

Số: /BGDDĐT-ĐANN

V/v hướng dẫn triển khai nhiệm vụ
Đề án NNQG năm 2023

Hà Nội, ngày tháng 12 năm 2022

Kính gửi: Các Sở giáo dục và đào tạo

Thực hiện các Quyết định của Thủ tướng Chính phủ: số 1400/QĐ-TTg ngày 30/9/2008 về việc phê duyệt Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020; số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 về việc phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025 (Đề án NNQG); trên cơ sở đề xuất của các địa phương, Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn triển khai các nhiệm vụ thực hiện Đề án NNQG năm 2023 như sau:

I. Mục tiêu

- Xây dựng, hoàn thiện và triển khai chương trình, giáo trình, sách giáo khoa, tài liệu dạy và học ngoại ngữ đáp ứng mục tiêu đào tạo, theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế và phù hợp với đặc thù của Việt Nam.
- Phát triển đội ngũ giáo viên, giảng viên ngoại ngữ đủ về số lượng và bảo đảm chất lượng; ưu tiên bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm cho giáo viên, giảng viên (dạy ngoại ngữ và dạy chuyên ngành, nghề bằng ngoại ngữ) và bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức.
- Đổi mới kiểm tra, đánh giá trong hoạt động dạy và học ngoại ngữ theo hướng tiếp cận chuẩn quốc tế.
- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, tăng cường điều kiện dạy và học ngoại ngữ, đẩy mạnh xã hội hóa trong dạy và học ngoại ngữ.
- Đẩy mạnh công tác truyền thông, hợp tác quốc tế và xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ, tiếp tục phát động phong trào giáo viên, học sinh, giảng viên, sinh viên cùng học ngoại ngữ, đặc biệt là tại những địa phương, đơn vị chưa tổ chức hoạt động này trong năm học 2022-2023.
- Nâng cao hiệu quả quản lý, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện Đề án NNQG.

II. Nhiệm vụ trọng tâm

1. Tiếp tục triển khai chương trình các môn ngoại ngữ theo hướng dẫn nhiệm vụ năm học của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Tổ chức tuyển dụng, bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm cho giáo viên ngoại ngữ các cấp học phổ thông bảo đảm tiến độ triển khai Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 môn Ngoại ngữ; tiếp tục bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm cho giáo viên dạy các môn khoa học bằng ngoại ngữ, giảng viên dạy các môn chuyên ngành, nghề

bằng ngoại ngữ; tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ cho đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức. Lưu ý trong nội dung bồi dưỡng năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên, giảng viên tại địa phương, ưu tiên lựa chọn hợp phần bồi dưỡng về năng lực giảng dạy tiếng Anh theo Chương trình môn Tiếng Anh trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018, đổi mới thi, kiểm tra, đánh giá ngoại ngữ, ứng dụng công nghệ trong dạy học ngoại ngữ và tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ.

3. Phối hợp với các đơn vị được Bộ Giáo dục và Đào tạo giao nhiệm vụ bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ và năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên tiếng Anh các cấp học phổ thông.

Theo kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm 2023 của Đề án NNQG, Bộ Giáo dục và Đào tạo giao nhiệm vụ bồi dưỡng tập trung giáo viên tiếng Anh các cấp học phổ thông của các địa phương cho 10 đơn vị đào tạo trong cả nước (đơn vị bồi dưỡng). Các đơn vị này có nhiệm vụ phối hợp với các sở giáo dục và đào tạo tổ chức bồi dưỡng giáo viên ngoại ngữ/tiếng Anh theo nội dung sau:

3.1. Đối với khóa bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ: Tập trung bồi dưỡng cho giáo viên tiếng Anh có trình độ bậc 3 và bậc 4 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (Khung NLNN).

Yêu cầu đối với khóa bồi dưỡng: Người học phải tham gia không dưới 80% thời lượng khóa học và cần được nâng tối thiểu một bậc năng lực theo Khung NLNN sau khi kết thúc khóa bồi dưỡng. Việc tổ chức thi đánh giá năng lực ngoại ngữ cuối khóa cần thực hiện theo quy định tại Thông tư số 23/2017/TT-BGDĐT ngày 29/9/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế thi đánh giá năng lực ngoại ngữ theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam; Thông tư số 24/2021/TT-BGDĐT ngày 8/9/2021 sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế thi đánh giá năng lực ngoại ngữ theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam ban hành kèm theo Thông tư số 23/2017/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 9 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo và Công văn 3300/BGDĐT- NGCBQLGD ngày 07/7/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

3.2. Đối với khóa bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ sư phạm: Tập trung bồi dưỡng cho giáo viên tiếng Anh các hợp phần nghiệp vụ sư phạm gồm: (1) Năng lực sử dụng ngoại ngữ/tiếng Anh trong lớp học; (2) Năng lực giảng dạy tiếng Anh theo Chương trình môn Tiếng Anh trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018; (3) Thi, kiểm tra, đánh giá ngoại ngữ; (4) Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ngoại ngữ; (5) Tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường học và sử dụng ngoại ngữ; (6) Các nội dung bồi dưỡng theo nhu cầu thực tế của giáo viên.

