánh giá, khái quát về ý nghĩa và giá trị của đền thờ trong việc tìm hiểu về triều đại vua Đinh vua Lê</li> </ul> |  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### C. CHUẨN BỊ

#### 1. Chuẩn bị của thầy

- Biên soạn tư liệu dạy học về Tác gia Nguyễn Khuyến dựa trên các sách giáo khoa, các nguồn tài liệu tham khảo chính xác, đảm bảo chuẩn về kiến thức trong tư liệu.

- Tìm hiểu và biên soạn tư liệu về khu di tích Nguyễn Khuyến và Đền thờ vua Đinh, vua Lê.

- Biên soạn tài liệu hướng dẫn nghiên cứu bài học dùng cho học sinh nhằm định hướng tìm hiểu, nghiên cứu cho học sinh.

- Tổ chức phân chia các nhóm học tập, giao nhiệm vụ học tập cho các nhóm

- Soạn giáo án

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm.

#### 2. Chuẩn bị của trò

- Đọc tài liệu hướng dẫn nghiên cứu bài học về tìm hiểu về tác gia Nguyễn Khuyến; đền thờ Vua Đinh, vua Lê

- Chuẩn bị các nội dung học tập theo chuyên đề của giáo viên

- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân phục vụ cho hoạt động trải nghiệm

### D. THIẾT KẾ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

#### D1. TRẢI NGHIỆM TẠI KHU DI TÍCH NHÀ THỜ NGUYỄN KHUYẾN

##### HĐ1. KHỞI ĐỘNG

**Mục tiêu:** Giới thiệu chủ đề bài học, chia nhóm, phân công nhiệm vụ, tạo tâm thế và hứng thú cho học sinh

**Phương pháp:** Trực quan, thuyết trình. Kỹ thuật: Động não

**Thời gian:** 15 phút.

| Hoạt động của thầy                                                                                                                                                                             | Hoạt động của trò                                                                                     | Chuẩn KT- KN-NL                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho học sinh nghe ca khúc Nguyễn Khuyến - sáng tác Ngô Nguyễn Trần, Tâm Thơ) do ca sĩ Xuân Phú thể hiện?</li> <li>- Cảm nhận của em khi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lắng nghe, cảm nhận</li> <li>HS nêu cảm nhận về nội</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tạo hứng thú, gợi mở để dẫn dắt vào bài học</li> <li>Dẫn dắt vào bài học và</li> </ul> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                   |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <p>nghe ca khúc này?<br/>=&gt; GV dẫn dắt giới thiệu vào chủ đề bài học</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV giao nhiệm vụ học tập cho học sinh:</li> <li>+ Nhóm 1: Tìm hiểu chung về khuôn viên khu di tích nhà thờ Nguyễn Khuyến</li> <li>+ Nhóm 2: Tìm hiểu cổng, bia đề danh tiến sĩ</li> <li>+ Nhóm 3: Tìm hiểu ao thu</li> <li>+ Nhóm 4: Tìm hiểu bên trong khu nhà thờ</li> </ul> <p>Yêu cầu các nhóm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Quan sát, thu thập thông tin</li> <li>+ Biên soạn thành bài văn thuyết minh</li> <li>+ Phân công thành viên tổ chức thuyết minh giới thiệu về chủ đề được giao tìm hiểu</li> </ul> | <p>dung ca khúc</p> <p>Hs tập trung theo nhóm được phân công và nhận nhiệm vụ</p> | <p>giới thiệu khái quát về chủ đề</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|

## **HDII. HỌC SINH NGHE HƯỚNG DẪN VIÊN GIỚI THIỆU VỀ KHU DI TÍCH NHÀ THỜ NGUYỄN KHUYẾN**

**Mục tiêu:** Lắng nghe, thu thập thông tin về khu di tích nhà thờ Nguyễn Khuyến

**Phương pháp:** Thuyết trình

**Kĩ thuật:** Động não

**Thời gian:** 15 phút

| <b>Hoạt động của thầy</b>                                                                            | <b>Hoạt động của trò</b>                                                                                                                                        | <b>Chuẩn KT- KN-NL</b>                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Theo dõi, quan sát, quản lý, nhắc nhở học sinh trong quá trình lắng nghe hướng dẫn viên thuyết trình | <p>Quan sát, lắng nghe</p> <p>Ghi chép các thông tin quan trọng vào sổ tay</p> <p>- Hoặc có thể sử dụng các thiết bị ghi âm thông tin của người thuyết minh</p> | Nghe thuyết trình giới thiệu về khu di tích và thu thập thông tin |





### **HĐIII. HỌC SINH TỰ TÌM HIỂU KHU DI TÍCH THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÂN CÔNG**

**Mục tiêu:** HS tự trải nghiệm, tự khám phá, thu thập thông tin, thảo luận để hoàn thành nhiệm vụ học tập

**Phương pháp:** dạy học dự án

**Thời gian:** 30 phút

| <b>Hoạt động của thầy</b>                                                                                                                                                                    | <b>Hoạt động của trò</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Chuẩn KT- KN-NL</b>                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>GV hướng dẫn lại nhiệm vụ học tập đã phân công và chuyển giao nhiệm vụ học tập cho học sinh</p> <p>GV quan sát, nhắc nhở, động viên tinh thần thái độ thực hiện nhiệm vụ của học sinh</p> | <p>- Các nhóm tìm hiểu thông tin về chủ đề được phân công:</p> <p>+ Nhóm 1: Tìm hiểu chung về khuôn viên khu di tích nhà thờ Nguyễn Khuyến</p> <p>+ Nhóm 2: Tìm hiểu cổng, bia đề danh tiến sĩ</p> <p>+ Nhóm 3: Tìm hiểu ao thu</p> <p>+ Nhóm 4: Tìm hiểu bên trong khu nhà thờ</p> <p>- Kết hợp kiến thức đã tìm hiểu ở nhà và kiến thức trải nghiệm thực tiễn, thảo luận xây dựng đề cương cho bài thuyết minh giới thiệu về hạng mục tìm hiểu</p> <p>- Lựa chọn hình thức, cách thức thuyết minh</p> <p>- Phân công người thuyết minh</p> | <p>- HS kết hợp kiến thức đã tìm hiểu ở nhà với kiến thức trải nghiệm thực tiễn để hoàn thành nhiệm vụ học tập trên cơ sở hợp tác, thảo luận nhóm</p> <p>- Sản phẩm là bài văn thuyết minh giới thiệu về nội dung được phân công tìm hiểu</p> |

