

NGHỊ QUYẾT
CỦA BAN CHẤP HÀNH ĐẢNG BỘ NHIỆM KỲ 2020-2025
về nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện giai đoạn 2023 - 2025,
định hướng đến năm 2030

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

- Đảng bộ Trường THPT Nguyễn Khuyến trực thuộc Đảng bộ huyện Vĩnh Bảo được nâng cấp từ Chi bộ Trường THPT Nguyễn Khuyến ngày 14 tháng 4 năm 2022. Đảng bộ có đảng viên, hiện tại Đảng bộ có 44 đảng viên (chính thức là 42 đ/c, dự bị 02 đ/c), chiếm tỷ lệ 68,8,4% đội ngũ CB, GV, NV nhà trường; trong đó đảng viên nam là 17 đồng chí, đảng viên nữ 21 đồng. Đảng viên có tuổi đời cao nhất là 53 tuổi, trẻ tuổi nhất là 35 tuổi. Đảng viên có tuổi đảng cao nhất 25 năm, thấp nhất là 01 năm. Về trình độ chuyên môn, 100 % có trình độ từ đại học trở lên, trong đó: thạc sĩ 14 đồng chí chiếm tỉ lệ 21,9%; đại học có 49 đ/c, chiếm tỉ lệ 76,6%. Về lý luận chính trị: cao cấp 01 đồng chí tỉ lệ 1,6%; trung cấp 05 đồng chiếm 7,8 %.

- Trong nửa đầu nhiệm kỳ 2020 - 2025 Đảng bộ có nhiều thay đổi: có 02 cán bộ quản lý chuyển công tác và 01 cán bộ quản lý nghỉ hưu, chuyển về 02 cán bộ quản lý; BCH Đảng ủy (Chi ủy) hiện tại có 07 đồng chí, 01 Bí thư và 01 Phó Bí thư.

- Ngay sau khi được nâng cấp thành Đảng bộ và kiện toàn các chức danh lãnh đạo trong BCH Đảng ủy. Đảng bộ nhà trường đã tiến hành các bước trong quy trình thành lập 04 chi bộ, các chức danh trong chi bộ trực thuộc Đảng bộ nhà trường.

- Nhà trường không ngừng phát triển cả về số lẫn chất lượng trên tất cả các mặt: CSVC khang trang hiện đại; quy mô và chất lượng học sinh ổn định và phát triển; đội ngũ CB, GV, NV đạt chuẩn; cơ cấu tổ chức nhà trường và các tổ chức đoàn thể đầy đủ, vững mạnh.

1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm chỉ đạo trực tiếp của Huyện ủy, cơ quan chủ quản Sở GD&ĐT Hải Phòng, sự phối hợp công tác của các cơ quan ban ngành, chính quyền địa phương.

- CSVC tăng trưởng mạnh, theo hướng hiện đại, chuẩn hóa, đảm bảo được những yêu cầu cơ bản về thiết bị phục vụ dạy và học.

- Đội ngũ CB, GV đạt chuẩn đào tạo 100%, trong đó trên chuẩn (thạc sĩ) chiếm tỷ lệ cao lên tới 21,9%. Tỷ lệ GV dạy giỏi, chiến sĩ thi đua các cấp 87%; trong đó có 40% GV dạy giỏi cấp thành phố.

- Đảng bộ nhà trường luôn hoàn thành các chỉ tiêu nhiệm vụ hàng năm và được Đảng bộ huyện đánh giá xếp loại tốt.

- Trường đạt chuẩn quốc gia cấp độ 1 (Năm 2019).

2. Khó khăn



- Chất lượng tuyển sinh mặc dù được cải thiện mạnh song vẫn còn một bộ phận học sinh (khoảng 20%) hạn chế về học lực và hạnh kiểm, nguyên nhân do sự hiểu biết của CMHS về năng lực của trường chưa thấu đáo nên việc tư vấn chọn trường cho con chưa chuẩn xác.

- Sự tác động của nền kinh tế thị trường tại khu vực Vĩnh Bảo những năm gần đây có những ảnh hưởng không nhỏ đến công tác dạy học, giáo dục học sinh. Đặc biệt, trong giai đoạn này đại dịch covid 19 bùng phát, nhiều lần phải chuyển trạng thái dạy học từ trực tiếp sang trực tuyến hoặc kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến đã ảnh hưởng lớn chất lượng giáo dục và đào tạo của nhà trường.

