

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
HỘI ĐỒNG THẨM ĐỊNH SÁNG KIẾN  
NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM 2023

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**KẾT QUẢ THẨM ĐỊNH SÁNG KIẾN NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐỢT 1 NĂM 2023**

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thẩm định cơ sở	Ghi chú
1	Dương Văn Hoạ	THPT Vĩnh Bảo	Giải pháp khắc phục một số hạn chế trong phát âm tiếng anh căn bản của học sinh lớp 12A2 trường thpt Vĩnh Bảo	Giáo dục văn hoá	88	ĐK thẩm định cấp TP
2	Trần Thị Hằng Nga	THPT Vĩnh Bảo	Sử dụng công cụ trực tuyến Liveworksheets để nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tin học ở trường THPT Vĩnh Bảo	Giáo dục văn hoá	87	ĐK thẩm định cấp TP
3	Nguyễn Thị Hà	THPT Trần Tất Văn	Đổi mới phương pháp dạy học ôn tập chương 4 môn vật lý lớp 10 tại trường thpt trần tất văn	Giáo dục văn hoá	85	ĐK thẩm định cấp TP
4	Phạm Thị Mến	THPT Trần Tất Văn	Nghiên cứu và tiếp cận bài thơ: đây thôn vĩ dạ của hàn mặc tử qua hệ thống ngôn ngữ môn ngữ văn lớp 11 tại trường thpt trần tất văn	Giáo dục văn hoá	85	ĐK thẩm định cấp TP
5	Nguyễn -Minh Quý- Phạm Huy Bình	THPT Trần Nguyên Hãn	Giải pháp tổ chức Ngày hội sáng tạo để phát triển năng lực của giáo viên và học sinh tại trường THPT Trần Nguyên Hãn	Quản lý giáo dục	98	ĐK thẩm định cấp TP
6	Phạm Thị Hương Xuân	THPT Trần Nguyên Hãn	Giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác Giáo dục địa phương gắn với di sản văn hóa	Quản lý giáo dục	93	ĐK thẩm định cấp TP
7	Nguyễn Thị Tâm	THPT Trần Hưng Đạo	Phối hợp phương pháp hoạt động nhóm và phương pháp kumon trong sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học để nâng cao hiệu quả học tập chủ đề Xác suất	Giáo dục văn hoá	88	ĐK thẩm định cấp TP
8	Nguyễn Thị Dịu	THPT Trần Hưng Đạo	Tăng hứng thú, phát triển năng lực chủ động, sáng tạo của học sinh lớp 11B10, Trường THPT Trần Hưng Đạo qua giờ đọc hiểu Chữ người tử tù – Nguyễn Tuân.	Giáo dục văn hoá	87	ĐK thẩm định cấp TP
9	Nguyễn Thị Nhung	THPT Trần Hưng Đạo	Sử dụng phương pháp giáo dục stem cho bài dạy Thiết kế mạch điện tử đơn giản công nghệ 12	Giáo dục văn hoá	86	ĐK thẩm định cấp TP
10	Nguyễn Văn Sự	THPT Toàn Thắng	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả quản lý, tổ chức hoạt động trải nghiệm tại trường THPT Toàn Thắng	Quản lý giáo dục	87	ĐK thẩm định cấp TP

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thẩm định cơ sở	Ghi chú
11	Nguyễn Thị Thuý	THPT Tô Hiệu	Giải pháp tổ chức hoạt động dạy học chủ đề Cảm ứng, môn Sinh học 11 theo hướng phát triển năng lực học sinh	Giáo dục văn hoá	92	ĐK thẩm định cấp TP
12	Vương Thị Thu Dung	THPT Tô Hiệu	Phát huy tính tích cực của học sinh qua hình thức trải nghiệm trò chơi trong dạy học ngữ văn theo định hướng phát triển năng lực tự học cho học sinh trường thpt tô hiệu	Đổi mới phương pháp dạy học	88	ĐK thẩm định cấp TP
13	Phạm Thị Thắm	THPT Tô Hiệu	Tạo hứng thú học tập cho học sinh bằng hình thức trò chơi thông qua hoạt động mở đầu trong một số tiết dạy học môn toán	Giáo dục văn hoá	87	ĐK thẩm định cấp TP
14	Phạm Thị Ngân	THPT Tiên Lãng	Sử dụng phương pháp hoạt động nhóm trong dạy học tác phẩm Chữ người tử tù- Nguyễn Tuân và Chí Phèo- Nam Cao theo hướng phát triển năng lực của học sinh.	Giáo dục văn hoá	87	ĐK thẩm định cấp TP
15	Phạm Thị Oanh	THPT Tiên Lãng	Một số giải pháp tăng cường nội dung giáo dục địa phương qua Chủ đề Phong cách ngôn ngữ báo chí	Giáo dục văn hoá	86	ĐK thẩm định cấp TP
16	Nguyễn Thu Thủy	THPT Tiên Lãng	“Kết hợp các trò chơi trong giảng dạy tiếng Anh”	Giáo dục văn hoá	85	ĐK thẩm định cấp TP
17	Lê Văn Thành	THPT Thủy Sơn	Máy phát điện mini	Giáo dục Steam/Stem	85	ĐK thẩm định cấp TP
18	Bùi Thị Minh Ngọc	THPT Thủy Sơn	Một vài biện pháp để nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT môn Lịch sử cho học sinh lớp 12C7 trường THPT Thủy Sơn năm học 2021-2022	Giáo dục văn hoá	85	ĐK thẩm định cấp TP
19	Nguyễn Quốc Huy	THPT Thủy Sơn	Tổ chức dạy-học văn bản “chí phèo” tiết 51 tại lớp 11b10 (2021-2024) trường thpt thủy sơn bằng phương pháp giáo dục stem.	Giáo dục Steam/Stem	85	ĐK thẩm định cấp TP
20	Hà Thị Minh Phượng - Ngô Phương Thủy	THPT Thái Phiên	Phát triển năng lực tự chủ, tự học; năng lực giao tiếp, hợp tác; năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học bài Chuyển động ném trong chương trình Vật lí 10	Giáo dục văn hoá	94	ĐK thẩm định cấp TP
21	Tô Thị Thu Hoa - Phạm Thu Hà	THPT Thái Phiên	Xây dựng chủ đề dạy học tích hợp “phát huy tính sáng tạo, tư duy thẩm mỹ” nhằm nâng cao năng lực tìm hiểu và liên hệ thực tế cuộc sống cho học sinh lớp 10 trường thpt thái phiên	Giáo dục văn hoá	92	ĐK thẩm định cấp TP

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thâm định cơ sở	Ghi chú
22	Hoàng Thị Kim Liên	THPT Thái Phiên	Dạy học nội dung giáo dục địa phương chuyên đề Đô thị hóa và chuyên đề Biến đổi khí hậu cho học sinh lớp 10 trường THPT Thái Phiên theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực.	Giáo dục địa phương	91	ĐK thâm định cấp TP
23	Vũ Thị Mai- Bùi Thị Minh Hải	THPT Thái Phiên	Hướng dẫn học sinh sử dụng phần mềm Geogebra nhằm nâng cao hiệu quả giờ học môn Toán cho học sinh THPT Thái Phiên.	Giáo dục văn hoá	90	ĐK thâm định cấp TP
24	Phạm Thị Ngọc Bình - Vũ Thị Vân	THPT Thái Phiên	Growth Mindset, Fixed Mindset và giải pháp rèn luyện Growth-Mindset cho học sinh trường THPT Thái Phiên	Giáo dục kỹ năng	88	ĐK thâm định cấp TP
25	Nguyễn Thị Hằng - Vũ Phương Thảo	THPT Thái Phiên	Nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 12 trường THPT Thái Phiên thông qua hệ thống bài tập phần tính quy luật của hiện tượng di truyền	Giáo dục văn hoá	85	ĐK thâm định cấp TP
26	Vũ Văn Nhân	THPT Tân Trào	Một số giải pháp giáo dục học sinh cá biệt ở lớp 11B1 trường THPT Tân Trào	Công tác học sinh - học viên	90	ĐK thâm định cấp TP
27	Phạm Thị Phương Thảo	THPT Tân Trào	Một số biện pháp hướng dẫn học sinh yếu đọc - hiểu văn bản ĐK thâm định cấp TP hiệu quả	Giáo dục văn hoá	88	ĐK thâm định cấp TP
28	Nguyễn Thị Nguyệt Mai	THPT Tân Trào	Xây dựng phong trào thi đua nhằm nâng cao hứng thú học tập và rèn luyện của học sinh qua công tác chủ nhiệm	Công tác học sinh - học viên	85	ĐK thâm định cấp TP
29	Lê Thị Lý	THPT Quốc Tuấn	Nâng cao hiệu quả giảng dạy môn công nghệ thông qua việc định hướng dạy học stem bằng hình thức nghiên cứu khoa học kỹ thuật	Giáo dục Steam/Stem	85	ĐK thâm định cấp TP
30	Nguyễn Thị Hoài Thu	THPT Quang Trung	Rèn luyện kỹ năng làm bài thi tốt nghiệp THPT, môn ngữ văn, tại trường THPT Quang Trung	Giáo dục văn hoá	96	ĐK thâm định cấp TP
31	Khiếu Mạnh Cường - Nguyễn Thị Linh	THPT Quang Trung	Ứng dụng phần mềm Quizizz nhằm đổi mới phương pháp dạy học theo hướng game-based learning giúp phát triển năng lực học sinh và nâng cao hiệu quả dạy học môn Hóa học - Địa lí lớp 12C1, trường THPT Quang Trung	Chuyển đổi số trong giáo dục	96	ĐK thâm định cấp TP
32	Phạm Thị Thanh	THPT Phan	Liên hệ thực tế sau mỗi chủ đề môn Địa lý 10 chương trình giáo dục	Giáo dục	85	ĐK thâm định cấp TP