### **HĐIV. HỌC SINH BÁO CÁO SẢN PHẨM**

**Mục tiêu:** HS trình bày sản phẩm dưới hình thức là các hướng dẫn viên giới thiệu với khách tham quan về nội dung được giao tìm hiểu trong khu di tích

**Phương pháp:** dạy học dự án

**Thời gian:** 45 phút



| Hoạt động của thầy                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Hoạt động của trò                                                                                                                                                                    | Chuẩn KT- KN-NL                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Tổ chức cho các nhóm báo cáo sản phẩm thuyết minh giới thiệu.<br>GV yêu cầu mỗi nhóm cử 1 đại diện làm ban giám khảo để đánh giá các sản phẩm:<br>GV xây dựng các tiêu chí đánh giá:<br>+ Nội dung thuyết trình<br>+ Hình thức, cách thức, giọng điệu, tác phong..<br>+ Tinh thần thái độ làm việc của cả nhóm | - Đại diện các nhóm thuyết minh giới thiệu về hạng mục trong khu di tích được phân công<br>- HS các nhóm lắng nghe, ghi chép nội dung để chuẩn bị cho việc nhận xét, góp ý, đánh giá | - HS các nhóm báo cáo các sản phẩm dưới dạng thuyết minh giới thiệu về khu di tích |

### **HDV. TỔ CHỨC THẢO LUẬN, NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ**

**Mục tiêu:** Kết hợp đánh giá của giáo viên với tự đánh giá của học sinh về quan trình thực hiện sản phẩm và chất lượng các sản phẩm hoạt động học tập

**Phương pháp:** Đàm thoại

**Thời gian:** 15 phút

| Hoạt động của thầy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Hoạt động của trò                           | Chuẩn KT- KN-NL                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Tổ chức cho học sinh phát biểu tự do nhận xét về sản phẩm dự án của các nhóm dựa trên các tiêu chí:<br>+ Nội dung thuyết trình<br>+ Hình thức, cách thức, giọng điệu, tác phong..<br>+ Tinh thần thái độ làm việc của cả nhóm<br>- Ban giám khảo đánh giá nhận xét và công bố điểm<br>- GV nhận xét, đánh giá chung về các nhóm | Nhận xét, đánh giá về sản phẩm của các nhóm | HS trên cơ sở góp ý, nhận xét, đánh giá để hoàn thiện sản phẩm của nhóm mình và tiếp thu sản phẩm của các nhóm khác. |

### **D2. TRẢI NGHIỆM TẠI ĐỀN THỜ VUA ĐÌNH, VUA LÊ**

#### **HĐ1. KHỞI ĐỘNG**

**Mục tiêu:** Giới thiệu chủ đề bài học, chia nhóm, phân công nhiệm vụ, tạo tâm thế và hứng thú cho học sinh

**Phương pháp:** Trực quan, thuyết trình. Kỹ thuật: Động não

**Thời gian:** 15 phút.

| Hoạt động của thầy                                                                    | Hoạt động của trò   | Chuẩn KT- KN-NL                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------|
| - GV giao nhiệm vụ học tập cho học sinh:<br>+ Nhóm 1, 3: Tìm hiểu về đền thờ vua Đinh | Lắng nghe, cảm nhận | Tạo hứng thú, gợi mở để dẫn dắt vào bài học |





|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| + Nhóm 2, 4: Tìm hiểu về đền thờ vua Lê<br>Yêu cầu các nhóm:<br>+ Quan sát, thu thập thông tin<br>+ Biên soạn thành bài văn thuyết minh<br>+ Phân công thành viên tổ chức thuyết minh giới thiệu về chủ đề được giao tìm hiểu | HS nêu cảm nhận về nội dung ca khúc<br><br>Hs tập trung theo nhóm được phân công và nhận nhiệm vụ | Dẫn dắt vào bài học và giới thiệu khái quát về chủ đề |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

## **HDII. HỌC SINH NGHE HƯỚNG DẪN VIÊN GIỚI THIỆU VỀ ĐỀN THỜ VUA ĐÌNH, VUA LÊ**

**Mục tiêu:** Lắng nghe, thu thập thông tin về khu di tích nhà thờ Nguyễn Khuyến

**Phương pháp:** Thuyết trình

**Kĩ thuật:** Động não

**Thời gian:** 15 phút

| <b>Hoạt động của thầy</b>                                                                            | <b>Hoạt động của trò</b>                                                                                                                         | <b>Chuẩn KT- KN-NL</b>                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Theo dõi, quan sát, quản lý, nhắc nhở học sinh trong quá trình lắng nghe hướng dẫn viên thuyết trình | Quan sát, lắng nghe<br>Ghi chép các thông tin quan trọng vào sổ tay<br>- Hoặc có thể sử dụng các thiết bị ghi âm thông tin của người thuyết minh | Nghe thuyết trình giới thiệu về khu di tích và thu thập thông tin |