Yêu cầu đối với khóa bồi dưỡng: Một khóa bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ sư phạm cần đảm bảo có hai hợp phần bắt buộc trong các hợp phần: hợp phần số (2), số (3) hoặc số (5) (với các giáo viên chưa được bồi dưỡng các nội dung này trong giai đoạn 2017-2022). Hình thức bồi dưỡng là kết hợp việc bồi dưỡng trên lớp (mặt giáp mặt) với bồi dưỡng trực tuyến. Việc bồi dưỡng trên lớp cần đảm bảo việc thực hành dạy (micro-teaching), hoạt động mô phỏng thực tế của người học/giáo viên phổ thông, các bài giảng mẫu trên lớp học thực tế của giảng viên, các giờ dạy của giáo viên được bồi dưỡng trên lớp học thực tế và các hoạt động thực địa khác liên quan.

Sau khóa bồi dưỡng, người học được cấp chứng nhận hoàn thành khóa học khi đáp ứng các yêu cầu và tham gia không dưới hơn 80% thời lượng mỗi khóa học.

3.3. Tổ chức thực hiện: Trên cơ sở số lượng chỉ tiêu thực hiện bồi dưỡng được thông báo (theo Phụ lục gửi kèm theo Công văn), các Sở Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị bồi dưỡng chủ động phối hợp, xây dựng kế hoạch chi tiết và tổ chức các lớp bồi dưỡng cho giáo viên tiếng Anh tại địa phương (ưu tiên các giáo viên chưa được bồi dưỡng giai đoạn 2017-2022), đảm bảo các nội dung sau đây:

- Thời gian dự kiến triển khai bồi dưỡng: Từ tháng 3-12/2023
- Số lượng học viên trung bình không quá 30 học viên/ lớp học.
- Thời lượng các khóa bồi dưỡng: Tổng thời lượng bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ không dưới 400 tiết; tổng thời lượng bồi dưỡng năng lực sư phạm không dưới 180 tiết; trong đó, nội dung học trực tuyến chiếm không quá 60% tổng thời gian mỗi khóa bồi dưỡng, lưu ý: Người học phải được đăng nhập vào hệ thống trực tuyến trong khoảng thời gian không ít hơn 6 tháng để sử dụng hiệu quả học liệu trực tuyến. Quá trình học tập trực tuyến của người học phải được lưu trữ và báo cáo đến cơ sở bồi dưỡng để kịp thời triển khai các hoạt động hỗ trợ.

- Đơn vị bồi dưỡng thực hiện các hoạt động hỗ trợ người học sau khi hoàn thành khóa bồi dưỡng bao gồm các hoạt động tư vấn trực tuyến, dự giờ, theo dõi tiến bộ của giáo viên và các hoạt động hỗ trợ cụ thể khác (đặc biệt đối với các học viên chưa đạt yêu cầu nâng một bậc NLNN sau khóa bồi dưỡng).

- Địa điểm tổ chức bồi dưỡng: Theo thỏa thuận giữa các sở giáo dục và đào tạo và đơn vị bồi dưỡng được giao nhiệm vụ.

- Kinh phí tổ chức bồi dưỡng, tổ chức thi và cấp chứng chỉ năng lực ngoại ngữ cho người học do đơn vị bồi dưỡng chi trả. Các chứng chỉ được công nhận gồm chứng chỉ quốc tế có uy tín (TOEFL, IELTS) hoặc chứng chỉ cấp bởi các đơn vị đủ điều kiện tổ chức thi đánh giá năng lực ngoại ngữ theo Thông tư số 23/2017/TT-BGDĐT ngày 29/9/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Thông tư số 24/2021/TT-BGDĐT ngày 8/9/2021 sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế thi đánh giá năng lực ngoại ngữ theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng

cho Việt Nam ban hành kèm theo Thông tư số 23/2017/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 9 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế thi đánh giá năng lực ngoại ngữ theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam.

- Kinh phí hỗ trợ cho giáo viên ngoại ngữ tham dự lớp bồi dưỡng do địa phương/đơn vị cử đi chi trả theo quy định hiện hành.