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thẩm định cơ sở	Ghi chú
	Tuom	Đăng Lưu	phổ thông 2018 nhằm giúp học sinh khắc sâu và mở rộng kiến thức đã học tại trường PT Phan Đăng Lưu- Hải Phòng	văn hoá		
33	Phạm Thị Thanh Hoài	THPT Phan Đăng Lưu	Một số giải pháp tháo gỡ hội chứng tâm lí fomo (sợ bị bỏ lỡ) ở học sinh THPT thành phố hải phòng	Công tác học sinh - học viên	85	ĐK thẩm định cấp TP
34	Trương Thị Thùy Linh	THPT Phan Đăng Lưu	Phương pháp giải bài tập tích hợp di truyền quần thể - tiến hoá trong ôn thi tốt nghiệp THPT môn Sinh học	Giáo dục văn hoá	85	ĐK thẩm định cấp TP
35	Đỗ Thị Thủy	THPT Phan Đăng Lưu	Phương pháp giải một số dạng bài tập về peptit – protein dành cho học sinh lớp 12 và luyện thi Tốt nghiệp trung học phổ thông Quốc gia	Giáo dục văn hoá	85	ĐK thẩm định cấp TP
36	Nguyễn Thị Mai	THPT Phạm Ngũ Lão	Sử dụng bài tập định tính gắn với thực tế trong dạy học phần nhiệt học	Giáo dục văn hoá	85	ĐK thẩm định cấp TP
37	Lại Thị Thanh Thảo	THPT Phạm Ngũ Lão	Thành lập Câu lạc bộ môi trường ở trường phổ thông	Giáo dục kỹ năng	85	ĐK thẩm định cấp TP
38	Vương Đình Hương - Nguyễn Thị Xuân Thảo	THPT Nguyễn Trãi	Đổi mới hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp nhằm hình thành, phát triển các phẩm chất và năng lực của học sinh tại trường THPT Nguyễn Trãi – Hải Phòng.	Quản lý giáo dục	98	ĐK thẩm định cấp TP
39	Tô Xuân Thu - Bùi Hồng Hưng	THPT Nguyễn Trãi	Các giải pháp để giáo dục, khuyến khích học sinh xếp loại Đạt - Khỏi 10 tích cực tham gia vào quá trình học tập tại trường THPT Nguyễn Trãi - Hải Phòng.	Giáo dục kỹ năng	95	ĐK thẩm định cấp TP
40	Lê Thị Luyến	THPT Nguyễn Trãi	Dạy học khám phá trong chủ đề Sinh trưởng của vi sinh vật và ứng dụng trong công nghệ lên men thực phẩm – Sinh học 10 nhằm phát triển năng lực chuyên biệt cho học sinh tại trường THPT Nguyễn Trãi – Hải Phòng.	Giáo dục văn hoá	95	ĐK thẩm định cấp TP
41	Lương Thị Kim Cúc	THPT Nguyễn Trãi	Giải pháp phát huy tính tích cực của học sinh qua hoạt động khởi động trong giờ học sinh học ở trường THPT Nguyễn Trãi, Hải Phòng.	Giáo dục văn hoá	90	ĐK thẩm định cấp TP
42	Bùi Xuân Hậu - Bùi Thị Vân	THPT Nguyễn Trãi	Tổ chức dạy học chủ đề STEM “Máy phát điện và động cơ điện” cho học sinh lớp 12 THPT Nguyễn Trãi.	Giáo dục Steam/Stem	85	ĐK thẩm định cấp TP

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thâm định cơ sở	Ghi chú
43	Phạm Thị Hồng Nhưng- Trần Công Vũ	THPT Nguyễn Khuyến	Tăng hứng thú học tập cho học sinh THPT Nguyễn Khuyến bằng tích hợp các câu hỏi ĐK thăm định cấp TP liên quan đến thực tiễn phần Sinh học vi sinh vật và virus - Sinh học 10	Giáo dục văn hoá	85	ĐK thăm định cấp TP
44	Nguyễn Thị Nhung	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Giải pháp dạy học theo mô hình lớp học đảo ngược để nâng cao hiệu quả dạy và học môn Toán ở trường trung học phổ thông	Giáo dục văn hoá	96	ĐK thăm định cấp TP
45	Nguyễn Thị Nga - Nguyễn Văn Đặng	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Một số biện pháp đổi mới hình thức tổ chức dạy học nói và nghe trong môn Ngữ văn lớp 10 chương trình GDPT 2018	Giáo dục văn hoá	92	ĐK thăm định cấp TP
46	Nguyễn Thị Hương Giang - Vũ Thị Hòa	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh khối 10 trong giờ Ngữ văn theo chương trình 2018 thông qua một số hoạt động trải nghiệm.	Giáo dục văn hoá	92	ĐK thăm định cấp TP
47	Hoàng Tiến Thành - Phạm Thị Hồng	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Biên soạn tài liệu ôn thi Học sinh giỏi Thành phố phần Từ trường và cảm ứng điện từ.	Giáo dục văn hoá	87	ĐK thăm định cấp TP
48	Đào Trọng Đào	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Một số giải pháp pháp giúp giáo viên chủ nhiệm nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức của học sinh trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Giáo dục kỹ năng	85	ĐK thăm định cấp TP
49	Nguyễn Thị Loan	THPT Lý Thường Kiệt	Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh THPT qua việc sử dụng linh hoạt các phương pháp dạy học trong môn Địa lí.	Giáo dục văn hoá	88	ĐK thăm định cấp TP
50	Vũ Trọng Hùng	THPT Lê Quý Đôn	Nâng cao chất lượng giảng dạy môn vật lý 11 bằng sử dụng kỹ thuật “phòng tranh”	Giáo dục văn hoá	90	ĐK thăm định cấp TP
51	Nguyễn Thị Mai Hương	THPT Lê Quý Đôn	Dùng phương pháp dạy học theo mẫu để hình thành kỹ năng cho học sinh trong các giờ dạy Việt( chương trình Ngữ văn 10 mới)	Giáo dục văn hoá	88	ĐK thăm định cấp TP
52	Nguyễn Văn Tịnh - Doãn Thanh Sơn	THPT Lê Ích Mộc	Một số giải pháp giúp giáo viên chủ nhiệm giáo dục học sinh được coi là cá biệt	Quản lý giáo dục	90	ĐK thăm định cấp TP
53	Đông Thị Mai	THPT Lê	Một số giải pháp giúp học sinh định hướng nghề nghiệp trong tương	Giáo dục	90	ĐK thăm định cấp TP