## **HDIII. HỌC SINH TỰ TÌM HIỂU ĐỀN THỜ THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÂN CÔNG**

**Mục tiêu:** HS tự trải nghiệm, tự khám phá, thu thập thông tin, thảo luận để hoàn thành nhiệm vụ học tập

**Phương pháp:** dạy học dự án

**Thời gian:** 30 phút

| <b>Hoạt động của thầy</b>                                                                                                                                                             | <b>Hoạt động của trò</b>                                                                                                                     | <b>Chuẩn KT- KN-NL</b>                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GV hướng dẫn lại nhiệm vụ học tập đã phân công và chuyển giao nhiệm vụ học tập cho học sinh<br><br>GV quan sát, nhắc nhở, động viên tinh thần thái độ thực hiện nhiệm vụ của học sinh | - Các nhóm tìm hiểu thông tin về chủ đề được phân công:<br>+ Nhóm 1, 3: Tìm hiểu về đền thờ vua Đinh<br>+ Nhóm 2, 4: Tìm hiểu về đền thờ vua | - HS kết hợp kiến thức đã tìm hiểu ở nhà với kiến thức trải nghiệm thực tiễn để hoàn thành nhiệm vụ học tập trên cơ sở hợp tác, thảo luận nhóm<br>- Sản phẩm là bài văn thuyết minh giới thiệu về nội dung |





|  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  | Lê<br>- Kết hợp kiến thức đã tìm hiểu ở nhà và kiến thức trải nghiệm thực tiễn, thảo luận xây dựng đề cương cho bài thuyết minh giới thiệu về hạng mục tìm hiểu<br>- Lựa chọn hình thức, cách thức thuyết minh<br>- Phân công người thuyết minh | được phân công tìm hiểu |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|

#### **HĐIV. HỌC SINH BÁO CÁO SẢN PHẨM**

**Mục tiêu:** HS trình bày sản phẩm dưới hình thức là các hướng dẫn viên giới thiệu với khách tham quan về nội dung được giao tìm hiểu trong khu di tích

**Phương pháp:** dạy học dự án

**Thời gian:** 45 phút

| <b>Hoạt động của thầy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Hoạt động của trò</b>                                                                                                                                                             | <b>Chuẩn KT- KN-NL</b>                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Tổ chức cho các nhóm báo cáo sản phẩm thuyết minh giới thiệu.<br>GV yêu cầu mỗi nhóm cử 1 đại diện làm ban giám khảo để đánh giá các sản phẩm:<br>GV xây dựng các tiêu chí đánh giá:<br>+ Nội dung thuyết trình<br>+ Hình thức, cách thức, giọng điệu, tác phong..<br>+ Tinh thần thái độ làm việc của cả nhóm | - Đại diện các nhóm thuyết minh giới thiệu về hạng mục trong khu di tích được phân công<br>- HS các nhóm lắng nghe, ghi chép nội dung để chuẩn bị cho việc nhận xét, góp ý, đánh giá | - HS các nhóm báo cáo các sản phẩm dưới dạng thuyết minh giới thiệu về khu di tích |



#### **HĐV. TỔ CHỨC THẢO LUẬN, NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ**

**Mục tiêu:** Kết hợp đánh giá của giáo viên với tự đánh giá của học sinh về quan trình thực hiện sản phẩm và chất lượng các sản phẩm hoạt động học tập

**Phương pháp:** Đàm thoại

**Thời gian:** 15 phút

| <b>Hoạt động của thầy</b>                                                                             | <b>Hoạt động của trò</b>                    | <b>Chuẩn KT- KN-NL</b>                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Tổ chức cho học sinh phát biểu tự do nhận xét về sản phẩm dự án của các nhóm dựa trên các tiêu chí: | Nhận xét, đánh giá về sản phẩm của các nhóm | HS trên cơ sở góp ý, nhận xét, đánh giá để hoàn thiện sản phẩm của nhóm mình và tiếp thu sản phẩm của |





## CHỦ ĐỀ 7: THÔNG TIN NGHỀ NGHIỆP

Tổ chức các hoạt động trải nghiệm  
tại Học viện nông nghiệp Việt Nam và làng gốm Bát Tràng  
(Thời lượng: 04 tiết)

### I. MỤC TIÊU CHỦ ĐỀ

#### 1. Kiến thức:

- Tìm hiểu, chia sẻ, tìm kiếm thông tin và thực hành tìm kiếm, trao đổi thông tin về nhóm nghề quan tâm qua trải nghiệm thực tế tại Học viện nông nghiệp Việt Nam;
- Tìm hiểu về hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ tại làng gốm Bát Tràng;
- Đề xuất các biện pháp bảo đảm an toàn và sức khỏe nghề nghiệp cho người lao động làm một số nghề cụ thể.

#### 2. Năng lực:

##### \* Năng lực chung:

- Học sinh biết giao tiếp và chủ động giao tiếp với các bạn, thầy cô, hướng dẫn viên để thực hiện và thể hiện thành công chủ đề.
- Học sinh biết cách làm việc nhóm để hoàn thành các nhiệm vụ trong chủ đề.

##### \* Năng lực đặc thù:

- Học sinh phân tích được các thông tin về nghề nghiệp.

#### 3. Phẩm chất:

- Yêu nước: Yêu thích và tự hào về các hoạt động sản xuất, kinh doanh và dịch vụ ở địa phương; quan tâm tìm hiểu và yêu thích nghề nghiệp dự định.
- Trách nhiệm: Có trách nhiệm thảo luận, trao đổi đề xuất biện pháp đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp cho người lao động thông qua các nghề cụ thể.

### II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

#### 1. Giáo viên

- Tìm hiểu và biên soạn tư liệu về các ngành nghề đào tạo của Học viện nông nghiệp Việt Nam và tư liệu về làng gốm Bát Tràng.
- Biên soạn tài liệu hướng dẫn nghiên cứu bài học dùng cho học sinh nhằm định hướng tìm hiểu, nghiên cứu cho học sinh.
- Tổ chức phân chia các nhóm học tập, giao nhiệm vụ học tập cho các nhóm
- Soạn kế hoạch bài dạy trải nghiệm hướng nghiệp
- Tổ chức hoạt động trải nghiệm.

