

Số: 13/KH-THPTNK

Vĩnh Bảo, ngày 13 tháng 02 năm 2023

KẾ HOẠCH

Thực hiện Phong trào thi đua “Cán bộ, viên chức thi đua thực hiện văn hoá công sở”

Thực hiện Công văn số 279/SGDDĐT-VP ngày 07 tháng 02 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc tiếp tục thực hiện Phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở” giai đoạn 2019-2025; Kế hoạch số 1597/KH-SGDDĐT ngày 26/8/2019 về tổ chức phát động phong trào thi đua của cán bộ, công chức, viên chức trong thực hiện văn hóa công sở giai đoạn 2019-2025. Trường THPT Nguyễn Khuyến xây dựng Kế hoạch thực hiện Phong trào thi đua “Cán bộ, viên chức thi đua thực hiện văn hoá công sở” với những nội dung chủ yếu như sau:

I. Nội dung trọng tâm triển khai thực hiện

1. Toàn trường tiếp tục tập trung triển khai trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo và phổ biến sâu rộng, tuyên truyền, phát động, xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện đến toàn thể cán bộ, viên chức, người lao động trong ngành triển khai phong trào thi đua “Cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong ngành Giáo dục và Đào tạo thi đua thực hiện văn hóa công sở” giai đoạn 2019-2025.

2. Tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức và hành động của đội ngũ cán bộ, viên chức, người lao động trong tu dưỡng, rèn luyện, tăng cường kỷ cương, kỷ luật hành chính; phòng, chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; qua đó, góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ, viên chức, người lao động trong trường có phẩm chất đạo đức tốt, phong cách ứng xử, lề lối làm việc chuẩn mực, chuyên nghiệp, trách nhiệm, năng động, minh bạch và hiệu quả.

3. Phong trào thi đua triển khai đồng bộ, sâu rộng, thường xuyên, liên tục, thông qua những việc làm cụ thể hàng ngày của cán bộ, viên chức, người lao động trong trường trên mọi lĩnh vực công tác, trở thành nhiệm vụ trọng tâm trong các phong trào thi đua, kết hợp chặt chẽ với việc thực hiện phong trào thi đua “Cán bộ Giáo dục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp của cán bộ, viên chức trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục theo Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các quy định khác có liên quan; nội dung hình thức phải phong phú, thiết thực với tiêu chí cụ thể, rõ ràng, phù hợp với chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước và điều kiện thực tiễn của nhà trường.

4. Thông qua phong trào thi đua, tạo môi trường làm việc dân chủ, văn hóa, thân thiện, hiện đại; nhà trường xanh, sạch đẹp, an toàn, bảo đảm tính trang nghiêm, hiệu quả trong thực thi nhiệm vụ, công vụ, góp phần xây dựng nhà trường với mục tiêu “Nâng cao vị thế, tạo dựng niềm tin, khẳng định uy tín và thương hiệu bằng sức mạnh nội lực; xây dựng mô hình giáo dục chuẩn mực, hiện đại và hội nhập” và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chính trị được giao.

5. Phát huy vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường trong chỉ đạo và triển khai hưởng ứng Phong trào thi đua gắn với việc tăng cường đôn đốc, kiểm tra, giám sát, đánh giá, sơ kết, tổng kết phong trào, phát hiện bồi dưỡng, nhân rộng các điển hình tiên tiến, nhân tố mới, gương người tốt, việc tốt, các sáng kiến, kinh nghiệm hay trong Phong trào thi đua, kịp thời biểu dương, khen thưởng.