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thẩm định cơ sở	Ghi chú
		Ích Mộc	lai ở trường THPT Lê Ích Mộc	nghề nghiệp - Hướng nghề nghiệp - Phân luồng		
54	Trần Anh Tuấn	THPT Lê Ích Mộc	Phân công nhiệm vụ cho học sinh hoạt động theo nhóm và hướng dẫn học sinh tự học qua hoạt động trải nghiệm thực tế ngoài không gian lớp học.	Giáo dục văn hoá	89	ĐK thẩm định cấp TP
55	Quách Tân Bình	THPT Lê Ích Mộc	Định hướng giúp giáo viên chủ nhiệm xây dựng tập thể lớp tự quản ở trường THPT Lê Ích Mộc	Quản lý giáo dục	87	ĐK thẩm định cấp TP
56	Mai Thị Hồng Nhung - Phạm Thị Thu Hà	THPT Lê Hồng Phong	Sử dụng phần mềm Kahoot và Quizlet trong dạy và học Tiếng Anh	Giáo dục văn hoá	90	ĐK thẩm định cấp TP
57	Đình Hồng Tiệp - Đỗ Thị Hoan	THPT Lê Hồng Phong	Sử dụng Plickers trong đổi mới phương pháp dạy học bài tập, ôn tập và kiểm tra đánh giá nhằm nâng cao chất lượng dạy học	Giáo dục văn hoá	90	ĐK thẩm định cấp TP
58	Trần Thị Hồng Hạnh - Nguyễn Thị Tuyết Nhung	THPT Lê Hồng Phong	Ứng dụng toán xác suất thống kê vào giải toán Quy luật di truyền liên kết với giới tính	Giáo dục văn hoá	89	ĐK thẩm định cấp TP
59	Đậu Thị Hải Thanh - Nguyễn Ngọc Linh	THPT Lê Hồng Phong	Âm nhạc với sự phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh THPT	Giáo dục kỹ năng	86	ĐK thẩm định cấp TP
60	Trần Thị Vân Oanh	THPT Lê Chân	Phát triển tư duy và lập trình thông qua dạy học thuật toán đối với học sinh khối 10	Giáo dục văn hoá	95	ĐK thẩm định cấp TP
61	Nguyễn Thị Hồng Nhung- Phùng Thị Hạnh	THPT Kiến Thụy	Một số giải pháp xây dựng trường học hạnh phúc thông qua việc chỉ đạo đổi mới công tác chủ nhiệm ở trường THPT Kiến Thụy	Quản lý giáo dục	96	ĐK thẩm định cấp TP
62	Bùi Thị Dung	THPT Kiến Thụy	Sử dụng dự án “ Lễ hội Minh Thê - Mỹ tục khả phong” nhằm nâng cao hiệu quả dạy chuyên đề 1,2- Bộ Kết nối tri thức với cuộc sống . Đồng thời bồi dưỡng nhận thức và hành động của học sinh về bảo tồn và phát huy di sản văn hóa địa phương	Giáo dục văn hoá	90	ĐK thẩm định cấp TP

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thẩm định cơ sở	Ghi chú
63	Nguyễn Hồng Nhung	THPT Kiến An	Đa dạng hóa các biện pháp hướng dẫn học sinh chuẩn bị bài trong môn Ngữ văn 12	Giáo dục văn hoá	92	ĐK thẩm định cấp TP
64	Nguyễn Đình Thanh	THPT Kiến An	Các giải pháp giáo dục hướng nghiệp, tư vấn hướng nghiệp, tư vấn tuyển sinh cho học sinh lớp 12 nhằm nâng cao tỷ lệ đỗ đại học của học sinh	Quản lý giáo dục	90	ĐK thẩm định cấp TP
65	Đỗ Thị Huế	THPT Kiến An	Đưa võ cổ truyền vào môn học tự chọn chương trình Thẻ dực 11 nhằm nâng cao sức khỏe, hứng thú cho học sinh và bảo tồn, phát triển văn hóa cổ truyền của dân tộc.	Giáo dục văn hoá	90	ĐK thẩm định cấp TP
66	Nguyễn Thị Thuý	THPT Kiến An	Giáo dục vì sự phát triển bền vững cho học sinh qua dạy học môn địa lí ở trường THPT	Giáo dục văn hoá	90	ĐK thẩm định cấp TP
67	Đặng Thị Thu	THPT Kiến An	Dạy học phần chuyên hóa vật chất và năng lượng sinh học 11 trong công tác ôn thi học sinh giỏi thành phố trường THPT Kiến An	Giáo dục văn hoá	88	ĐK thẩm định cấp TP
68	Bùi Thị Hà Phương	THPT Kiến An	Nâng cao hiệu quả của hoạt động nghiên cứu KHKT ở trường THPT thông qua việc giáo viên tích cực hướng dẫn học sinh nghiên cứu.	Quản lý giáo dục	88	ĐK thẩm định cấp TP
69	Tô Phương Huệ - Vũ Thị Thanh Tâm	THPT Kiến An	Ứng dụng sơ đồ tư duy trong đổi mới phương pháp dạy học môn Toán ở trường trung học phổ thông Kiến An	Giáo dục văn hoá	87	ĐK thẩm định cấp TP
70	Vũ Thị Thu Hương	THPT Kiến An	Giải pháp sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học nhóm công nghệ áp dụng chương trình giáo dục phổ thông 2018 .	Chuyển đổi số trong giáo dục	85	ĐK thẩm định cấp TP
71	Vũ Văn Chiến	THPT Hùng Thắng	“Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống thông qua hoạt động trải nghiệm ở trường THPT Hùng Thắng – Thành Phố Hải Phòng đáp ứng chương trình GDPT 2018”.	Quản lý giáo dục	92	ĐK thẩm định cấp TP
72	Vũ Thị Hoàn	THPT Hùng Thắng	Xây dựng chủ đề STEM trong dạy học môn Vật lí nhằm phát huy năng lực sáng tạo và định hướng nghiên cứu khoa học kĩ thuật của học sinh trường THPT Hùng Thắng	Giáo dục Steam/Stem	87	ĐK thẩm định cấp TP
73	Vũ Thị Nguyệt	THPT Hùng Thắng	Phương pháp rèn luyện ngữ âm Tiếng Anh 10	Giáo dục văn hoá	85	ĐK thẩm định cấp TP
74	Vũ Thị Năm - Vũ	THPT Hùng	Rèn luyện tư duy cho học sinh thông qua việc khai thác giả thiết để	Giáo dục	85	ĐK thẩm

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thẩm định cơ sở	Ghi chú
	Đức Thịnh	Thắng	phát triển thành bài toán mới	văn hoá		định cấp TP
75	Nguyễn Thị Minh Nguyệt	THPT Hồng Bàng	Chuyên đổi số trong giáo dục-thực trạng và giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả quản lý góp phần thay đổi diện mạo trường THPT Hồng Bàng, tp Hải Phòng.	Quản lý giáo dục	96	ĐK thẩm định cấp TP
76	Trần Thị Thúy	THPT Hồng Bàng	Đa dạng, linh hoạt các hình thức dạy học lịch sử nhằm phát huy khả năng tự học và năng lực sáng tạo của học sinh ở trường thpt hồng bàng	Giáo dục văn hoá	95	ĐK thẩm định cấp TP
77	Bùi Thị Ngọc Diệp	THPT Hồng Bàng	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập trong một số bài môn Công nghệ 10- Thiết kế và công nghệ bộ sách Cánh diều nhằm nâng cao chất lượng học tập tại Trường THPT Nam Triệu	Giáo dục văn hoá	85	ĐK thẩm định cấp TP
78	Phạm Thị Phương	THPT Đồ Sơn	Một số giải pháp tạo hứng thú tập luyện môn Cầu lông cho học sinh tại trường THPT Đồ Sơn	Giáo dục văn hoá	85	ĐK thẩm định cấp TP
79	Phạm Minh Khôi	THPT Đồ Sơn	Quản lý thi và hỗ trợ upload điểm thi lên CSDL ngành nhằm nâng cao hiệu quả và chất lượng của công tác khảo thí tại trường THPT Đồ Sơn.	Quản lý giáo dục	82	ĐK thẩm định cấp TP
80	Nguyễn Thị Thương	THPT Cộng Hiền	Giải pháp tổ chức hoạt động dạy học bài “Tiêu hoá ở động vật”- Sinh học 11, hình thành năng lực cho học sinh tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông mới.	Giáo dục văn hoá	90	ĐK thẩm định cấp TP
81	Bùi Thị Diễm Hằng	THPT Cát Hải	Một số giải pháp phòng ngừa, ngăn chặn học sinh sử dụng thuốc lá điện tử ở trường THPT Cát Hải, Hải Phòng	Công tác học sinh - học viên	92	ĐK thẩm định cấp TP
82	Bùi Thị Lan Phương	THPT Cát Hải	Sử dụng ứng dụng Quizizz để nâng cao hứng thú học tập cho học sinh trong các tiết dạy môn hóa học.	Giáo dục văn hoá	90	ĐK thẩm định cấp TP
83	Ngô Thị Thương	THPT Cát Hải	Đa dạng hình thức đánh giá thường xuyên trong môn Địa lí cho học sinh lớp 10 trường THPT Cát Hải	Giáo dục văn hoá	85	ĐK thẩm định cấp TP
84	Phạm Thanh Hoa	THPT Cát Hải	Một số giải pháp nâng cao nhận thức vai trò bộ môn Lịch sử tại trường THPT Cát Hải trong chương trình GDPT năm 2018	Giáo dục văn hoá	85	ĐK thẩm định cấp TP