#### 2. Học sinh

- Đọc tài liệu hướng dẫn nghiên cứu bài học về các ngành nghề đào tạo của Học viện nông nghiệp Việt Nam và tư liệu về làng gốm Bát Tràng.
- Chuẩn bị các nội dung học tập theo chuyên đề của giáo viên
- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân phục vụ cho hoạt động trải nghiệm



### III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM

#### HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP TẠI HỌC VIỆN NÔNG NGHIỆP VIỆT NAM VÀ LÀNG GỐM BÁT TRÀNG.

##### HĐI. KHỞI ĐỘNG

**Mục tiêu:** Giới thiệu chủ đề bài học, chia nhóm, phân công nhiệm vụ, tạo tâm thế và hứng thú cho học sinh

**Phương pháp:** Trực quan, thuyết trình. Kỹ thuật: Động não

**Thời gian:** 15 phút.

Hướng dẫn viên phối hợp với giáo viên tổ chức học sinh tham gia trò chơi tập thể để tạo sự kết nối giữa các thành viên với nhau.

##### HĐII. HỌC SINH NGHE HƯỚNG DẪN VIÊN GIỚI THIỆU VỀ CÁC NGÀNH NGHỀ ĐÀO TẠO CỦA HỌC VIỆN NÔNG NGHIỆP VIỆT NAM VÀ LÀNG GỐM BÁT TRÀNG

- **Mục tiêu:** Lắng nghe, thu thập thông tin về các ngành nghề đào tạo của Học viện nông nghiệp Việt Nam, lịch sử làng gốm Bát Tràng

- **Phương pháp:** Thuyết trình

- **Kỹ thuật:** Động não

- **Thời gian:** 15 phút

| Hoạt động của thầy                                                                                                                                                           | Hoạt động của trò                                                                                                                                | Chuẩn KT- KN-NL                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Theo dõi, quan sát, quản lý, nhắc nhở học sinh trong quá trình lắng nghe hướng dẫn viên thuyết trình đảm bảo cho các em có một chuyến trải nghiệm học tập thú vị và an toàn. | Quan sát, lắng nghe<br>Ghi chép các thông tin quan trọng vào sổ tay<br>- Hoặc có thể sử dụng các thiết bị ghi âm thông tin của người thuyết minh | Nghe thuyết trình giới thiệu về các ngành nghề đào tạo của học viện nông nghiệp Việt Nam, làng gốm Bát Tràng. |

##### HĐIII. HỌC SINH TỰ TÌM HIỂU VỀ HỌC VIỆN NÔNG NGHIỆP VIỆT NAM VÀ LÀNG GỐM BÁT TRÀNG THEO ĐỊNH HƯỚNG PHẦN CÔNG

**Mục tiêu:** HS tự trải nghiệm, tự khám phá, thu thập thông tin, thảo luận để hoàn thành nhiệm vụ học tập

**Phương pháp:** dạy học dự án

**Thời gian:** 90 phút

| Hoạt động của thầy                                                         | Hoạt động của trò                                                                                                                                                                  | Chuẩn KT- KN-NL                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| GV hướng dẫn lại nhiệm vụ học tập đã phân công và chuyển giao nhiệm vụ học | - Các nhóm tìm hiểu thông tin về chủ đề được phân công:<br><b>*Hoạt động 1</b><br>+ Nhóm 1: Tổng quan về Học viện nông nghiệp Việt Nam<br>+ Nhóm 2: Tìm hiểu về các ngành nghề đào | - HS kết hợp kiến thức đã tìm hiểu ở nhà với kiến thức trải nghiệm thực tiễn để hoàn thành |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| tập cho học sinh | tạo và thể mạnh đào tạo của Học viện nông nghiệp Việt Nam.<br>+ Nhóm 3: Tìm hiểu ý nghĩa của việc lựa chọn nghề nghiệp.<br>+ Nhóm 4: Thuyết minh về một ngành nghề mà em yêu thích<br><b>*Hoạt động 2</b><br>+Nhóm 1: Tổng quan về Làng gốm Bát Tràng<br>+Nhóm 2: Tìm hiểu về lịch sử làng gốm Bát Tràng<br>+Nhóm 3: Tìm hiểu về quy trình làm gốm<br>+Nhóm 4: Các em phát biểu suy nghĩ của mình khi đến thăm làng gốm<br>- Kết hợp kiến thức đã tìm hiểu ở nhà và kiến thức trải nghiệm thực tiễn, thảo luận xây dựng đề cương cho bài thuyết minh giới thiệu về hạng mục tìm hiểu<br>- Lựa chọn hình thức, cách thức thuyết minh<br>- Phân công người thuyết minh | nhiệm vụ học tập trên cơ sở hợp tác, thảo luận nhóm<br><br>- Sản phẩm là bài văn thuyết minh giới thiệu về nội dung được phân công tìm hiểu |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### HD IV. HỌC SINH BÁO CÁO SẢN PHẨM

- Mục tiêu: HS trình bày sản phẩm dưới hình thức là các hướng dẫn viên giới thiệu với khách tham quan về nội dung được giao tìm hiểu trong khu di tích, khu tưởng niệm

- Phương pháp: dạy học dự án

- Thời gian: 45 phút

| Hoạt động của thầy                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Hoạt động của trò                                                                                                                                                   | Chuẩn KT- KN-NL                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tổ chức cho các nhóm báo cáo sản phẩm thuyết minh giới thiệu.<br>GV yêu cầu mỗi nhóm cử 1 đại diện làm ban giám khảo để đánh giá các sản phẩm:<br>GV xây dựng các tiêu chí đánh giá:<br>+ Nội dung thuyết trình<br>+ Hình thức, cách thức, giọng điệu, tác phong..<br>+ Tinh thần thái độ làm việc của cả nhóm | - Đại diện các nhóm thuyết minh về các nội dung được giao nhiệm vụ<br><br>- HS các nhóm lắng nghe, ghi chép nội dung để chuẩn bị cho việc nhận xét, góp ý, đánh giá | - HS các nhóm báo cáo các sản phẩm dưới dạng thuyết minh giới thiệu về các nội dung được phân công nhiệm vụ tìm hiểu |