- Vấn đề chuyên môn có nhiều đổi mới về phương thức thi, tuyển sinh; đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá. Việc triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018 đã tạo khó khăn và bối rối nhất định với thầy và trò. Đặc biệt ảnh hưởng đến công tác đào tạo nhân tài.

- CSVC mặc dù đã được tăng cường nhưng chưa đáp ứng yêu cầu dạy học khi thực hiện chương trình GDPT 2018.

- ĐNGV, nhân viên còn thiếu về số lượng; một số bộ môn chưa có giáo viên giỏi, giáo viên cốt cán; một số giáo viên có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ hạn chế nên ảnh hưởng đến chất lượng dạy học của nhà trường.

- Công tác phối kết hợp giữa gia đình - nhà trường - xã hội trong một số công việc chưa đạt hiệu quả như mong muốn; một số phụ huynh chưa quan tâm đúng mức đến việc học hành và giáo dục con cái mà phó thác cho nhà trường.

II. QUAN ĐIỂM, MỤC TIÊU

1. Quan điểm

- Quán triệt sâu sắc quan điểm của Đảng “Giáo dục đào tạo là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của toàn Đảng, của Nhà nước và của toàn dân”; đầu tư cho giáo dục là đầu tư cho phát triển bền vững, phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của huyện, nhằm tạo nguồn nhân lực phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa của thành phố và đất nước.

- Tập trung huy động tổng hợp các nguồn lực cho phát triển giáo dục, tạo chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng hai mặt, đó là học lực và hạnh kiểm. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị trường học theo hướng hiện đại, đồng bộ.

- Xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đảm bảo đủ số lượng và cơ cấu, đạt chuẩn và trên chuẩn về trình độ chuyên môn, có phẩm chất và đạo đức nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Triển khai và thực hiện đồng bộ các giải pháp phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh, chú trọng hiệu quả giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, hướng nghiệp, xây dựng xã hội học tập, hội nhập.

- Đổi mới mạnh mẽ công tác lãnh đạo, chỉ đạo, quản lý của cấp ủy Đảng, chính quyền và các tổ chuyên môn; phát huy vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội và các lực lượng tham gia vào hoạt động giáo dục đảm bảo tính đồng bộ, khả thi về điều kiện, nguồn lực trong phát triển giáo dục toàn diện của nhà trường.

2. Mục tiêu

2.1. Mục tiêu chung

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện nhằm phát triển năng lực, phẩm chất người học, có lòng yêu nước, tinh thần dân tộc, sống có lý tưởng cao đẹp; phát

huy tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân, góp phần nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc và hội nhập quốc tế.

- Tăng cường xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn về chuyên môn, tâm huyết, trách nhiệm. Phân đầu đến năm 2025 đạt kết quả kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ 3, trường chuẩn quốc gia cấp độ 2.

Đến năm 2030, phân đầu đạt được các mục tiêu sau:

Nâng cao vị thế, tạo dựng niềm tin, khẳng định uy tín và thương hiệu bằng sức mạnh nội lực; xây dựng mô hình giáo dục chuẩn mực, hiện đại và hội nhập.

Duy trì công tác kiểm định chất lượng giáo dục đạt cấp độ 3, trường đạt chuẩn quốc gia cấp độ 2. Quy mô học sinh, số lớp ổn định là trường hạng 1, chất lượng giáo dục đáp ứng được yêu cầu phát triển về nguồn nhân lực trong thời kỳ hội nhập và phát triển.

2.2. Mục tiêu cụ thể

a. Qui mô trường lớp

- Phát triển quy mô từ 24 - 30 lớp, với sĩ số từ 1000 – 1350 học sinh; từ năm học 2023-2024 là trường hạng 1.

- Duy trì sĩ số: đạt 99% trở lên (học sinh bỏ học hàng năm không quá 1%).

b. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng, đồng bộ về cơ cấu.

- Phân đầu đến 2025 có 25% giáo viên đạt trình độ chuyên môn trên chuẩn (Thạc sĩ), đến năm 2030 là 30% trở lên.

- Tỷ lệ GV dạy giỏi cấp trường đạt 100%, trong đó GV dạy giỏi cấp thành phố đạt 60% trở lên (trong giai đoạn có 10 giáo viên dạy giỏi cấp thành phố).

- Tỷ lệ CB, GV được bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ chương trình GDPT 2018, đảm nhận được việc dạy học và giáo dục theo chương trình SGK mới đạt 100%.