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thẩm định cơ sở	Ghi chú
85	Bùi Thúy Hương	THPT Hải Cát	Sử dụng phương pháp dạy học nhóm vào giải quyết các tình huống pháp luật trong chương trình Giáo dục công dân lớp 12 tại trường THPT	Giáo dục văn hoá	85	ĐK thẩm định cấp TP
86	TRẦN VĂN NHƯỜNG - VŨ VĂN ĐẠT	THPT Lão An	Tổ chức giáo dục định hướng nghề nghiệp theo từng giai đoạn và đa dạng hóa các hình thức tổ chức nhằm nâng cao hiệu quả công tác hướng nghiệp- phân luồng cho học sinh trường THPT An Lão	Giáo dục nghề nghiệp - Hướng nghiệp - Phân luồng	96	ĐK thẩm định cấp TP
87	Lê Thị Mai	THPT Lão An	Sử dụng sơ đồ tư duy hệ thống kiến thức trong dạy Hình học để nâng cao hiệu quả học tập môn Toán của học sinh lớp 12	Giáo dục văn hoá	95	ĐK thẩm định cấp TP
88	Vương Văn Huy	THPT Lão An	“Một số biện pháp then chốt chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng công tác Đoàn và phong trào thanh niên tại trường THPT An Lão - TP. Hải Phòng”	Quản lý giáo dục	92	ĐK thẩm định cấp TP
89	Đoàn Thị Hiệp	THPT Lão An	Xây dựng và sử dụng thiết bị dạy học số trong dạy học bài hệ thức lượng trong tam giác - Toán 10	Giáo dục văn hoá	92	ĐK thẩm định cấp TP
90	Nguyễn Xuân Minh	THPT Lão An	Nâng cao khả năng tự học và sáng tạo cho học sinh lớp 12 thông qua dạy học theo chủ đề tích hợp: Thực phẩm hệ phổ với sức khỏe.	Giáo dục văn hoá	89	ĐK thẩm định cấp TP
91	Vũ Thị Ngọc	THPT Dương An	Sử dụng các phương pháp kỹ thuật dạy học tích cực vào hoạt động luyện tập môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 Trường THPT An Dương. 10 trường THPT An Dương	Giáo dục văn hoá	88	ĐK thẩm định cấp TP
92	Hà Thị Minh Trang	THPT Dương An	Áp dụng một số tính chất đặc biệt của tam giác để giải quyết nhiều bài toán hình tọa độ phẳng trong việc ôn luyện học sinh giỏi cấp THPT	Giáo dục văn hoá	87	ĐK thẩm định cấp TP
93	Nguyễn Thị Thanh Thúy - Trần Thị Thu Hằng	THPT Chuyên Trần Phú	Một số giải pháp tháo gỡ khó khăn về vấn đề danh pháp của bộ môn Hóa học trong chương trình giáo dục phổ thông 2018	Giáo dục văn hoá	98	
94	Nguyễn Thị Nga	THPT Chuyên Trần Phú	Giải pháp bồi dưỡng năng lực tự học cho học sinh giỏi hóa học bằng tài liệu tự học ĐK thẩm định cấp TP hướng dẫn theo modul thông qua nội dung Bài tập bài cân bằng hóa học.	Giáo dục văn hoá	95	

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thấm định cơ sở	Ghi chú
95	Ngô Thị Bích Hương - Phạm Thị Lan Hương	THPT Chuyên Trần Phú	Giải pháp nâng cao năng lực ra đề kiểm tra môn ngữ văn ở trường THPT theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Giáo dục văn hoá	95	
96	Lê Đức Thịnh - Đoàn Thái Sơn	THPT Chuyên Trần Phú	SỬ DỤNG TỔNG ABEL ĐỂ CHỨNG MINH BẤT ĐẲNG THỨC	Giáo dục văn hoá	95	
97	Nguyễn Thị Cẩm Diệu	THPT Chuyên Trần Phú	Một số phương pháp hướng dẫn học sinh ôn tập và làm bài thi trắc nghiệm đạt điểm cao môn Địa Lí trong kì thi tốt nghiệp THPT tại THPT Chuyên Trần Phú – Hải Phòng	Giáo dục văn hoá	93	
98	Vũ Thu Thủy - Phạm Thị Mai Anh	THPT Chuyên Trần Phú	Dạy Kỹ Năng Viết Tóm Tắt (Teaching Summary Writing)	Giáo dục văn hoá	92	
99	Tô Thị Vân Thúy	THPT Chuyên Trần Phú	Một số nghiên cứu về cơ chế ngữ nghĩa của nguồn gốc giới từ tiếng Trung Quốc	Giáo dục văn hoá	90	
100	Đoàn Thị Thu Hòa	THPT Chuyên Trần Phú	Tạo động lực học tập và môi trường thực hành môn tiếng Nhật cho học sinh THPT Chuyên Trần Phú thông qua các hoạt động ngoại khóa	Giáo dục văn hoá	90	
101	Lê Văn Khuya - Trịnh Thanh Loan	THPT Chuyên Trần Phú	Tích hợp nội dung giáo dục môi trường trong bài 21: Nguyên lý làm việc của động cơ đốt trong - môn Công nghệ 11 tại THPT Chuyên Trần Phú	Giáo dục văn hoá	90	
102	Nguyễn Thị Ánh Vân	THPT Chuyên Trần Phú	“Sử dụng kĩ thuật tư duy SWIH vào dạy học Chương II: Lịch sử Việt Nam 1930- 1945” lớp 12 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trường THPT”	Giáo dục văn hoá	89	
103	Nguyễn Trung Chiến - Hoàng Thị Thùy Dương	THPT Chuyên Trần Phú	Kĩ thuật sử dụng cấu trúc lặp trong lập trình python trong dạy học và tạo các báo cáo tự động trong công tác văn phòng tại THPT Chuyên Trần Phú	Giáo dục văn hóa và quản lý giáo dục	89	

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thẩm định cơ sở	Ghi chú
104	Vũ Văn Khang	THPT Chuyên Trần Phú	Bài tập giúp tăng hiệu quả trong đá cầu của học sinh lớp 10 THPT Chuyên Trần Phú	Giáo dục văn hoá	88	
105	Vũ Thế Tiến	THPT Chuyên Trần Phú	Sử dụng các ứng dụng công nghệ để nâng cao chất lượng các tiết bài tập	Giáo dục văn hoá	88	
106	Nguyễn Thuý Nga	THPT Chuyên Trần Phú	Ôn tập môn Ngữ văn lớp 13: Giải quyết bài tập phần Nghị luận xã hội ĐK thẩm định cấp TP hiệu quả cao	Giáo dục văn hoá	87	
107	Nguyễn Thị Thanh - Vũ Thúy Bình	THPT Chuyên Trần Phú	Ứng dụng các phép biến hình vào giải toán hình học	Giáo dục văn hoá	87	
108	Phạm Tiến Sơn - Trần Thị Thu	THPT Chuyên Trần Phú	Cải thiện kỹ năng tương tác của học sinh các lớp học tiếng Pháp tại THPT Chuyên Trần Phú bằng phương pháp dạy học qua dự án	Giáo dục văn hoá	86	
109	Phạm Thị Lan Anh	THPT Chuyên Trần Phú	Phương pháp dạy chuyên đề ngữ pháp động từ chuyển động không ĐK thẩm định cấp TP tiên tố và hệ thống bài tập luyện tập	Giáo dục văn hoá	85	
110	Vũ Thị Thịnh	THPT Chuyên Trần Phú	rèn luyện kỹ năng tự nghiên cứu tài liệu của học sinh trong việc bồi dưỡng học sinh giỏi chủ đề vận chuyển các chất qua màng tế bào – lớp 10 chuyên sinh	Giáo dục kỹ năng	85	
111	Vũ Thị Kim Hưng	THCS - THPT Lý Thánh Tông	Một số biện pháp xây dựng công đoàn cơ sở vững mạnh ở THCS & THPT Lý Thánh Tông	Quản lý giáo dục	90	
112	Phạm Văn Tùng	THCS - THPT Lý Thánh Tông	Sử dụng MTCT giúp học sinh yếu kém giải nhanh một số bài toán trắc nghiệm trong thi tốt nghiệp THPT	Giáo dục văn hoá	89	
113	Vũ Thị Thái	THCS - THPT Lý	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm ở địa phương thông qua dạy học môn Địa lý lớp 10 Chương trình GDPT mới 2018 nhằm phát triển	Giáo dục văn hoá	89	