#### HDV. TỔ CHỨC THẢO LUẬN, NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ

Mục tiêu: Kết hợp đánh giá của giáo viên với tự đánh giá của học sinh về quan trình thực hiện sản phẩm và chất lượng các sản phẩm hoạt động học tập

Phương pháp: Đàm thoại

Thời gian: 15 phút





| Hoạt động của thầy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Hoạt động của trò                           | Chuẩn KT- KN-NL                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho học sinh phát biểu tự do nhận xét về sản phẩm dự án của các nhóm dựa trên các tiêu chí:</li> <li>+ Nội dung thuyết trình</li> <li>+ Hình thức, cách thức, giọng điệu, tác phong..</li> <li>+ Tinh thần thái độ làm việc của cả nhóm</li> <li>- Ban giám khảo đánh giá nhận xét và công bố điểm</li> <li>- GV nhận xét, đánh giá chung về các nhóm</li> </ul> | Nhận xét, đánh giá về sản phẩm của các nhóm | HS trên cơ sở góp ý, nhận xét, đánh giá để hoàn thiện sản phẩm của nhóm mình và tiếp thu sản phẩm của các nhóm khác. |

#### HD VI. KIỂM TRA- ĐÁNH GIÁ

Hình thức: Kiểm tra tự luận, học sinh về nhà hoàn thiện bài thu hoạch sau chuyến đi trải nghiệm

Thời gian hoàn thành: 3 ngày sau chuyến đi trải nghiệm

#### NỘI DUNG BÀI THU HOẠCH:

Họ và tên:.....Lớp.....

**Câu 1:** Sau buổi trải nghiệm, em học tập và bồi dưỡng được cho bản thân những gì:

**Về kiến thức:**

.....

**Về tình cảm:**

.....

**Về thái độ:**

.....

**Câu2:** Em yêu thích nghề gì? Vì sao em yêu thích nghề đó?

.....

#### RÚTKINHNGHIỆM:

.....

.....

**PHÊ DUYỆT CỦA BGH**

Vĩnh Bảo, ngày 27 tháng 01 năm 2023

**GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH**

*Phạm Thị Hồng Diên*



**HIỆU TRƯỞNG**  
*Phạm Huy Hùng*



**HÀNH TRÌNH ĐỒ “KHU DI TÍCH K9 - ĐÁ CHÔNG ”**

(Thời lượng: 6 tiết)

**A. MỤC TIÊU**

**1. Mục tiêu tổng quát:**

Học sinh vận dụng kiến thức lịch sử, địa lý, văn học, giáo dục công dân và kĩ năng sống để thực hiện chủ đề “Hành trình đồ về K9 - Đá Chông” thông qua đó phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh.

**2. Mục tiêu cụ thể:**

**a. Về phẩm chất:**

Học sinh tích cực tìm kiếm thông tin để tìm hiểu sâu về chủ đề học tập hành trình đồ - địa chỉ K9 cách mạng.

Học sinh biết trân trọng những giá trị lịch sử, văn hoá của “địa chỉ đỏ” từ đó nâng cao tinh thần yêu nước, tự hào dân tộc

Học sinh có ý thức tốt về bản thân, từ đó không ngừng rèn luyện phẩm chất và năng lực bản thân và đóng góp cho tổ quốc

**b. Về năng lực chung:**

Học sinh xác định được mục tiêu cá nhân phấn đấu trong bài thu hoạch cá nhân thông qua “Hành trình đồ”

Học sinh biết giao tiếp và chủ động giao tiếp với các bạn, thầy cô, hướng dẫn viên để thực hiện và thể hiện thành công bài học “hành trình đồ”.

Học sinh biết cách làm việc nhóm để hoàn thành các nhiệm vụ trong “hành trình đồ”.

**c. Năng lực đặc thù:**

Học sinh nêu được 3 đặc điểm địa lý của địa chỉ đỏ- khu vực k9 trong quá trình tìm hiểu trên mạng và thông tin.

Học sinh phân tích được 5 ý nghĩa lịch sử của địa chỉ đỏ

Học sinh nêu và phân tích được ít nhất 1 tác phẩm văn học có liên quan đến “địa chỉ đỏ”.

Học sinh phát biểu được cảm xúc và bài học của bản thân về tình yêu quê hương đất nước, tình cảm và trân trọng các giá trị của dân tộc.

