

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường học hạnh phúc năm học 2023-2024

Thực hiện Quyết định 2457/QĐ-BGDĐT, ngày 23 tháng 8 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023-2024; Quyết định 2171/QĐ-BGDĐT ngày 28 tháng 7 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Quyết định số 2400/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2023 của UBND thành phố Hải Phòng ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên thành phố Hải Phòng; Công văn số 3899/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 8 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024; Công văn số 2156/SGDĐT-GDTrH ngày 15 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng hướng dẫn về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024 và các văn bản chỉ đạo. Căn cứ vào công văn số 2474/HDLT-SGDĐT-CĐN ngày 31/12/2019 của Sở GD&ĐT và Công đoàn ngành giáo dục Hải Phòng về việc triển khai Kế hoạch nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo; Căn cứ Kế hoạch giáo dục số 61/KH-THPTNK ngày 07 tháng 9 năm 2023 của Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Khuyến Khuyến năm học 2023-2024; Kế hoạch số 73/KH-THPTNK ngày 05 tháng 10 năm 2023 của Hiệu trưởng trường THPT Nguyễn Khuyến về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024. Nhằm triển khai hiệu quả nội dung xây dựng trường học hạnh phúc theo Công văn số 2474/HDLT-SGDĐT-CĐN ngày 31/12/2019 của Sở GD&ĐT và Công đoàn ngành giáo dục Hải Phòng về “*Nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo, người lao động đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới*”, Ban Giám hiệu và Công đoàn trường THPT Nguyễn Khuyến thống nhất triển khai kế hoạch xây dựng trường học hạnh phúc trong năm học 2021-2022 với những nội dung cụ thể sau đây:

I. MỤC ĐÍCH, Ý NGHĨA

1. Giúp cho cán bộ, công đoàn, đoàn viên là cán bộ, nhà giáo, người lao động đang công tác trong nhà trường học có nhận thức đầy đủ, đúng đắn về tầm quan trọng trong việc tạo dựng và duy trì môi trường giáo dục trong nhà trường mà ở đó học sinh, cán bộ, nhà giáo, người lao động thực sự có giá trị và được yêu thương, được tôn trọng, được an toàn, được thấu hiểu; và rộng hơn là phát triển nhà trường thành



trung tâm văn hóa, thân thiện, văn minh, cùng hợp tác vì sự phát triển bền vững trong công cuộc đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban chấp hành Trung ương Đảng khóa XI.

2. Giúp cho công đoàn chủ động tổ chức và biết cách tham gia cùng với chuyên môn, các đoàn thể trong nhà trường hướng dẫn và tạo điều kiện cho cán bộ, nhà giáo, người lao động thực hiện các nội dung xây dựng trường học hạnh phúc phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

3. Ghi nhận, tôn vinh, khen thưởng kịp thời những tập thể, cá nhân có nhiều cố gắng và thực hiện có hiệu quả quá trình triển khai xây dựng trường học hạnh phúc, từ đó nhân rộng và lan tỏa trường học hạnh phúc trong phạm vi toàn trường và ngành.

II. NỘI DUNG TRIỂN KHAI

1. Tiêu chí 1. Về môi trường nhà trường và phát triển cá nhân

- Đảm bảo sức khỏe thể chất và sức khỏe tâm lý (phòng ngừa và ứng phó với bắt nạt, bạo lực học đường...) cho học sinh và cán bộ, nhà giáo, người lao động khi học tập và tham gia các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; không để xảy ra các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo và bạo lực học đường.

- Phòng học, phòng làm việc của Ban giám hiệu, Công đoàn, thư viện, sân chơi, các phòng thực hành thí nghiệm... đảm bảo các điều kiện tiêu chuẩn theo quy định, tạo dựng môi trường xanh - sạch - đẹp, thân thiện.