II. Tiêu chí thi đua

1. Đối với tập thể

- Tập trung xây dựng, ban hành các quy định, nội quy, quy chế của cơ quan, về văn hóa công sở, xây dựng giữ gìn cơ quan văn minh, hiện đại, xanh, sạch, đẹp, an toàn;

- Thực hiện cơ chế, chính sách, pháp luật đảm bảo chất lượng, công khai, minh bạch, hiệu quả, đúng thời hạn;

- Quản lý và sử dụng có hiệu quả ngân sách nhà nước và các nguồn kinh phí được giao; không để xảy ra lãng phí, tham nhũng; tích cực đấu tranh phòng, chống tham nhũng;

- Xây dựng, ban hành và thực hiện nghiêm các quy định, nội quy, quy chế của cơ quan, các quy định về văn hóa công sở, bảo đảm kỷ cương, kỷ luật hành chính; quản lý, sử dụng có hiệu quả thời gian làm việc của Nhà nước, của nhà trường; Tổ chức thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua “Cán bộ Giáo dục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” theo tinh thần Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, đặc biệt xây dựng kế hoạch học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh chuyên đề năm 2023.

- Thực hiện đẩy mạnh công tác cải cách hành chính, công khai, minh bạch, đơn giản hóa các thủ tục hành chính, rút ngắn thời gian giải quyết công việc tại cơ quan;

- Niêm yết đầy đủ các thủ tục hành chính tại nơi tiếp nhận hồ sơ và trả kết quả giải quyết thủ tục hành chính nhằm làm cho hoạt động của nhà trường được công khai, minh bạch;

- Đơn giản hóa các thủ tục hành chính, rút ngắn thời gian giải quyết công việc, phục vụ nhân dân tốt hơn;

- Thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 629/KH-SGDĐT ngày 19/4/2019 của ngành Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện Nghị quyết số 17/NQ-CP ngày 07/3/2019 của Chính phủ về một số nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm phát triển Chính phủ điện tử giai đoạn 2019-2020, định hướng đến năm 2025 ban hành kèm theo Quyết định số 784/QĐ-BGDĐT ngày 29/3/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện Nghị quyết số 17/NQ-CP ngày 07/3/2019 của Chính phủ về một số nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm phát triển Chính phủ điện tử giai đoạn 2019-2020, định hướng đến năm 2025; Quyết định số 1604/QĐ-UBND ngày 22/6/2017 về việc phê duyệt kế hoạch triển khai thực hiện Quyết định số 117/QĐ-TTg ngày 25/01/2017 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025; Kế hoạch số 103/KH-UBND ngày 29/3/2019 của Ủy ban nhân dân thành phố về việc thực hiện Nghị quyết số 17/NQ-CP ngày 07/3/2019 của Chính phủ về một số nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm phát triển Chính phủ điện tử giai đoạn 2019-2020, định hướng đến năm 2025; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện chuyển đổi số trong nhà trường; hiện đại hóa dịch vụ hành chính công, đảm bảo gắn kết chặt chẽ, đồng bộ giữa cải cách hành chính với xây dựng Chính phủ điện tử.

- Thực hiện ứng dụng rộng rãi công nghệ thông tin trong hoạt động của nhà trường.

- Thực hiện bài trí công sở (Quốc huy, Quốc kỳ, khuôn viên công sở) theo đúng quy định trong Quy chế văn hóa công sở tại các cơ quan hành chính nhà nước;

- Tổ chức các phong trào thi đua theo đợt, chuyên đề về thi đua thực hiện văn hóa công sở thiết thực, hiệu quả với nội dung, hình thức phong phú, đa dạng, bám sát các nhiệm vụ chính trị của nhà trường để thu hút, tập hợp sự tham gia của đội ngũ cán bộ, viên chức, người lao động góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

2. Đối với cá nhân

- Cán bộ, viên chức, người lao động trong nhà trường “Thi đua thực hiện kỷ cương, trách nhiệm, tận tụy, chuyên nghiệp” chấp hành nghiêm túc kỷ cương, kỷ luật hành chính;

- Nghiêm chỉnh chấp hành các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của Nhà nước, nội quy, quy chế của nhà trường, cài thẻ tên, phù hiệu, thẻ chức danh đúng quy định khi thực hiện nhiệm vụ;

- Có ý thức tổ chức kỷ luật; sắp xếp, sử dụng thời gian làm việc khoa học và hiệu quả;

- Nghiêm túc nhận lỗi, nhận khuyết điểm, thành khẩn tự phê bình, rút kinh nghiệm, có biện pháp và quyết tâm sửa chữa, khắc phục khi để xảy ra sai sót trong thực hiện nhiệm vụ;