**B. BẢNG MÔ TẢ MỨC ĐỘ CÂU HỎI, BÀI TẬP ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC HỌC SINH QUA CHỦ ĐỀ**

| NỘI DUNG | MỨC ĐỘ NHẬN THỨC |            |               |              |
|----------|------------------|------------|---------------|--------------|
|          | Nhận biết        | Thông hiểu | Vận dụng thấp | Vận dụng cao |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Cuộc đời thân thể, sự nghiệp của Chủ tịch Hồ Chí Minh</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được hoàn cảnh lịch sử, xã hội cuối thế kỉ XIX, đầu thế kỉ XX.</li> <li>- Các yếu tố về quê hương, xuất thân, gia đình</li> <li>- Tiểu sử khái quát của Chủ tịch Hồ Chí Minh</li> <li>- Cuộc đời hoạt động cách mạng của Bác.</li> </ul>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được hoàn cảnh lịch sử, xã hội cuối thế kỉ XIX, đầu thế kỉ XX. ảnh hưởng đến hoạt động cách mạng của Nguyễn Ái Quốc.</li> <li>- Những yếu tố quê hương, gia đình, xuất thân ảnh hưởng tới cuộc đời, sự nghiệp của Người.</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, đánh giá về cuộc đời, con người của Bác.</li> <li>- Nhận xét, đánh giá về động cơ, hướng đi, cách đi...về con đường giải phóng dân tộc Hồ Chí Minh</li> </ul> | <p>Từ cuộc đời và sự nghiệp của Chủ tịch Hồ Chí Minh vận dụng vào cuộc sống để rút ra những bài học cho bản thân . Từ đó HS nhận thấy trách nhiệm trong việc tu dưỡng, rèn luyện để xứng đáng là chủ nhân tương lai của đất nước.</p> |
| <p>Tìm hiểu về Khu Di tích K9 -Đá Chông</p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được đặc điểm về vị trí địa lý, lịch sử hình thành khu di tích</li> <li>- Đặc điểm về khuôn viên, kiến trúc của khu di tích</li> <li>- Biết được các hình ảnh có ý nghĩa quan trọng của khu di tích.</li> <li>- Nêu được 3 đặc điểm địa lý của địa chỉ đỏ- khu vực k9 trong kháng chiến chống Pháp và Kháng chiến chống Mĩ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiểu được ý nghĩa của những hình ảnh có ý nghĩa biểu tượng tại khu di tích</li> <li>- Hiểu được những giá trị của khu di tích về các phương diện , và giá trị về giáo dục.</li> <li>- Hiểu được ý nghĩa lịch sử K9 trong lịch sử giải phóng dân tộc Việt Nam</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đánh giá, lý giải được mối quan hệ giữa những hình ảnh, biểu tượng của khu di tích với cuộc đời, sự nghiệp của của Chủ tịch Hồ Chí Minh</li> </ul>                      | <p>Liên hệ thực tiễn đến hoàn cảnh hiện tại, đến bản thân để rút ra những bài học về nhân cách, về giá trị sống.</p>                                                                                                                  |

### BIÊN SOẠN CÂU HỎI, BÀI TẬP THEO CÁC MỨC ĐỘ NHẬN THỨC

| NỘI DUNG | MỨC ĐỘ NHẬN THỨC                                         |                                      |                                             |                                        |
|----------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|
|          | Nhận biết                                                | Thông hiểu                           | Vận dụng thấp                               | Vận dụng cao                           |
|          | - Nêu hoàn cảnh lịch sử, xã hội cuối thế kỉ XIX, đầu thế | - Hoàn cảnh xã hội, lịch sử, văn hoá | - Nhận xét, đánh giá về cuộc đời, sự nghiệp | - Từ cuộc đời và sự nghiệp của của Chủ |



|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cuộc đời thân thể, sự nghiệp của Chủ tịch Hồ Chí Minh | kỉ XX ở nước ta.<br>- Em biết gì về thời đại, quê hương, gia đình của lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc - Hồ Chí Minh.<br>- Nêu những nét chính về cuộc đời thân thể, sự nghiệp của Chủ tịch Hồ Chí Minh                                                                | ảnh hưởng như thế nào đến cuộc đời, sự nghiệp lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc - Hồ Chí Minh.<br>- Những yếu tố về thời đại, quê hương, gia đình ảnh hưởng gì đến sự nghiệp nghiệp lãnh tụ Nguyễn Ái Quốc | của Chủ tịch Hồ Chí Minh<br>- Nhận xét, đánh giá về những hoạt động yêu nước và những công hiến to lớn cho lịch sử dân tộc của Chủ tịch Hồ Chí Minh                                                                                                                                                                                                   | tịch Hồ Chí Minh anh chị rút ra bài học gì cho bản thân trong cuộc sống hôm nay?<br>-Trách nhiệm của anh chị trong việc tu dưỡng, rèn luyện để xứng đáng là chủ nhân tương lai của đất nước.                                                                    |
| Tìm hiểu về Khu Di tích K9 -Đá Chông                  | - Nêu vị trí địa lý của khu di tích?<br>- Em biết gì về khuôn viên, quy hoạch của khu di tích?<br>- Kể tên những hình ảnh, sự vật nổi bật tại khu di tích?<br>- Nêu một số bài thơ, bài văn, câu nói về địa chỉ K9 này<br>- Khu di tích có những giá trị gì? | - Khu di tích giúp ta hiểu thêm về cuộc đời hoạt động cách mạng của Chủ tịch Hồ Chí Minh như thế nào?                                                                                           | Ý nghĩa lịch sử K9 trong việc xây dựng căn cứ kháng chiến chống pháp (tại sao lại xây dựng ở đây, ai xây dựng, ai hoạt động, hoạt động ở đây được những gì..v.v...) Ý nghĩa lịch sử K9 trong lịch sử giải phóng dân tộc Việt Nam<br>- Phân tích ý nghĩa của một bài thơ, bài văn liên quan đến K9<br>- Phân tích giá trị về giáo dục của khu di tích? | - Tình yêu, niềm tự hào và trách nhiệm của chúng ta với chính bản thân mình và với đất nước bước thế nào.<br>-Những bài học cho bản thân khi trải nghiệm tại khu di tích?<br>- Những hình ảnh nào tại khu di tích để lại ấn tượng sâu sắc nhất cho em? Tại sao? |

## C. CHUẨN BỊ

### 1. Chuẩn bị của thầy

- Biên soạn tư liệu dạy học về cuộc đời thân thể sự nghiệp, tư tưởng, tấm gương đạo đức của Chủ tịch Hồ Chí Minh dựa trên các sách giáo khoa, các nguồn tài liệu tham khảo chính xác, đảm bảo chuẩn về kiến thức trong tư liệu.

- Tìm hiểu và biên soạn tư liệu về khu di tích Khu Di tích K9 - Đá Chông.





- Biên soạn tài liệu hướng dẫn nghiên cứu bài học dùng cho học sinh nhằm định hướng tìm hiểu, nghiên cứu cho học sinh.

- Tổ chức phân chia các nhóm học tập, giao nhiệm vụ học tập cho các nhóm.

- Soạn giáo án.

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm.

## 2. Chuẩn bị của trò

- Đọc tài liệu hướng dẫn nghiên cứu bài học về tìm hiểu về Khu Di tích K9 - Đá Chông.