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thấm định cơ sở	Ghi chú
		Thánh Tông	năng lực cho học sinh			
114	Đào Thị Nhân	THCS - THPT Lý Thánh Tông	Hướng dẫn một số kỹ năng giải nhanh bài toán trắc nghiệm phần khảo sát hàm số cho học sinh trung bình và yếu	Giáo dục văn hoá	86	
115	Bùi Thị Hợp	THCS - THPT Lý Thánh Tông	Một số phương pháp giải quyết tình huống bài học tạo tâm lý nhẹ nhàng, thoải mái đồng thời phát triển năng lực học sinh khi dạy bài 18: Dự án thiết kế ngôi nhà của em - Công nghệ thiết kế 10	Giáo dục văn hoá	86	
116	Nguyễn Thị Thu Hiền	THCS - THPT Lý Thánh Tông	Nâng cao kỹ năng viết đoạn văn nghị luận xã hội cho học sinh lớp 12 Trường THCS và THPT Lý Thánh Tông	Giáo dục văn hoá	85	
117	Nguyễn Thị Hà	PTNC Hai Bà Trưng	Một số biện pháp chống thừa cân, béo phì trong trường học	Công tác học sinh - học viên	92	
118	Vũ Thị Mai Anh	PTNC Hai Bà Trưng	Đổi mới hình thức tổ chức hội nghị cha mẹ học sinh lớp 7 trường TH-THCS-THPT Hai Bà Trưng	Công tác học sinh - học viên	90	
119	Lương Thị Liêm	PTNC Hai Bà Trưng	Một số giải pháp giúp giáo viên tiểu học nâng cao chuyên môn thông qua hoạt động tự học, tự bồi dưỡng.	Quản lý giáo dục	88	
120	Phạm Thị Thanh Hương	PTNC Hai Bà Trưng	Một số giải pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1 trong môn Tiếng Việt	Giáo dục văn hoá	88	
121	Nguyễn Thị Hoa	PTNC Hai Bà Trưng	Giải pháp phụ đạo học sinh yếu kém môn Ngữ văn 9	Giáo dục văn hoá	86	
122	Nguyễn Hương Giang	PTNC Hai Bà Trưng	Ứng dụng phần mềm AhaSlides trong dạy học nhằm khơi gợi sự hứng thú cho học sinh lớp 5	Giáo dục văn hoá	85,5	
123	Trần Thúy Hồng	Trường NDTE Khiếm thị Hải Phòng	Phát triển ngôn ngữ và rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ khiếm thị tiền tiểu học	Giáo dục kỹ năng	83	

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thảm định cơ sở	Ghi chú
124	Phạm Thị Viên	Trường NDTE Khiếm thị Hải Phòng	Một số biện pháp can thiệp rối loạn hành vi cho học sinh khuyết tật trí tuệ	Giáo dục kỹ năng	82	
125	Phạm Văn Hưng	Trường NDTE Khiếm thị Hải Phòng	Một số biện pháp phối hợp giữa giáo viên và gia đình nhằm giúp đỡ học sinh cá biệt Lớp 4 và Lớp 5 Trường Nuôi dạy trẻ em Khiếm thị vươn lên trong học tập và sinh hoạt	Giáo dục kỹ năng	80	
126	Nguyễn Thị Thảo	Trường NDTE Khiếm thị Hải Phòng	Một số biện pháp rèn luyện thị lực chức năng cho trẻ nhìn kém	Giáo dục kỹ năng	80	
127	Bùi Thị Vân Anh	Trường NDTE Khiếm thị Hải Phòng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng giao tiếp cho học sinh trường Nuôi dạy trẻ em Khiếm thị Hải Phòng	Giáo dục kỹ năng	75	
128	Đào Thị Huế	Trường NDTE Khiếm thị Hải Phòng	Một số bài tập và trò chơi phát triển kỹ năng vận động tinh cho học sinh khuyết tật trí tuệ	Giáo dục kỹ năng	75	
129	Vũ Trường Khiêm Bùi Văn Tường	TT GD KTTHHN và Bồi dưỡng nhà giáo	Vận dụng phương pháp dạy học theo tiếp cận năng lực trong dạy nghề phổ thông kết hợp hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp.	Giáo dục nghề nghiệp - Hướng nghiệp - Phân luồng	95	
130	Mạc Thị Lành	TT GD KTTHHN và Bồi dưỡng nhà	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả cải cách hành chính tại TT GD KTTHHN và Bồi dưỡng nhà giáo.	Cải cách hành chính	87	

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thảm định cơ sở	Ghi chú
		giáo				
131	Vũ Thế Thuy	TT GDTX Hải Phòng	Thúc đẩy quá trình chuyển đổi số tại TT GDTX Hải Phòng	Chuyển đổi số trong giáo dục	97	
132	Bùi Thị Thanh Hà	TT GDTX Hải Phòng	Rèn luyện kỹ năng sử dụng máy tính cầm tay để hỗ trợ giải một số dạng bài tập phương trình lượng giác thường gặp cho học sinh lớp 11 tại TT GDTX Hải Phòng	Giáo dục văn hoá	92	
133	Phạm Thị Huyền	TT GDTX Hải Phòng	Rèn luyện kỹ năng vẽ biểu đồ địa lí và rút ra nhận xét cho học sinh lớp 12	Giáo dục văn hoá	90	
134	Nguyễn Ngọc Huy	TT GDTX Hải Phòng	Ứng dụng hệ thức lượng trong tam giác để giải một số bài toán thực tế	Giáo dục văn hoá	90	
135	Ngô Thị Thanh Hòa	TT GDTX Hải Phòng	Sử dụng mô hình lớp học đảo ngược với sự trợ giúp của công nghệ thông tin nhằm phát triển các phẩm chất và năng lực của học sinh thông qua bài " Từ trường " Vật Lý 11	Giáo dục văn hoá	90	
136	Hoàng Văn Sáng - Đỗ Thị Nhung	TT GDTX Hải Phòng	Xây dựng phần mềm cập nhật thông tin các lớp bồi dưỡng dưới hình thức online tại TT GDTX Hải Phòng	Giáo dục văn hoá	89	
137	Vũ Thị Thúy Nga - Phạm Thanh Tùng	TT GDTX Hải Phòng	Ứng dụng Construct 2 tạo công cụ dạy và học với giáo viên, học sinh.	Giáo dục văn hoá	88	
138	Vũ Thị Tuyết - Bùi Thị Thanh Trà	TT GDTX Hải Phòng	Sử dụng phần mềm Storyline 3 thiết kế bài giảng E-Learning	Giáo dục văn hoá	88	
139	Lưu Thị Loan	TT GDTX Hải Phòng	Sử dụng một số dạng toán về dao động điều hoà để phát triển năng lực tự học cho học sinh lớp 12 tại TT GDTX Hải phòng	Giáo dục văn hoá	85	
140	Đoàn Thị Thanh Thuần	TT GDTX Hải Phòng	Sử dụng mẫu chuyện vui, thơ vui hoá học tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 10 ở TT GDTX Hải Phòng	Giáo dục văn hoá	85	
141	Lê Như Quỳnh	TT GDTX Hải Phòng	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm bằng các tiết sinh hoạt theo chủ đề	Giáo dục văn hoá	85	
142	Nguyễn Thị Hồng	TT GDTX	Nghiên cứu và Ứng dụng phần mềm mã nguồn mở Moodle tổ chức	Giáo dục	85	

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thẩm định cơ sở	Ghi chú
	Minh - Dương Hoàng Anh	Hải Phòng	thi trắc nghiệm trên mạng máy tính.	văn hoá		
143	Nguyễn Thị Hương - Nguyễn Lương Tâm	TT GDTX Hải Phòng	Sử dụng phần mềm iSpring Suite 10.2 thiết kế bài giảng e-Learning	Chuyển đổi số trong giáo dục	85	
144	Ngô Thị Thảo	TT GDTX Hải Phòng	Một số kinh nghiệm trong việc xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ tại TT GDTX Hải Phòng	Cải cách hành chính	80	
145	Trần Thị Trang Nhưng - Phạm Văn Tịnh	THPT Vĩnh Bảo	Các biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong Chương trình GDPT 2018 ở trường THPT Vĩnh Bảo, huyện Vĩnh Bảo, thành phố Hải Phòng	Quản lý giáo dục	95	
146	Đào Văn Dương - Phạm Công Sơn	THPT Vĩnh Bảo	Một số biện pháp quản lý nề nếp học sinh của trường THPT Vĩnh Bảo.	Công tác học sinh, học viên	95	
147	Nguyễn Thị Thu - Vũ Thị Vân	THPT Vĩnh Bảo	Sử dụng mô hình lớp học đảo ngược kết hợp hệ thống bài tập tương tác trên liveworksheet trong giảng dạy chủ đề Sinh trưởng và phát triển ở Động vật - môn Sinh học lớp 11.	Giáo dục văn hoá	94	
148	Lê Thị Thu Trang	THPT Vĩnh Bảo	Cách thức vận dụng kiến thức liên môn trong tiết dạy- học lịch sử ở trường THPT ĐK thẩm định cấp TP hiệu quả	Quản lý giáo dục	92	
149	Vũ Thị Sứ	THPT Vĩnh Bảo	“Giáo dục vì sự phát triển bền vững cho học sinh trường THPT Vĩnh Bảo qua dạy học môn Địa lí lớp 12”	Giáo dục văn hoá	90	
150	Vũ Thị Ngọc Lánh - Vũ Văn Trung	THPT Vĩnh Bảo	Tạo hứng thú và nâng cao chất lượng học tập của học sinh thông qua một số trò chơi trong các tiết luyện tập môn Toán học 11	Giáo dục văn hoá	90	
151	Nguyễn Thị Vân	THPT Vĩnh Bảo	Tạo hứng thú cho học sinh trong tiết luyện tập Hoá học dựa trên mô hình chương trình Đường lên đỉnh Olympia	Giáo dục văn hoá	89	
152	Phạm Thị Thanh Mịn	THPT Vĩnh Bảo	Nâng cao hứng thú học tập môn ngữ văn lớp 11 cho học sinh trường thpt vĩnh bảo thông qua cách thức tổ chức hoạt động khởi động.	Giáo dục văn hoá	88	
153	Đoàn Thị Việt Ánh	THPT Vĩnh Bảo	Nâng cao hiệu quả học tập của học sinh thông qua xây dựng hệ thống và phương pháp giải bài tập chương vật lý hạt nhân	Giáo dục văn hoá	87	