- Duy trì bầu không khí học tập, lao động ấm áp, thân thiện; mọi thành viên trong trường học, trong lớp học được yêu thương, được tôn trọng, được khẳng định giá trị, được thấu hiểu và được đảm bảo an toàn.

- Cán bộ, nhà giáo, người lao động thường xuyên sử dụng các biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực;

- Đảm bảo vệ sinh thực phẩm, dinh dưỡng tốt cho cả học sinh và cán bộ, nhà giáo, người lao động.

- Nhà trường tạo cơ hội để mỗi học sinh và mỗi giáo viên, người lao động đều được phát triển tối đa tiềm năng của bản thân, không ai bị bỏ lại, tất cả cùng thay đổi và tiến bộ.

- Tuyên truyền Luật thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở và các văn bản hướng dẫn thực hiện, đồng thời xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở.

2. Tiêu chí 2. Về dạy và học

- Cán bộ, nhà giáo, người lao động làm gương cho học sinh trong mọi hoạt động giáo dục, hoạt động dạy và học.

- Thực hiện việc phân công nhiệm vụ, giảng dạy cho cán bộ, nhà giáo, người lao động một cách công bằng, hợp lý, phù hợp với điều kiện, năng lực cá nhân và sở trường công tác để phát huy tốt nhất tiềm năng, hiệu quả công tác của mỗi người.

- Mọi hoạt động liên quan tới công tác quản lý, dạy và học phải được công khai bàn bạc cởi mở, lắng nghe thấu hiểu, đối thoại tích cực.

- Nội dung dạy và học hữu ích, hấp dẫn, lôi cuốn học sinh.

- Bài tập về nhà và thi cử vừa sức, không gây ảnh hưởng xấu đến sức khỏe thể chất và tâm lý của học sinh.

- Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học tạo hứng thú, phù hợp với từng đối tượng và chấp nhận sự khác biệt tâm lý, thể chất, hoàn cảnh của mỗi học sinh.

- Cán bộ, nhà giáo, người lao động và học sinh được tự do phản hồi, sáng tạo và gắn kết; được chủ động thể hiện quan điểm, ý tưởng; có thói quen làm việc nhóm và hợp tác.

- Nhà trường tạo các điều kiện tốt nhất để mỗi học sinh, cán bộ, nhà giáo, người lao động có cơ hội phát triển, thể hiện và khẳng định năng lực, giá trị bản thân.

- Thành lập và duy trì các “*Nhóm nhà giáo cùng phát triển*” ngay từ các tổ chuyên môn để hỗ trợ nhau khắc phục khó khăn, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa để tăng cường các mối quan hệ giao lưu, tăng cường thể lực và nuôi dưỡng cảm xúc tích cực.

- Khắc phục triệt để cách quản lý và tương tác mang tính áp đặt, gây căng thẳng cho học sinh và cán bộ, nhà giáo, người lao động trong nhà trường.

- Cán bộ, nhà giáo, người lao động tự chăm sóc sức khỏe tâm lý và thể chất cho bản thân, tự trang bị cho mình và thực hành được các giá trị sống phù hợp với chuẩn mực đạo đức, nhân cách nhà giáo trong môi trường giáo dục.

3. Tiêu chí 3. Về các mối quan hệ trong nhà trường

- Cán bộ, nhà giáo, người lao động phải làm gương cho học sinh trong các mối quan hệ, trong tương tác, giao tiếp và đối thoại.

- Học sinh và cán bộ, nhà giáo, người lao động tôn trọng, lắng nghe, thấu hiểu và chủ động xây dựng được các mối quan hệ tích cực, tốt đẹp.

- Quản lý cảm xúc tiêu cực trong đối thoại, tương tác, giao tiếp và làm việc với học sinh, với cán bộ, nhà giáo, người lao động.

- Học sinh và cán bộ, nhà giáo, người lao động hợp tác, chia sẻ, hỗ trợ lẫn nhau trong các nhiệm vụ được giao.