- Giữ gìn đoàn kết nội bộ, xây dựng môi trường làm việc dân chủ, kỷ cương; cộng tác, giúp đỡ đồng nghiệp hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao;
- Thường xuyên học tập để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao;
- Chủ động phối hợp trong thực hiện nhiệm vụ, bảo đảm tính chuyên nghiệp làm tròn chức trách, nhiệm vụ được giao;
- Trung thực, thẳng thắn, khách quan trong báo cáo, đề xuất, tham gia đóng góp với cấp trên;
- Có tinh thần cầu thị, lắng nghe; tâm huyết, tận tụy, gương mẫu, nghiêm túc, trách nhiệm trong công việc; sẵn sàng nhận và nỗ lực hoàn thành mọi nhiệm vụ được phân công; không kén chọn vị trí công tác, chọn việc dễ, bỏ việc khó;
- Có tinh thần đấu tranh tránh hiện tượng trung bình chủ nghĩa, làm việc qua loa, đại khái, kém hiệu quả;
- Không gây khó khăn, phiền hà, vùi vĩnh, kéo dài thời gian xử lý công việc của cơ quan, tổ chức và người dân; không thờ ơ, vô cảm, thiếu trách nhiệm trước những khó khăn, bức xúc của người dân và cha mẹ học sinh;
- Cán bộ, viên chức lãnh đạo, quản lý phải công tâm, khách quan trong sử dụng, đánh giá cán bộ thuộc quyền quản lý; không lợi dụng vị trí công tác để bỏ nhiệm người thân, quen; chủ động xin thôi giữ chức vụ khi nhận thấy bản thân còn hạn chế về năng lực và uy tín hoặc dễ xảy ra hậu quả nghiêm trọng trong lĩnh vực thuộc trách nhiệm được giao;
- Thực hiện chuẩn mực trong giao tiếp, ứng xử với người dân phải tôn trọng, lắng nghe, tận tình hướng dẫn về quy trình xử lý công việc và giải thích cặn kẽ những thắc mắc của người dân. Thực hiện “4 xin, 4 luôn”: xin chào, xin lỗi, xin cảm ơn, xin phép; luôn mỉm cười, luôn nhẹ nhàng, luôn lắng nghe, luôn giúp đỡ;
- Đối với lãnh đạo cấp trên phải tuân thủ thứ bậc hành chính, phục tùng sự chỉ đạo, điều hành, phân công công việc của cấp trên; không trốn tránh, thoái thác nhiệm vụ; không nịnh bợ lấy lòng vì động cơ không trong sáng;
- Đối với đồng nghiệp phải có tinh thần hợp tác, tương trợ trong thực hiện nhiệm vụ; không bè phái gây mất đoàn kết nội bộ nhà trường;
- Cán bộ, viên chức giữ chức vụ lãnh đạo, quản lý không được duy ý chí, áp đặt, bảo thủ; phải tôn trọng, lắng nghe ý kiến của cấp dưới; gương mẫu trong giao tiếp, ứng xử; không nâng đỡ cấp dưới vì động cơ, mục đích không trong sáng;
- Thường xuyên tu dưỡng, rèn luyện về đạo đức, lối sống trong sạch, lành mạnh; thực hiện cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư; trung thực, giản dị, thẳng thắn, chân thành;

- Thực hành tiết kiệm, phòng chống tham nhũng, lãng phí, tiêu cực; không có biểu hiện cơ hội, công tâm, khách quan trong thực hiện nhiệm vụ được giao;