- Hằng năm 100% CB, GV, NV đánh giá viên chức hoàn thành nhiệm vụ trở lên, trong đó 90% từ loại tốt trở lên.

- Hằng năm 100% CB, GV được đánh giá chuẩn nghề nghiệp từ mức Đạt trở lên.

c. Chất lượng giáo dục

- Xếp loại 2 mặt giáo dục hàng năm:

+ Học lực: Tỷ lệ học sinh xếp loại học lực Khá, Giỏi đạt 75% trở lên (trong đó loại Giỏi đạt 20% trở lên) và tỷ lệ học sinh xếp loại xuất sắc, giỏi đạt 30% trở lên (trong đó xếp loại xuất sắc 5% trở lên); loại Yếu dưới 1% và chưa đạt dưới 1%; không có học lực loại Kém.

+ Hạnh kiểm: Tỷ lệ học sinh xếp loại hạnh kiểm Khá và Tốt đạt 90% trở lên (trong đó loại Tốt đạt 70% trở lên); loại yếu dưới 1% và chưa đạt dưới 1%.

- Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng hàng năm đạt 99% trở lên.

- Tỷ lệ học sinh đỗ tốt nghiệp THPT hằng năm đạt và vượt trung bình thành phố.

- Tỷ lệ học sinh thi đỗ vào các trường đại học hằng năm đạt từ 60% trở lên.

- Học sinh giỏi cấp thành phố (các môn văn hóa, KHKT, TDTT,...) bình quân hàng năm đạt từ 15 giải trở lên; phân đầu có giải quốc gia các bộ môn ngoài văn hóa.

- Học sinh được trang bị các kiến thức về kỹ năng sống, thái độ sống tích cực, tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, từ thiện; sẵn sàng thích ứng với cuộc sống trong thời kỳ hội nhập, mở cửa.

d. Cơ sở vật chất

- Đảm bảo 01 phòng/lớp, đủ tiêu chuẩn về ánh sáng, trang thiết bị đồ dùng dạy học đáp ứng được dạy học 2 buổi/ngày.

- Thực hiện tốt công tác sử dụng, bảo quản, sửa chữa, mua sắm các trang thiết bị, đồ dùng dạy học. Khai thác hiệu quả các phòng học bộ môn, phòng nghe nhìn; trang bị tivi màn hình lớn kết nối internet ở tất cả các phòng học.

- Trang bị màn hình Led ngoài trời phục vụ cho các hoạt động sinh hoạt tập thể, ngoài giờ lên lớp.

- Xây dựng mới nhà vệ sinh dành cho cán bộ, giáo viên, nhân viên đảm bảo sạch, đẹp và thân thiện với môi trường.

- Hoàn thành việc cải tạo lại toàn bộ mặt sân trường, lát gạch block để đảm bảo cảnh quang môi trường xanh – sạch – đẹp.

- Xây dựng nhà đa năng, khu học tập thể dục, hoạt động giáo dục ngoài trời, vui chơi, đầy đủ các dụng cụ, thiết bị, thoáng mát, sạch đẹp, an toàn đáp ứng yêu cầu giáo dục thể chất cho học sinh.

e. Chỉ tiêu thi đua

- Đảng bộ: Hàng năm đạt tổ chức đảng hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên.

- Nhà trường: Hàng năm tập thể đạt danh hiệu lao động tiên tiến trở lên;

- Các tổ chức: Công đoàn, Đoàn thanh niên hàng năm đạt vững mạnh.

- Hàng năm có từ 90% CB, GV, NV đạt danh hiệu lao động tiên tiến trở lên, trong đó có 15% đạt danh hiệu CSTĐ cấp cơ sở; hàng năm có ít nhất 2 CB, GV nhận bằng khen UBND thành phố, Bộ GD&ĐT...

- Trong giai đoạn có 1 - 2 CB, GV, NV đạt danh hiệu chiến sĩ thi đua cấp TP.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đổi mới mạnh mẽ công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng; nâng cao nhận thức giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ đảng viên và quần chúng trong toàn Đảng bộ

1.1. Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy đảng, chính quyền, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện nền giáo dục quốc dân theo tinh thần Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng, các Nghị quyết của Thành ủy và Huyện ủy, Nghị quyết của Đảng ủy về Giáo dục và Đào tạo. Đồng thời tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện và có chủ trương, giải pháp lãnh đạo, chỉ đạo kịp thời đối với các hoạt động của nhà trường.