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thấm định cơ sở	Ghi chú
154	Ngô Quý Cẩn - Trịnh Thị Hiền	THPT Trần Nguyên Hãn	Sử dụng Office Form và kênh Youtube vào chuyên đổi số văn hóa đọc trong học sinh Trung học phổ thông	Chuyển đổi số trong giáo dục	96	
155	Nguyễn Thị Loan	THPT Trần Nguyên Hãn	Giáo án theo định hướng giáo dục STEAM: “ Thiết kế và xây dựng mô hình ngôi nhà mơ ước”	Giáo dục Steam/Stem	94	
156	Nguyễn Thị Đoàn Trang	THPT Trần Nguyên Hãn	Đổi mới hình thức tổ chức giờ sinh hoạt lớp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh tại trường THPT Trần Nguyên Hãn	Quản lý giáo dục	93	
157	Nguyễn Thị Điệp	THPT Trần Nguyên Hãn	Thiết kế trò chơi để đổi mới phương pháp dạy học theo hướng game-based learning.	Giáo dục văn hoá	93	
158	Trần Bảo Trung	THPT Trần Nguyên Hãn	Dạy tích hợp với chủ đề Phòng cháy, chữa cháy, kỹ năng thoát hiểm trong đám cháy ĐK thẩm định cấp TP sử dụng các phương pháp dạy học tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh lớp 11	Giáo dục văn hoá	91	
159	Vũ Miinh Nguyệt	THPT Trần Nguyên Hãn	Một số biện pháp dạy học phát triển năng lực phẩm chất học sinh thông qua bài đọc hiểu Ngữ Văn lớp 10	Giáo dục văn hoá	90	
160	Nguyễn Thị Thanh Thùy	THPT Trần Nguyên Hãn	PHÁT TRIỂN CÁC KỸ NĂNG TIẾNG ANH THÔNG QUA VIỆC THỰC HIỆN CÁC SẢN PHẨM SÁNG TẠO	Giáo dục văn hoá	88	
161	Đặng Thị Thu Hương	THPT Trần Nguyên Hãn	PHƯƠNG PHÁP GIÚP HỌC SINH CHINH PHỤC BÀI ĐỌC HIỂU GAP-FILLING TRONG ĐỀ THI TỐT NGHIỆP THPT	Giáo dục văn hoá	88	
162	Nguyễn Thị Thanh Vân	THPT Trần Nguyên Hãn	Sử dụng biểu diễn hình học để giải các bài toán về giá trị lớn nhất, giá trị nhỏ nhất của môđun số phức	Giáo dục văn hoá	87	
163	Nguyễn Thị Trắng	THPT Trần Nguyên Hãn	Ứng dụng của tích phân để tìm hàm số, tính giá trị của hàm số	Giáo dục văn hoá	87	
164	Mạc Thành Trung	THPT Trần Nguyên Hãn	Nâng cao chất lượng học tập bộ môn Giáo dục Quốc phòng-An ninh qua các hoạt động trải nghiệm của học sinh trường THPT Trần Nguyên Hãn	Giáo dục văn hoá	86	
165	Lương Thị Ánh Tuyết	THPT Trần Nguyên Hãn	Xây dựng và sử dụng hệ thống bài tập chương năng lượng hoá học 10 nhằm củng cố kiến thức và phát triển năng lực tự học môn Hoá	Giáo dục văn hoá	85	

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thẩm định cơ sở	Ghi chú
			học cho học sinh”.			
166	Nguyễn Thị Tuyên	THPT Trần Hưng Đạo	Một số giải pháp nâng cao chất lượng chuyên môn tại trường THPT Trần Hưng Đạo nhằm đáp ứng yêu cầu giáo dục hiện nay	Quản lý giáo dục	98	
167	Ngô Hồng Tân	THPT Trần Hưng Đạo	Xây dựng mô hình quản lý trường THPT Trần Hưng Đạo đạt hiệu quả cao trong giai đoạn hiện nay	Quản lý giáo dục	93	
168	Hoàng thị thu Hải	THPT Trần Hưng Đạo	thiết kế hoạt động trải nghiệm sáng tạo qua hooik thi Bản tên lửa nước' cho học sinh trường THPT trần Hưng đạo	Quản lý giáo dục	92	
169	Nguyễn Thế Ngọc	THPT Trần Hưng Đạo	Thiết kế chủ đề dạy học “khai thác thủy sản bằng xung điện –mối nguy hiểm cần được ngăn chặn” nhằm phát triển năng lực học sinh lớp 11b2 trường thpt trần hưng đạo.	Giáo dục văn hoá	90	
170	Trần Thùy Dương	THPT Trần Hưng Đạo	Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh trường THPT Trần Hưng Đạo thông qua hoạt động ngoại khoá	Giáo dục văn hoá	88	
171	Trần Thị Việt Anh- Đoàn Văn Dũng	THPT Trần Hưng Đạo	Giáo dục ý thức phòng cháy chữa cháy cho học sinh trung học phổ thông thông qua các giờ dạy môn hóa học	Giáo dục văn hoá	87	
172	Bùi Quang Đăng- Mai Tố Uyên	THPT Trần Hưng Đạo	Xây dựng bộ công cụ đánh giá sinh học 11 trường thpt trần hưng đạo – an lão – hải phòng theo định hướng phát triển năng lực học sinh bằng cách sử dụng kênh hình và bảng biểu	Giáo dục văn hoá	86	
173	Bùi Thị Thu Hương	THPT Trần Hưng Đạo	Phát triển năng lực tư duy cho học sinh lớp 10 trường THPT Trần Hưng Đạo qua tiết Đọc hiểu văn bản Yêu và đồng cảm của Phong Tử Khải	Giáo dục văn hoá	86	
174	Đặng Thu Hoài	THPT Trần Hưng Đạo	Tăng hứng thú, phát triển năng lực của học sinh lớp 10C9 trường THPT Trần Hưng Đạo thông qua tiết Đọc văn bản 1,2,3 “Truyện về các vị thần sáng tạo thế giới” bằng cách thiết kế, sử dụng phiếu học tập kết hợp với sử dụng phương pháp dạy học theo nhóm”.	Giáo dục văn hoá	85	
175	Vũ Ngọc Hà	THPT Trần Hưng Đạo	“Dạy học tích hợp liên môn để tăng hứng thú học tập môn Tin học cho học sinh trường THPT Trần Hưng Đạo”	Giáo dục văn hoá	85	
176	Phạm Thị Vân	THPT Trần Hưng Đạo	Sử dụng phương pháp dạy học dự án trong dạy học các tiết thực hành, ngoại khóa môn Giáo dục công dân nhằm phát huy năng lực tự	Giáo dục văn hoá	85	

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thấm định cơ sở	Ghi chú
			học cho học sinh.			
177	Nguyễn Thị Thu	THPT Trần Hưng Đạo	Sử dụng các hình thức dạy học trải nghiệm sáng tạo trong tiết ôn tập môn Địa lí nhằm tăng hứng thú và phát huy năng lực của học sinh lớp 11 trường THPT Trần Hưng Đạo.	Giáo dục văn hoá	84	
178	Nguyễn Hồng Hoàng	THPT Toàn Thắng	Chỉ đạo nâng cao hiệu quả tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học gắn liền với thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông 2018 ở trường THPT Toàn Thắng” góp phần nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.	Quản lý giáo dục	92	
179	Nguyễn Bá Quý	THPT Toàn Thắng	Kỹ thuật vận dụng kiến thức văn học trong giảng dạy địa lí 12 tại trường THPT Toàn Thắng.	Giáo dục văn hoá	90	
180	Vũ Thị Quân Thư	THPT Toàn Thắng	PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC HỌC SINH THÔNG QUA PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC THEO GÓC CHƯƠNG KHÚC XẠ ÁNH SÁNG MÔN VẬT LÝ 11	Giáo dục văn hoá	89	
181	Nguyễn Văn Đạt	THPT Toàn Thắng	Giải pháp sử dụng bài toán tìm giá trị lớn nhất- nhỏ nhất vào giải quyết các bài toán thực tế	Giáo dục văn hoá	88	
182	Đỗ Thị Thi- Nguyễn Văn Hoàng	THPT Toàn Thắng	Lựa chọn một số giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn giáo dục thể chất cho học sinh khối 12 trường THPT Toàn Thắng	Giáo dục văn hoá	88	
183	Trần Lệ Hằng	THPT Toàn Thắng	Phân tích câu hỏi trắc nghiệm trong ôn thi tốt nghiệp THPT môn Lịch sử bằng kỹ thuật KKG	Giáo dục văn hoá	88	
184	Nguyễn Thị Kim Tuyền	THPT Toàn Thắng	Phát triển năng lực cho học sinh thông qua phương pháp dạy học dự án bài 6: Công dân với các quyền tự do cơ bản (GD CD 12)	Giáo dục văn hoá	88	
185	Phạm Văn Tuyền	THPT Toàn Thắng	“Các biện pháp phát triển tư duy, năng lực cho học sinh qua dạy học các bài toán tính diện tích hình phẳng”	Giáo dục văn hoá	87	
186	Nguyễn Thị Giang	THPT Toàn Thắng	PHÁT TRIỂN ĐA TRÍ TUỆ CỦA HỌC SINH THÔNG QUA PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC THEO DỰ ÁN Ở MÔN NGỮ VĂN	Giáo dục văn hoá	87	
187	Vũ Thị Ánh Tuyết	THPT Toàn Thắng	Sử dụng phương pháp thảo luận nhóm vào giảng dạy tại trường THPT Toàn Thắng: Mục II – Sinh trưởng sơ cấp và sinh trưởng thứ cấp - Sinh học 11.	Giáo dục văn hoá	87	