- Thực hiện các Chuẩn mực đạo đức nghề nghiệp của cán bộ, viên chức ngành Giáo dục và Đào tạo theo Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/4/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành về quy định đạo đức nhà giáo: Không lợi dụng chức vụ, quyền hạn để thực hiện hành vi trái pháp luật, quy chế, quy định; không gây khó khăn, phiền hà đối với người học và nhân dân; Không gian lận, thiếu trung thực trong học tập, nghiên cứu khoa học và thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục; Không trù dập, chèn ép và có thái độ thiên vị, phân biệt đối xử, thành kiến người học; không tiếp tay, bao che cho những hành vi tiêu cực trong giảng dạy, học tập, rèn luyện của người học và đồng nghiệp; Không xâm phạm thân thể, xúc phạm danh dự, nhân phẩm của người học, đồng nghiệp, người khác. Không làm ảnh hưởng đến công việc, sinh hoạt của đồng nghiệp và người khác; Không tổ chức dạy thêm, học thêm trái với quy định; Không hút thuốc lá, uống rượu, bia trong công sở, trong trường học và nơi không được phép hoặc khi thi hành nhiệm vụ giảng dạy và tham gia các hoạt động giáo dục của nhà trường; Không sử dụng điện thoại di động và làm việc riêng trong các cuộc họp, trong khi lên lớp, học tập, coi thi, chấm thi; Không gây bè phái, cục bộ địa phương, làm mất đoàn kết trong tập thể và trong sinh hoạt tại cộng đồng; Không được sử dụng bục giảng làm nơi tuyên truyền, phổ biến những nội dung trái với quan điểm, chính sách của Đảng và Nhà nước; Không trốn tránh trách nhiệm, thoái thác nhiệm vụ, tự ý bỏ việc; không đi muộn về sớm, bỏ giờ, bỏ buổi dạy, cắt xén, dồn ép chương trình, vi phạm quy chế chuyên môn làm ảnh hưởng đến kỷ cương, nề nếp của nhà trường; Không tổ chức, tham gia các hoạt động liên quan đến tệ nạn xã hội như: cờ bạc, mại dâm, ma túy, mê tín, dị đoan; không sử dụng, lưu giữ, truyền bá văn hoá phẩm đồi trụy, độc hại;

- Tuân thủ kỷ luật phát ngôn, không sử dụng mạng xã hội để khai thác, tuyên truyền các thông tin chưa được kiểm chứng, phiến diện, một chiều ảnh hưởng đến thực thi nhiệm vụ;

- Tuân thủ chuẩn mực đạo đức gia đình và xã hội, thuần phong mỹ tục, truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc; gương mẫu, tránh phô trương, lãng phí, mục đích trục lợi trong việc tổ chức các hoạt động liên hoan, cưới hỏi, tang lễ, mừng thọ, sinh nhật, tân gia...; không mê tín dị đoan và có những hành vi phản cảm khi tham gia lễ hội;

- Tích cực tham gia xây dựng, giữ gìn không gian xanh, sạch, đẹp; môi trường văn hóa thân thiện, văn minh nơi công sở;

- Khi thực hiện nhiệm vụ trang phục phải gọn gàng, sạch sẽ, lịch sự, đi giày hoặc dép có quai hậu;



- Trang phục phải phù hợp với tính chất công việc, đặc thù trang phục của ngành và thuần phong, mỹ tục của dân tộc;

- Tích cực tham gia các phong trào thi đua yêu nước do nhà trường, ngành và địa phương phát động, tổ chức, góp phần hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Phong trào thi đua “Cán bộ, viên chức thi đua thực hiện văn hoá công sở”, Hiệu trưởng trường THPT Nguyễn Khuyến yêu cầu cán bộ, viên chức, người lao động trong nhà trường căn cứ vào chức năng nhiệm vụ, vị trí công tác nghiêm túc thực hiện các nội dung trên góp phần vào viên xây dựng văn hoá công sở văn minh chuẩn mực chuyên nghiệp và hiện đại. Đề nghị các đồng chí trong Ban giám hiệu, trưởng các tổ chức đoàn thể nghiên cứu triển khai thực hiện nghiêm túc, đồng thời tổng hợp báo cáo kết quả năm thực hiện gửi trước ngày 20/12/2023 về Sở GD&ĐT qua Văn phòng Sở (người nhận đồng chí Trần Tiến Chinh - Chánh Văn phòng hoặc email: trantienchinh@haiphong.edu.vn)/.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hải Phòng;
- ĐU, BGH;
- CTCD, BTĐT;
- Các Tổ CM;
- Đăng Website;
- Lưu: VT.



Phạm Huy Hùng