- Giúp đỡ, chia sẻ với học sinh và cán bộ, nhà giáo, người lao động có nhu cầu đặc biệt, có hoàn cảnh riêng.

- Học tập, bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, thường xuyên rèn luyện đạo đức, tác phong và kỹ năng làm việc chuyên nghiệp đáp ứng yêu cầu công việc một cách tốt nhất;

- Cán bộ quản lý, đội ngũ nhà giáo, người lao động lắng nghe tích cực, phản hồi mang tính xây dựng trong xử lý công việc với đồng nghiệp và học sinh.

- Phối hợp và hợp tác hiệu quả với cha mẹ học sinh, cộng đồng địa phương và các lực lượng liên quan trong công tác giáo dục học sinh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

- Xây dựng Kế hoạch, xin ý kiến chỉ đạo của Đảng ủy, hoàn thiện và ban hành văn bản.

- Chỉ đạo các bộ phận, các tổ nhóm chuyên môn triển khai kế hoạch tới toàn thể cán bộ giáo viên, người lao động và học sinh.

- Chủ động nắm bắt tình hình và phản ánh kịp thời các hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo, bạo lực học đường về Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo và Công đoàn ngành Giáo dục Hải Phòng.

- Tổ chức hội thảo về các tiêu chí của trường học hạnh phúc; chia sẻ kinh nghiệm về những cách làm hay, mô hình sáng tạo giữa các tổ nhóm chuyên môn, tổ công đoàn để triển khai thực hiện có hiệu quả về mô hình trường học hạnh phúc.

- Thực hiện chế độ thông tin báo cáo kịp thời với Sở Giáo dục và Đào tạo và Công đoàn ngành Giáo dục Hải Phòng.

- Tổ chức sơ kết đánh giá kết quả thực hiện và khen thưởng cho tập thể cá nhân đã có thành tích góp phần xây dựng trường học hạnh phúc.

2. Công đoàn trường

- Tuyên truyền, vận động cán bộ, nhà giáo, người lao động, đoàn viên công đoàn tích cực hưởng ứng và thực hiện tốt để góp phần xây dựng trường học hạnh phúc.

- Chỉ đạo các tổ Công đoàn triển khai thực hiện Hướng dẫn có hiệu quả, phù hợp với điều kiện cụ thể và đặc thù của từng tổ. Giám sát, kiểm tra việc triển khai thực hiện tại các tổ công đoàn.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề, hội thảo về tiêu chí trường học hạnh phúc từ cấp tổ chuyên môn, tổ công đoàn đến cấp trường.

- Tổ chức sơ kết, đánh giá, rút kinh nghiệm vào dịp tổng kết năm học 2023-2024, làm căn cứ tiếp tục triển khai trong thời gian tiếp theo.

2. Đoàn thanh niên

- Tuyên truyền sâu rộng tới toàn thể cán bộ, đoàn viên, thanh niên học sinh nhà trường góp phần tích cực hưởng ứng và thực hiện tốt các nội dung xây dựng trường học hạnh phúc.

- Chỉ đạo các chi đoàn triển khai thực hiện có hiệu quả, phù hợp với đối tượng học sinh và đặc thù của từng chi đoàn. Giám sát, kiểm tra việc triển khai thực hiện tại các chi đoàn và của đoàn viên, thanh niên học sinh.

- Tổ chức phát động xây dựng mô hình “Lớp học hạnh phúc” và tổng kết đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch trong đoàn viên, thanh niên học sinh.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng trường học hạnh phúc của Trường THPT Nguyễn Khuyến năm học 2023- 2024, Hiệu trưởng và Công đoàn trường nhà trường đề nghị các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ công đoàn nghiên cứu tổ chức thực hiện nghiêm túc, đạt kết quả tốt.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hải Phòng;
- ĐU, BGH nhà trường;
- BCH Công đoàn trường;
- BTV, BCH Đoàn trường;
- Tổ trưởng chuyên môn;
- Đăng Website;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Phạm Huy Hùng