4. Tổ chức và hướng dẫn các nhà trường xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ (tham khảo Bộ sổ tay hướng dẫn xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong nhà trường dành cho cấp Tiểu học, Trung học cơ sở, Trung học phổ thông, Liên trường, Giáo dục Đại học); tiếp tục phát động phong trào học ngoại ngữ, giáo viên, học sinh, giảng viên, sinh viên cùng học ngoại ngữ, đặc biệt là tại những địa phương, đơn vị chưa tổ chức hoạt động này trong năm học 2022-2023.

5. Tăng cường điều kiện dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học ngoại ngữ. Lựa chọn, trang bị bổ sung các trang thiết bị cần thiết đáp ứng yêu cầu ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học môn Ngoại ngữ theo Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018.

6. Tổ chức các hoạt động tuyên truyền về tầm quan trọng của dạy và học ngoại ngữ, nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ tới giáo viên, học sinh và cán bộ quản lý; chia sẻ, giới thiệu tới các nhà trường, giáo viên và học sinh tham khảo, theo dõi các chương trình dạy và học ngoại ngữ do Bộ Giáo dục và Đào tạo xây dựng trên truyền hình và các phương tiện truyền thông (ví dụ như Chương trình Chinh phục kỳ thi tốt nghiệp Trung học phổ thông môn Tiếng Anh trên VTV7, fanpage VTV7, youtube VTV7 v.v.; Chương trình 5 phút tiếng Anh mỗi ngày trên đài phát thanh; v.v.).

II. Kinh phí

1. Nguồn kinh phí

- Nguồn ngân sách địa phương;
- Nguồn kinh phí của các cơ sở giáo dục và đào tạo;
- Nguồn huy động hợp pháp khác (nếu có).

2. Nội dung, định mức chi

Thực hiện theo hướng dẫn tại các văn bản quy định hiện hành.

Các sở giáo dục và đào tạo hoàn thiện kế hoạch triển khai các nhiệm vụ trọng tâm tại địa phương năm 2023 theo Đề án NNQG và gửi về Bộ Giáo dục và Đào tạo trước ngày 15/3/2023 và ưu tiên tổ chức thực hiện kế hoạch trong năm.

Đối với hoạt động phối hợp tổ chức các khóa bồi dưỡng cho giáo viên ngoại ngữ các cấp học phổ thông: các sở giáo dục và đào tạo phối hợp với đơn vị bồi dưỡng lập kế hoạch tổ chức bồi dưỡng giáo viên theo chỉ tiêu được giao (Phụ lục I) và lập danh sách giáo viên được cử đi bồi dưỡng theo mẫu đính kèm

(Phụ lục II). Danh sách giáo viên được cử tham gia các khóa bồi dưỡng gửi về Ban Quản lý Đề án NNQG trước ngày 15/3/2023.

Kế hoạch triển khai các nhiệm vụ trọng tâm tại địa phương năm 2023 theo Đề án NNQG và danh sách giáo viên được cử tham gia các khóa bồi dưỡng gửi về địa chỉ số 18, ngõ 30 Tạ Quang Bửu, quận Hai Bà Trưng, Hà Nội. Bản điện tử xin gửi về địa chỉ hòm thư: dean2080@moet.gov.vn.

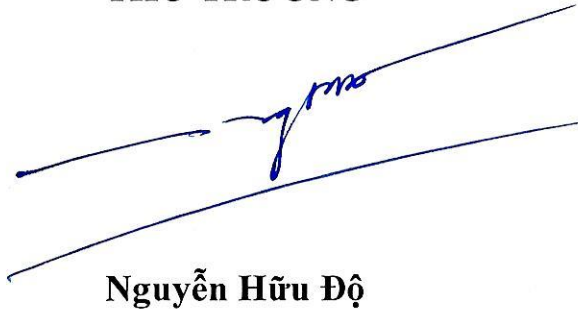
Khi cần thêm thông tin chi tiết, xin liên hệ Ban Quản lý Đề án NNQG theo số điện thoại: 024.36231614.

Trân trọng./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Các Vụ: GDTH, GDTrH, Vụ KHTC, Cục NGCBQLGD (để ph/hợp);
- Trường ĐH Hà Nội, Trường ĐHSP Hà Nội, ĐH Thái Nguyên, Trường ĐHNN (ĐHQG Hà Nội), Trường ĐHNN (ĐH Huế), Trường ĐHNN (ĐH Đà Nẵng), Trường ĐH Vinh, Trường ĐH Cần Thơ, Trường ĐHSP TP.HCM, Trung tâm SEAMEO RETRAC (để ph/hợp);
- Lưu: VT, ĐANN.