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thấm định cơ sở	Ghi chú
188	Phạm Khắc Hà	THPT Toàn Thắng	Bài toán tìm tham số m để phương trình, bất phương trình, hệ phương trình, hệ bất phương trình đại số ĐK thẩm định cấp TP nghiệm, trong đề thi học sinh giỏi lớp 12. trình, hệ bất phương trình	Giáo dục văn hoá	86	
189	Phạm Thị Liên	THPT Toàn Thắng	Sử dụng kĩ thuật dạy học mảnh ghép khi dạy bài “ Điện tích. Định luật Cu Lông” để phát triển năng lực học sinh.	Giáo dục văn hoá	85	
190	Vũ Văn Lưu	THPT Toàn Thắng	Vận dụng phương pháp “Tìm kiếm nhị phân” khi giải một số bài tập giúp cải thiện thời gian chạy bài toán	Giáo dục văn hoá	85	
191	Nguyễn Thị Lan	THPT Toàn Thắng	Vận dụng phương pháp dạy học dự án nhằm phát triển năng lực cho học sinh thông qua bài 18 Dự án : Thiết kế ngôi nhà của em - Môn Công Nghệ lớp 10	Giáo dục văn hoá	85	
192	Tổng Công Thương - Nguyễn Thanh Tùng	THPT Tô Hiệu	MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG CHUYÊN MÔN CHO ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN NHẪM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TẠI TRƯỜNG THPT TÔ HIỆU – VĨNH BẢO – HẢI PHÒNG	Quản lý giáo dục	95	
193	Lê Thị Thanh Huyền	THPT Tô Hiệu	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học, trải nghiệm gắn với chủ đề Sân khấu hoá văn học trong chương trình Ngữ văn 11.	Giáo dục văn hoá	93	
194	Nguyễn Xuân Sinh	THPT Tô Hiệu	Một số bài tập phát triển thể lực nhằm nâng cao thành tích môn nhảy xa Cắt kéo cho học sinh trung học phổ thông trong huấn luyện đội tuyển	Giáo dục văn hoá	92	
195	Nguyễn Văn Toàn	THPT Tô Hiệu	Xây dựng tập thể lớp đoàn kết, thân thiện, hướng tới trường học hạnh phúc.	Giáo dục kỹ năng	90	
196	Bùi Công Hoan	THPT Tô Hiệu	Thực trạng và giải pháp giáo dục an toàn giao thông cho học sinh THPT	Công tác học sinh - học viên	89	
197	Lâm Thị Hương	THPT Tô Hiệu	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp ở trường trung học phổ thông	Giáo dục kỹ năng	88	
198	Phạm Quang Thiệp	THPT Tô Hiệu	Nâng cao hiệu quả trong giảng dạy chủ đề D - Đạo đức, Pháp luật và văn hóa trong môi trường số - Tin học 10, sách Cánh diều	Giáo dục văn hoá	86	

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thảm định cơ sở	Ghi chú
199	Vũ Thị Hạ	THPT Hiệu Tô	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực để nâng cao hiệu quả đọc hiểu thơ hiện đại Việt Nam trong chương trình Ngữ văn 12 ở trường THPT	Giáo dục văn hoá	86	
200	Phạm Thị Hà	THPT Hiệu Tô	Vận dụng phương pháp stem trong dạy học môn hình học ở trường thpt	Giáo dục Steam/Stem	86	
201	Nguyễn Thị Sao	THPT Hiệu Tô	Một số biện pháp giúp học sinh ghi nhớ nhanh kiến thức và nâng cao chất lượng ôn tập môn giáo dục công dân trong kì thi tốt nghiệp trung học phổ thông"	Giáo dục văn hoá	70	
202	Trần Thị Thanh Huyền	THPT Tiên Lãng	Sử dụng phương pháp STEMS dạy bài: Dòng điện không đổi- Nguồn điện	Giáo dục Steam/Stem	92	
203	Đình Quang Hoàng	THPT Tiên Lãng	Biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu của đổi mới giáo dục ở trường THPT Tiên Lãng, huyện Tiên Lãng, thành phố Hải Phòng	Quản lý giáo dục	91	
204	Hoàng Thị Trâm	THPT Tiên Lãng	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giờ dạy học Nói và Nghe Thảo luận về một vấn đề xã hội ĐK thảm định cấp TP ý kiến khác nhau (Sách giáo khoa Ngữ văn 10 - Kết nối tri thức với cuộc sống - NXB Giáo Dục 2022	Giáo dục văn hoá	91	
205	Phạm Văn Tuấn	THPT Tiên Lãng	Cải thiện năng lực nói tiếng Anh bằng kỹ năng thuyết trình	Giáo dục văn hoá	90	
206	Hoàng Thị Lan	THPT Tiên Lãng	Một số biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh trong giờ học sinh học	Giáo dục văn hoá	90	
207	Nguyễn Thị Lụa	THPT Tiên Lãng	Hình thành và rèn luyện kỹ năng tự học môn Địa lý cho học sinh trường THPT Tiên Lãng	Giáo dục văn hoá	88	
208	Cao Thị Len	THPT Tiên Lãng	Phương pháp ghép trục trong bài toán cực trị của hàm hợp	Giáo dục văn hoá	88	
209	Tạ Thị Ngân	THPT Tiên Lãng	Vận dụng kiến thức phần axit cacboxylic để giải quyết các vấn đề thực tiễn thông qua dạy học theo định hướng giáo dục STEM .	Giáo dục Steam/Stem	87,5	
210	Nguyễn Văn Nền	THPT Tiên	Áp dụng một số phương pháp và công cụ đánh giá trong dạy học	Giáo dục	85	

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thăm định cơ sở	Ghi chú
		Lãng	môn hóa học lớp 10 nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh	văn hoá		
211	Nguyễn Thị Khuyên	THPT Tiên Lãng	Phat triển năng lực quan sát hình ảnh và hợp tác nhóm của học sinh thông qua bài dạy Đột biến số lượng nhiễm sắc thể.	Giáo dục văn hoá	85	
212	Hoàng Thị Hồng Hải	THPT Thủy Sơn	Trang bị kĩ năng ứng phó với bất nạt trực tuyến cho lớp chủ nhiệm	Giáo dục kỹ năng	94	
213	Trương Thị Bình	THPT Thủy Sơn	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục an toàn giao thông cho học sinh lớp chủ nhiệm.	Giáo dục kỹ năng	92	
214	Lê Thị Ngà	THPT Thủy Sơn	Sử dụng mạng xã hội hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp 11B2	Công tác học sinh - học viên	91	
215	Đỗ Văn Phong	THPT Thủy Sơn	Giải pháp khắc phục những lỗi học sinh thường gặp khi giải bài tập trắc nghiệm chương I - giải tích 12	Giáo dục văn hoá	88	
216	Phạm Thị Vân Nhung	THPT Thủy Sơn	Giáo dục kĩ năng sống cho hs thông qua bài:Thực hiện pháp luật, gdcd lớp 12	Giáo dục văn hoá	88	
217	Đào Xuân Tùng	THPT Thủy Sơn	Nâng cao chất lượng giáo dục môn GDTC thông qua xây dựng câu lạc bộ bóng rổ	Giáo dục văn hoá	88	
218	Lê Thùy Dung	THPT Thủy Sơn	Nâng cao hứng thú học tập của học sinh thông qua việc sử dụng linh hoạt ca dao, tục ngữ trong dạy học Địa lý tự nhiên lớp 10 và 12 trường THPT Thủy Sơn	Giáo dục văn hoá	87	
219	Nguyễn Thị Thúy	THPT Thủy Sơn	Đổi mới đồng bộ trong công tác chỉ đạo và quản lí bồi dưỡng học sinh giỏi tại trường THPT Thủy Sơn Thủy Nguyên Hải Phòng	Quản lý giáo dục	86	
220	Phạm Văn Giang	THPT Thủy Sơn	ứng dụng thuật toán chăt nhị phân để giải quyết một số bài toán tìm kiếm trong pascal	Giáo dục văn hoá	86	
221	Trần Thị Huệ	THPT Thủy Hương	Dạy học định hướng STEM ứng dụng làm mô hình trong chủ đề: Bản vẽ xây dựng để nâng cao hiệu quả học tập của học sinh - Công nghệ 11”	Giáo dục Steam/Stem	95	