1.2. Chú trọng công tác xây dựng đảng, phát huy vai trò hạt nhân lãnh đạo, chỉ đạo của chi ủy, Đảng ủy trong nhà trường; lấy chỉ tiêu đánh giá chất lượng giáo dục là tiêu chí quan trọng để đánh giá phân loại chất lượng chi bộ và chất lượng đảng viên hàng năm. Nâng cao năng lực lãnh đạo của cán bộ quản lý trường học; xây dựng Chi bộ, Đảng bộ trong sạch, vững mạnh. Quan tâm xây dựng các tổ chức chính trị - xã hội trong nhà trường, xây dựng tổ chức công đoàn vững mạnh, nâng cao chất lượng hoạt động của đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh.

1.3. Tiếp tục tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên về chủ trương, chính sách mới về Giáo dục và Đào tạo; tuyên

truyền chính sách hỗ trợ đào tạo trình độ thạc sĩ, tiến sĩ trong nhà trường. Lãnh đạo, chỉ đạo các tổ chức chính trị - xã hội, đoàn thể tăng cường phối hợp chặt chẽ với chính quyền nhằm phát huy mỗi đoàn kết nội bộ góp phần thúc đẩy sự phát triển của nhà trường.

1.4. Tăng cường giáo dục tư tưởng, đạo đức lối sống cho cán bộ, giáo viên trong toàn trường, đẩy mạnh và thực hiện sâu rộng cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với các cuộc vận động và phong trào thi đua của ngành;

1.5. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền, phát huy sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị đối với việc đổi mới căn bản toàn diện Giáo dục và Đào tạo nhằm nâng cao nhận thức, tạo đồng thuận trong việc thực hiện chủ trương của Đảng và chính sách, pháp luật của Nhà nước về lĩnh vực Giáo dục và Đào tạo.

2. Đổi mới công tác quản lý, nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường

- Đổi mới, kiện toàn bộ máy quản lý của trường theo hướng hiệu quả, chất lượng, tăng cường công tác quy hoạch đội ngũ lãnh đạo kế cận đúng tiêu chuẩn, chú trọng đội ngũ trẻ.

- Xây dựng lực lượng cán bộ quản lý tận tâm, thạo việc, có năng lực điều hành; triển khai, xây dựng chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý phù hợp với yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế, các văn bản về mọi hoạt động trong trường học tạo cơ sở pháp lý để nhà trường hoạt động.

3. Chú trọng đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục

- Chú trọng xây dựng đội ngũ GV, NV đủ về số lượng, mạnh về chất lượng; có phẩm chất chính trị, có năng lực chuyên môn giỏi, có trình độ Tin học, Ngoại ngữ; có đạo đức nhà giáo, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, trách nhiệm với nhà trường.

- Quy hoạch, cử cán bộ, giáo viên tham gia học tập các lớp trên chuẩn chuyên môn, chính trị - hành chính để nâng cao chất lượng đội ngũ.

- Tạo môi trường làm việc năng động, sáng tạo thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ để mỗi CB, GV, NV an tâm công tác, cống hiến và gắn kết với nhà trường.

- Thực hiện công tác bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên; nâng cao hiệu quả công tác bồi dưỡng về chuyên môn và nghiệp vụ; tăng cường hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn; tăng cường hoạt động đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, xây dựng chủ đề dạy học, thực hiện tổ chức dự giờ theo nghiên cứu bài học; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc quản lý giáo dục học sinh;

- Đẩy mạnh việc giao lưu học tập kinh nghiệm, trao đổi phương pháp giảng dạy và các hoạt động giáo dục với một số trường trung học trong và ngoài thành phố.

- Định kỳ đánh giá và ghi nhận chất lượng, kết quả hoạt động của GV, NV thông qua các tiêu chí về hiệu quả đối với sự phát triển của nhà trường. Trên cơ sở đó để xem xét đề bạt, khen thưởng kịp thời đối với những CB, GV, NV có thành tích xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ.

4. Chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh



- Tăng cường nền nếp, kỷ cương trong hoạt động dạy học, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh. Tiếp tục tập trung đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá nhằm đáp ứng những yêu cầu mới của Bộ GD&ĐT về đổi mới kiểm tra đánh giá, đổi mới hình thức tổ chức thi tốt nghiệp THPT, tuyển sinh đại học và nghề nghiệp.