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**



Nguyễn Hữu Độ

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Phụ lục I: CHỈ TIÊU BỒI DƯỠNG
GIÁO VIÊN TIẾNG ANH CÁC CẤP HỌC PHỔ THÔNG NĂM 2023
 (Kèm theo Công văn số **6723** /BGDDT-KHTC ngày **21** /12 /2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

STT	Địa phương/Đơn vị bồi dưỡng	Chỉ tiêu		Đơn vị bồi dưỡng
		Chỉ tiêu bồi dưỡng NLNN	Chỉ tiêu bồi dưỡng NLSP	
1	Yên Bái	125	-	Đại học Thái Nguyên
2	Phú Thọ	63	250	
3	Sơn La	25	300	
4	Hà Giang	50	100	
5	Tuyên Quang	40	-	
6	Điện Biên	50	50	
7	Bắc Giang	25	100	
8	Gia Lai	25	-	Đại học Huế Trường Đại học Ngoại ngữ,
9	Kon Tum	20	60	
10	Quảng Nam	100	200	
11	Đắk Lắk	-	250	Đại học Đà Nẵng (Trường Đại học Ngoại ngữ)
12	Đắk Nông	15	100	
13	Phú Yên	-	170	
14	Thanh Hóa	-	300	Trường Đại học Sư phạm Hà Nội
15	Lào Cai	25	50	
16	Hòa Bình	30	180	
17	Lai Châu	15	30	
18	Ninh Bình	45	-	
19	Thái Bình	150	-	Trường Đại học Hà Nội
20	Hải Dương	-	150	
21	Thái Nguyên	30	180	
22	Hải Phòng	50	100	
23	Hà Nam	-	150	
24	Nam Định	32	150	Trường Đại học Vinh
25	Hà Tĩnh	45	100	
26	Quảng Bình	-	100	
27	Quảng Trị	-	50	Trường Đại học Cần
28	Cà Mau	25	100	

29	Ninh Thuận	65	229	Thơ
30	Sóc Trăng	25	150	
31	Bình Phước	50	100	
32	Bến Tre	30	-	
33	Tiền Giang	-	300	Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh
34	Kiên Giang	40	200	
35	Lâm Đồng	30	120	
36	Bình Dương	50	200	
37	Long An	15	50	
38	Lạng Sơn	-	300	Đại học Quốc gia Hà Nội (Trường ĐH Ngoại ngữ)
39	Hung Yên	25	240	
40	Quảng Ninh	-	150	
41	Bình Thuận	105	300	Trung tâm SEMEO RETRAC
42	Đồng Nai	30	180	
43	Trà Vinh	28	156	
44	Bạc Liêu	25	150	
45	Thừa Thiên Huế			
46	An Giang			
47	Vĩnh Long			
48	Khánh Hòa			
49	Tây Ninh	-	-	
50	Hậu Giang	-	-	
51	Đồng Tháp			
52	Bình Định			
53	Hà Nội			
54	Hồ Chí Minh			
55	Quảng Ngãi			
56	Bà Rịa-Vũng Tàu			
57	Cần Thơ			
58	Đà Nẵng			
59	Cao Bằng			
60	Vĩnh Phúc			
61	Bắc Kạn			
62	Bắc Ninh			
63	Nghệ An			

Danh sách này có 63 đơn vị./.

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**Phụ lục II****MẪU ĐĂNG KÝ THAM GIA BỒI DƯỠNG***(Kèm theo Công văn số **6723** /BGDDĐT-ĐANN ngày **21/12**/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)***I. DANH SÁCH GIÁO VIÊN THAM GIA BỒI DƯỠNG NÂNG CAO NĂNG LỰC NGOẠI NGỮ**

STT	HỌ VÀ TÊN	NOI CÔNG TÁC	BẬC TRÌNH ĐỘ HIỆN TẠI	ĐƠN VỊ CẤP CHỨNG CHỈ NLNN*	ĐIỆN THOẠI	EMAIL

* Ghi rõ tên đơn vị cấp chứng chỉ/ chứng nhận năng lực ngoại ngữ

II. DANH SÁCH GIÁO VIÊN THAM GIA BỒI DƯỠNG NÂNG CAO NĂNG LỰC SƯ PHẠM

STT	HỌ VÀ TÊN	NOI CÔNG TÁC	ĐIỆN THOẠI	EMAIL

III. DANH SÁCH CÁN BỘ THỰC HIỆN CÔNG TÁC TRIỂN KHAI KHÓA BỒI DƯỠNG

STT	HỌ VÀ TÊN	NOI CÔNG TÁC	ĐIỆN THOẠI	EMAIL

Người lập biểu
(Ký và ghi rõ họ tên)

Thủ trưởng đơn vị
(Ký tên, đóng dấu)