- Chuẩn bị các nội dung học tập theo chuyên đề của giáo viên.

- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân phục vụ cho hoạt động trải nghiệm.

## D. THIẾT KẾ TIẾN TRÌNH DẠY HỌC TRẢI NGHIỆM TẠI KHU DI TÍCH K9 - ĐÁ CHÔNG

### HĐ1. KHỞI ĐỘNG

**Mục tiêu:** Giới thiệu chủ đề bài học, chia nhóm, phân công nhiệm vụ, tạo tâm thế và hứng thú cho học sinh.

**Phương pháp:** Trực quan, thuyết trình. Kỹ thuật: Động não.

**Thời gian:** 15 phút.

| Hoạt động của thầy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Hoạt động của trò                                                                                                                   | Chuẩn KT- KN-NL                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- GV cho học sinh nghe ca khúc Dấu chân phía trước của nhạc sĩ Phạm Minh Tuấn do ca sĩ Duy Phương thể hiện?</p> <p>- Cảm nhận của em khi nghe ca khúc này?</p> <p>=&gt; GV dẫn dắt giới thiệu vào chủ đề bài học</p> <p>- GV giao nhiệm vụ học tập cho học sinh:</p> <p>+ Nhóm 1: Tìm hiểu về vị trí địa lí, ý nghĩa của vị trí địa lí về mặt tự nhiên và tác động của khu du lịch K9 đối với sự phát triển kinh tế xã hội địa phương</p> <p>+ Nhóm 2: Tìm hiểu về ý nghĩa khu di tích khu K9 – Đá Chông gắn liền với lịch sử của dân tộc.</p> <p>+Nhóm 3: Tìm hiểu về ý nghĩa khu di tích khu K9 – Đá Chông gắn liền với lịch sử của dân tộc.</p> <p>+ Nhóm 4: Học sinh phải học tập và làm theo lời Bác; các em phải làm gì cho xứng đáng với mảnh đất địa linh nhân kiệt, với địa chỉ Đổ K9 – Đá Chông?</p> <p>Yêu cầu các nhóm:</p> | <p>Lắng nghe, cảm nhận</p> <p>HS nêu cảm nhận về nội dung ca khúc</p> <p>Hs tập trung theo nhóm được phân công và nhận nhiệm vụ</p> | <p>Tạo hứng thú, gợi mở để dẫn dắt vào bài học</p> <p>Dẫn dắt vào bài học và giới thiệu khái quát về chủ đề</p> |



|                                                                                                                                                               |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| + Quan sát, thu thập thông tin<br>+ Biên soạn thành bài văn thuyết minh<br>+ Phân công thành viên tổ chức thuyết minh giới thiệu về chủ đề được giao tìm hiểu |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## **HDII. HỌC SINH NGHE HƯỚNG DẪN VIÊN GIỚI THIỆU VỀ KHU DI TÍCH K9 - ĐÁ CHÔNG**

**Mục tiêu:** Lắng nghe, thu thập thông tin về Khu Di tích K9 - Đá Chông.

**Phương pháp:** Thuyết trình.

**Kĩ thuật:** Động não.

**Thời gian:** 15 phút

| <b>Hoạt động của thầy</b>                                                                                                                                                    | <b>Hoạt động của trò</b>                                                                                                                         | <b>Chuẩn KT- KN-NL</b>                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Theo dõi, quan sát, quản lý, nhắc nhở học sinh trong quá trình lắng nghe hướng dẫn viên thuyết trình đảm bảo cho các em có một chuyến trải nghiệm học tập thú vị và an toàn. | Quan sát, lắng nghe<br>Ghi chép các thông tin quan trọng vào sổ tay<br>- Hoặc có thể sử dụng các thiết bị ghi âm thông tin của người thuyết minh | Nghe thuyết trình giới thiệu về Khu Di tích K9 - Đá Chông và thu thập thông tin |

## **HDIII. HỌC SINH TỰ TÌM HIỂU KHU DI TÍCH THEO ĐỊNH HƯỚNG PHÂN CÔNG**

**Mục tiêu:** HS tự trải nghiệm, tự khám phá, thu thập thông tin, thảo luận để hoàn thành nhiệm vụ học tập

**Phương pháp:** dạy học dự án

**Thời gian:** 60 phút

| <b>Hoạt động của thầy</b>                                                                                                                                                             | <b>Hoạt động của trò</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Chuẩn KT- KN-NL</b>                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GV hướng dẫn lại nhiệm vụ học tập đã phân công và chuyển giao nhiệm vụ học tập cho học sinh<br><br>GV quan sát, nhắc nhở, động viên tinh thần thái độ thực hiện nhiệm vụ của học sinh | - Các nhóm tìm hiểu thông tin về chủ đề được phân công:<br>+ Nhóm 1: Tìm hiểu về vị trí địa lí, ý nghĩa của vị trí địa lí về mặt tự nhiên và tác động của khu du lịch K9 đối với sự phát triển kinh tế xã hội địa phương<br>+ Nhóm 2: Tìm hiểu về ý nghĩa khu di tích khu K9 – Đá Chông gắn liền với lịch sử của dân tộc.<br>+Nhóm 3: Tìm hiểu về ý nghĩa khu di tích khu K9 – Đá Chông gắn liền với | - HS kết hợp kiến thức đã tìm hiểu ở nhà với kiến thức trải nghiệm thực tiễn để hoàn thành nhiệm vụ học tập trên cơ sở hợp tác, thảo luận nhóm<br><br>- Sản phẩm là bài văn thuyết minh giới thiệu về nội dung được phân công tìm hiểu |





|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>lịch sử của dân tộc.</p> <p>+ Nhóm 4: Học sinh phải học tập và làm theo lời Bác; các em phải làm gì cho xứng đáng với mảnh đất địa linh nhân kiệt, với địa chỉ Đỏ K9 – Đá Chông?</p> <p>- Kết hợp kiến thức đã tìm hiểu ở nhà và kiến thức trải nghiệm thực tiễn, thảo luận xây dựng đề cương cho bài thuyết minh giới thiệu về hạng mục tìm hiểu</p> <p>- Lựa chọn hình thức, cách thức thuyết minh</p> <p>- Phân công người thuyết minh</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### **HĐ IV. HỌC SINH BÁO CÁO SẢN PHẨM**

**Mục tiêu:** HS trình bày sản phẩm dưới hình thức là các hướng dẫn viên giới thiệu với khách tham quan về nội dung được giao tìm hiểu trong khu di tích.