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, chú trọng kết hợp dạy chữ và dạy người. Tăng cường giáo dục truyền thống, tuyên truyền giáo dục về phòng chống tệ nạn xã hội, an toàn giao thông, an toàn học đường, giáo dục dân số và vệ sinh môi trường; thực hiện tốt giáo dục thể chất. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng; phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, hoạt động xã hội; gắn học với hành, lý thuyết với thực tiễn; giúp học sinh có lý tưởng, có mục tiêu sống đúng, có được những kỹ năng sống cơ bản.

- Chú trọng đưa nội dung giáo dục STEM tích hợp trong chương trình các môn học và HĐGD theo định hướng giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán học (STEM) trong chương trình phù hợp với xu hướng phát triển ngành nghề của quốc gia, đáp ứng thị trường lao động, chuẩn bị điều kiện đào tạo nhân lực đáp ứng yêu cầu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4.

- Chú trọng việc giảng dạy Ngoại ngữ cho học sinh để học sinh có cơ hội hội nhập quốc tế và bước vào cuộc sống, lập nghiệp thuận lợi hơn.

- Tăng cường công tác giáo dục mũi nhọn, phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu; nâng cao thành tích thi học sinh giỏi cấp thành phố, quốc gia. Nâng cao chất lượng tuyển sinh đầu vào, chất lượng đầu ra của học sinh đạt mặt bằng của thành phố trở lên.

- Đẩy mạnh phối hợp giữa nhà trường với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong công tác hướng nghiệp phân luồng học sinh, tổ chức các hoạt động tham quan thực tế để giúp các em hiểu, nắm được những thông tin cần thiết về công tác hướng nghiệp, về việc chọn nghề để học tại các trường trung cấp chuyên nghiệp.

- Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng chương trình giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo định hướng đổi mới giáo dục. Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục và trường chuẩn quốc gia.

5. Tăng cường xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

- Tích cực đề xuất, tham mưu với Sở GD&ĐT, Sở Tài chính Hải Phòng, UBND huyện Vĩnh Bảo đầu tư, xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học cho nhà trường. Cụ thể:

+ Xây nhà đa năng để phục vụ cho giáo dục thể chất và tổ chức các hoạt động văn hóa văn nghệ, thể dục thể thao,...

+ Sửa chữa nâng cấp các phòng học đã xuống cấp.

+ Xây mới khu nhà vệ sinh dành cho CB, GV và NV.

+ Làm lại sân trường khu trung tâm,...

+ Xin cấp thiết bị đồ dùng dạy học phục vụ cho chương trình GDPT mới 2018.

- Tập huấn cho CB, GV và NV sử dụng và khai thác tốt các trang thiết bị hiện đại như máy chiếu tương tác, bảng tương tác, máy chiếu vật thể, projector, tivi thông minh và các phần mềm dạy học.

- Phân công CBQL, theo dõi sử dụng và bảo quản tốt cơ sở vật chất thiết bị dạy học.

- Hàng tháng sơ kết đánh giá công tác sử dụng thiết bị dạy học và thực hành thí nghiệm của từng GV.

- Huy động các nguồn lực nội tại và ngoài nhà trường xây dựng đầy đủ cơ sở vật chất, thiết bị, công nghệ cho hoạt động dạy học; hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động hướng nghiệp, giáo dục thể chất và kỹ năng sống cho học sinh.

6. Tăng cường ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý

- Tổ chức tập huấn cho CB, GV, NV sử dụng thành thạo các phần mềm như: phần mềm quản lý nhân sự, quản lý học sinh, kế toán, thư viện, thiết bị, xếp thời khoá biểu, các phần mềm dạy học trực tuyến để áp dụng tốt trong công tác giảng dạy cũng như công tác quản lý.

- Chỉ đạo mỗi tổ chuyên môn, mỗi GV phải đăng ký sử dụng thư điện tử, tạo nhóm Zalo, Facebook, e-NetViet,... để trao đổi tài liệu tham khảo và báo cáo, thông tin trong công tác.

- Đầu tư mua sắm trang thiết bị tin học, máy chiếu, nâng cao đường truyền internet, wifi, mở rộng mạng nội bộ, tạo điều kiện cho GV thực hiện tốt các bài giảng điện tử, e-learning và khai thác tốt mạng internet để học tập, giảng dạy.

- Duy trì, nâng cao hiệu quả trang thông tin điện tử của trường thường xuyên để tạo điều kiện tốt hơn cho CB, GV, NV và học sinh cũng như hỗ trợ tốt công tác giảng dạy của GV trong trường.

7. Thực hiện hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục

- Thực hiện kiện toàn Ban đại diện cha mẹ học sinh ở các lớp và của nhà trường hàng năm đảm bảo đúng quy định; tạo điều kiện và hỗ trợ để Ban đại diện CMHS hoạt động có hiệu quả.

- Phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện cha mẹ học sinh thực hiện tốt công tác xã hội hoá giáo dục. Vận động đóng góp cơ sở vật chất xây dựng trường lớp, các chương trình của nhà trường triển khai, hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, không đủ điều kiện học tập.

- Phối hợp với các cơ quan, ban ngành liên quan làm tốt công tác giáo dục an toàn giao thông, phòng chống tội phạm, bạo lực học đường, phòng chống các tệ nạn xã hội trong nhà trường.

- Phối hợp chính quyền địa phương xây dựng tốt phong trào xã hội học tập, khuyến học khuyến tài; phối hợp cùng gia đình học sinh quản lý tốt việc học tập, sinh hoạt của học sinh ngoài thời gian học tập tại trường.

- Tăng cường các mối quan hệ với các tổ chức, cá nhân, công ty, xí nghiệp, doanh nghiệp, đơn vị sản xuất; hội khuyến học; các mạnh thường quân..., trong và ngoài địa bàn nhằm tranh thủ và huy động mọi nguồn lực từ bên ngoài nhà trường nhằm phục vụ cho tiến trình xây dựng và phát triển nhà trường đạt được mục tiêu chiến lược.

8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục; xây dựng thương hiệu nhà trường

- Tích cực tuyên truyền quảng bá hình ảnh nhà trường trên các phương tiện thông tin truyền thông, mạng xã hội, nâng cao chất lượng dạy học, nêu cao tinh

TAM * DONG

thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của Nhà trường, tạo niềm tin cho phụ huynh và học sinh.

- Phát huy tinh thần trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên trong thực hiện nhiệm vụ và nâng cao ý thức xây dựng thương hiệu nhà trường; xây dựng tinh thần trách nhiệm – tinh thần đoàn kết – sự hợp tác cùng phát triển.

- Thực hiện công khai hóa về chất lượng giáo dục, tài chính của nhà trường để xã hội giám sát chất lượng và hiệu quả giáo dục của nhà trường.

9. Một số nhiệm vụ đột phá

- Đổi mới công tác quản lý giáo dục và quản trị nhà trường.

- Đổi mới, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục theo hướng đủ về số lượng, đồng bộ về chuyên môn.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nghị quyết về nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện giai đoạn 2023 - 2025, định hướng đến năm 2030 đã được thảo luận, thông qua tại kì họp định kì tháng 11 năm 2023 và nhất trí giao cho phụ trách công tác Văn phòng của Đảng ủy tổng hợp, báo cáo Bí thư Ban hành nghị quyết này.

2. Giao cho Ban chấp hành Đảng bộ tổ chức triển khai nghị quyết, kiểm tra và giám sát thực hiện Nghị quyết của nhà trường, các tổ chức chính trị và các chi bộ trực thuộc.

3. Yêu cầu nhà trường, các đoàn thể, các chi bộ trực thuộc xây dựng chương trình, nội dung theo chức năng nhiệm vụ và yêu cầu công tác nhằm triển khai hiệu quả tinh thần của Nghị quyết.

4. Thực hiện nghiêm túc công tác sơ kết, tổng kết để đánh giá kết quả triển khai thực hiện nghị quyết, chỉ ra những hạn chế và tồn tại, tìm ra nguyên nhân nhằm kịp thời điều chỉnh công tác chỉ đạo, điều hành và tổ chức thực nhiệm vụ trên từng lĩnh vực công tác.

Đảng ủy trường THPT Nguyễn Khuyến yêu cầu nhà trường, các tổ chức chính trị, đoàn thể và các chi bộ trực thuộc và đảng viên thuộc Đảng bộ nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Huyện ủy Vĩnh Bảo (để b/c);
- Các ủy viên Đảng ủy;
- Các Chi bộ trực thuộc (để t/h);
- Lưu: PTVP.



**TAM ĐẢNG ỦY
BÍ THƯ**

Phạm Huy Hùng