**Phương pháp:** dạy học dự án

**Thời gian:** 45 phút

| <b>Hoạt động của thầy</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Hoạt động của trò</b>                                                                                                                                                                        | <b>Chuẩn KT- KN-NL</b>                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Tổ chức cho các nhóm báo cáo sản phẩm thuyết minh giới thiệu.</p> <p>GV yêu cầu mỗi nhóm cử 1 đại diện làm ban giám khảo để đánh giá các sản phẩm:</p> <p>GV xây dựng các tiêu chí đánh giá:</p> <p>+ Nội dung thuyết trình</p> <p>+ Hình thức, cách thức, giọng điệu, tác phong..</p> <p>+ Tinh thần thái độ làm việc của cả nhóm</p> | <p>- Đại diện các nhóm thuyết minh giới thiệu về hạng mục trong khu di tích được phân công</p> <p>- HS các nhóm lắng nghe, ghi chép nội dung để chuẩn bị cho việc nhận xét, góp ý, đánh giá</p> | <p>- HS các nhóm báo cáo các sản phẩm dưới dạng thuyết minh giới thiệu về khu di tích</p> |

#### **HĐV. TỔ CHỨC THẢO LUẬN, NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ**

**Mục tiêu:** Kết hợp đánh giá của giáo viên với tự đánh giá của học sinh về quan trình thực hiện sản phẩm và chất lượng các sản phẩm hoạt động học tập

**Phương pháp:** Đàm thoại

**Thời gian:** 15 phút



| Hoạt động của thầy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Hoạt động của trò                           | Chuẩn KT- KN-NL                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho học sinh phát biểu tự do nhận xét về sản phẩm dự án của các nhóm dựa trên các tiêu chí:</li> <li>+ Nội dung thuyết trình</li> <li>+ Hình thức, cách thức, giọng điệu, tác phong..</li> <li>+ Tinh thần thái độ làm việc của cả nhóm</li> <li>- Ban giám khảo đánh giá nhận xét và công bố điểm</li> <li>- GV nhận xét, đánh giá chung về các nhóm</li> </ul> | Nhận xét, đánh giá về sản phẩm của các nhóm | HS trên cơ sở góp ý, nhận xét, đánh giá để hoàn thiện sản phẩm của nhóm mình và tiếp thu sản phẩm của các nhóm khác. |

#### HO VI. KIỂM TRA- ĐÁNH GIÁ

**Hình thức:** Kiểm tra tự luận, học sinh về nhà hoàn thiện bài thu hoạch sau chuyến đi trải nghiệm

**Thời gian hoàn thành:** 3 ngày sau chuyến đi trải nghiệm

#### NỘI DUNG BÀI THU HOẠCH:

Họ và tên:.....

Về kiến thức:

.....

.....

Về tình cảm:

.....

.....

Về thái độ:

.....

.....

Ba việc tôi sẽ làm để thay đổi bản thân tích cực:

.....

.....

#### RÚTKINHNGHIỆM:

.....

.....

Vĩnh Bảo, ngày 27 tháng 01 năm 2023

**GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH**



**PHÊ DUYỆT CỦA BGH**

**CHỖ HIỆU TRƯỞNG**

*Nguyễn Chí Lý*



**Họ và tên học sinh :** .....

**Lớp :** .....

**NỘI DUNG TÌM HIỂU TRƯỚC KHI ĐẾN HỌC TẬP  
TRẢI NGHIỆM TẠI DI TÍCH LỊCH SỬ K9 – ĐÁ CHÔNG**

1. Khu di tích lịch sử K9 - Đá Chông có diện tích là bao nhiêu, được chia làm mấy khu vực?
2. Khu di tích thuộc địa phận hành chính của xã nào của huyện Ba Vì, và tiếp giáp với những xã, huyện nào ?
3. Bao quanh khu di tích lịch sử K9 - Đá Chông là những con sông nào? Ý nghĩa lịch sử các con sông đó?
4. Lịch sử hình thành khu di tích K9 - Đá Chông ?
5. Tại sao khu di tích có tên gọi là K9 – Đá Chông ?
6. Khu di tích K9 - Đá Chông gắn liền với những sự kiện lịch sử quan trọng nào?
7. Ý nghĩa lịch sử của khu di tích K9 - Đá Chông ?
8. Tại sao khi xây khu căn cứ K9 - Đá Chông Bác Hồ lại không cho chặt cây thông?
9. Hãy đọc và phân tích ý nghĩa của một bài thơ, bài văn liên quan đến K9?
10. Trong học tập, em vận dụng lối sống giản dị và tiết kiệm của Bác Hồ như thế nào?





Họ và tên học sinh : .....

Lớp : .....

**BÀI THU HOẠCH**  
**SAU CHUYẾN HỌC TẬP TRẢI NGHIỆM TẠI K9 – ĐÁ CHÔNG**

| ĐIỂM | NHẬN XÉT CỦA GIÁO VIÊN |
|------|------------------------|
|      |                        |

*Sau chuyến học tập trải nghiệm tại di tích K9 - Đá Chông bản thân em đã có thêm kiến thức về:*

+ Địa lý

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

+ Lịch sử

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

+ Văn học

.....

.....

.....

.....

.....

.....

+ GD&ĐT

.....

.....

.....

.....

.....

.....