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thấm định cơ sở	Ghi chú
222	Nhữ Thị Hoa - Nguyễn Thị Thu Hằng	THPT Thủy Hương	Điều chế chế phẩm sinh học phòng trừ sâu tơ từ thực vật	Giáo dục Steam/Stem	95	
223	Vũ Thị Hồng Thư	THPT Thủy Hương	Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học lập trình	Giáo dục văn hoá	92	
224	Đoàn Thị Thủy - Nguyễn Thị Ngọc Khánh	THPT Thủy Hương	Chiết rút diệp lục và carotenoid ứng dụng chế biến thực phẩm	Giáo dục Steam/Stem	90	
225	Đỗ Thị Nhung - Đỗ Thị Huyền Nhâm	THPT Thủy Hương	Xà phòng handmade nguyên liệu từ thiên nhiên	Giáo dục Steam/Stem	90	
226	Phạm Tiến Thanh	THPT Thủy Hương	Dạy học hóa học gắn với thực tế bộ môn nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh	Giáo dục kỹ năng	88	
227	Cao Thị Dung	THPT Thủy Hương	Kết hợp kể chuyện nhân vật lịch sử trong các bài học lịch sử lớp 12 trường THPT giúp học sinh dễ tiếp thu kiến thức và hứng thú học tập bộ môn	Giáo dục văn hoá	88	
228	Nguyễn Thị Kim Anh	THPT Thủy Hương	Ứng dụng phương pháp tọa độ trong không gian để giải bài toán hình học không gian lớp 11	Giáo dục văn hoá	85	
229	Nguyễn Thị Hòa	THPT Thủy Hương	Nâng cao hiệu quả sử dụng phương pháp sơ đồ tư duy trong hệ thống hóa kiến thức - kỹ năng và trả lời các câu hỏi trắc nghiệm ôn thi THPT môn Địa lí 12	Giáo dục văn hoá	85	
230	Phạm Thị Thanh Loan	THPT Thái Phiên	Giải pháp nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT môn GDCD tại trường THPT Thái Phiên	Giáo dục văn hoá	94	
231	Trần Mạnh Trung- Nguyễn Thị Minh Phương	THPT Thái Phiên	Một số sai lầm của học sinh lớp 12 khi sử dụng máy tính cầm tay Casio và Vinacal để giải bài toán trắc nghiệm và cách khắc phục.	Giáo dục văn hoá	93	
232	Đào Thị Hồng Vân - Trần Thu Hường	THPT Thái Phiên	Tạo hứng thú học tập môn Hóa học 11 cho học sinh trường THPT Thái Phiên bằng việc giải thích các hiện tượng thực tiễn liên quan đến bài học thông qua hoạt động trải nghiệm kết nối	Giáo dục văn hoá	93	

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thâm định cơ sở	Ghi chú
233	Vũ Thị Bưởi - Phùng Thị Kim Ngân	THPT Thái Phiên	Bước đầu nghiên cứu, khai thác sử dụng Chat GPT góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên tại trường THPT Thái Phiên.	Giáo dục văn hoá	92	
234	Nguyễn Thị Chinh	THPT Thái Phiên	Giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục trong công tác giáo viên chủ nhiệm thông qua xây dựng tập thể lớp đoàn kết tại trường THPT Thái Phiên	Công tác giáo viên chủ nhiệm	92	
235	Vũ Thị Thanh Nga - Lê Thanh Tĩnh	THPT Thái Phiên	Phát triển năng lực sáng tạo và tính chủ động của học sinh qua chủ đề STEAM “chế tạo la bàn và xác định phương hướng”	Giáo dục văn hoá	90	
236	Lê Đình Long	THPT Thái Phiên	Ứng dụng thuật toán quy hoạch động vào bồi dưỡng học sinh giỏi môn tin học ở trường THPT.	Giáo dục văn hoá	89	
237	Đặng Quỳnh Nga - Hoàng Mạnh Hùng	THPT Thái Phiên	Nâng cao năng lực đọc hiểu của học sinh THPT đối với tác phẩm văn học ngoài sách giáo khoa đáp ứng định hướng yêu cầu chương trình giáo dục 2018.	Giáo dục văn hoá	87	
238	Nông Thị Kim Chung	THPT Thái Phiên	Xây dựng Rubric trong kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh - Bộ môn Lịch sử cấp THPT	Giáo dục văn hoá	86	
239	Đào Thu Hương	THPT Thái Phiên	Áp dụng mô hình “lớp học đảo ngược” trong dạy học nhằm phát triển năng lực tự học và năng lực công nghệ cho học sinh lớp 11 trường THPT Thái Phiên qua bài cơ cấu phân phối khí - môn Công nghệ 11	Giáo dục văn hoá	85	
240	Trần Văn Hương - Phạm Văn Hiến	THPT Quốc Tuần	Giải pháp quản lý hoạt động giáo dục học sinh ĐK thâm định cấp TP hành vi lệch chuẩn ở trường THPT Quốc Tuấn, huyện An Lão, thành phố Hải Phòng.	Quản lý giáo dục	92	
241	Nguyễn Đức Cường	THPT Quốc Tuần	Gây hứng thú cho học sinh trường THPT quốc tuần qua lồng ghép giáo dục tư tưởng đạo đức hồ chí minh trong dạy học lịch sử	Giáo dục văn hoá	90	
242	Nguyễn Thị Thanh Vân	THPT Quốc Tuần	Sử dụng trò chơi để tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học Địa lí lớp 11 ở trường THPT Quốc Tuấn	Giáo dục văn hoá	89	
243	Vũ Thị Thuỳ Dung	THPT Quốc Tuần	“Sử dụng hệ thống câu hỏi nhằm phát huy năng lực của học sinh K12- Trường THPT Quốc Tuấn trong giờ học lịch sử- phần Lịch sử	Giáo dục văn hoá	87	

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thâm định cơ sở	Ghi chú
			Việt Nam 12”			
244	Hà Thị Lan	THPT Quốc Tuần	Nâng cao hứng thú học tập môn Giáo dục công dân 12 thông qua việc đổi mới hoạt động khởi động trong giảng dạy kiến thức pháp luật lớp 12 trường THPT Quốc Tuần.	Giáo dục văn hoá	87	
245	Vũ Văn Sử	THPT Quốc Tuần	Vận dụng dạy học STEM trong chương trình hóa học lớp 11 THPT thông qua dự án: Chế tạo chất chỉ thị màu từ hoa dâm bụt	Giáo dục Steam/Stem	87	
246	Vũ Thị Yến	THPT Quốc Tuần	Định hướng phát triển năng lực cho học sinh lớp 11B2, trường THPT Quốc Tuần bằng việc vận dụng các kỹ thuật dạy học mới và thí nghiệm đơn giản khi dạy chủ đề “Dòng điện trong các môi trường”.	Giáo dục văn hoá	86	
247	Bùi Quang Hưng	THPT Quốc Tuần	Khai triển, rút gọn đa thức bằng lệnh CACL trên máy tính cầm tay.	Giáo dục văn hoá	86	
248	Phạm Chí Minh	THPT Quốc Tuần	Khơi dậy đam mê của học sinh và lòng ghép hướng nghiệp trong giảng dạy tin học trong trường THPT	Giáo dục nghề - Hướng nghệ - Phân luồng	86	
249	Phạm Văn Trường	THPT Quốc Tuần	Nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh trường THPT Quốc Tuần, huyện An Lão, Hải Phòng thông qua hoạt động trải nghiệm	Quản lý giáo dục	86	
250	Nguyễn Ngọc Thịnh	THPT Quốc Tuần	Công tác quản lý, tổ chức học tập trải nghiệm cho học sinh khối 12 đối với các môn học ngữ văn, lịch sử, địa lý, gdcđ tại văn miếu quốc tử giám, hoàng thành thăng long, đền thờ thầy giáo chu văn an.	Quản lý giáo dục	85	
251	Đào Bá Bình	THPT Quốc Tuần	Nâng cao chất lượng học hình không gian của học sinh lớp 11B1 trường THPT Quốc Tuần qua bài: “Đường thẳng vuông góc với mặt phẳng” bằng việc sử dụng phần mềm CABRI 3D.	Giáo dục văn hoá	85	
252	Nguyễn Thị Hoan	THPT Quốc Tuần	Nâng cao chất lượng học hình không gian của học sinh lớp 11B1 trường THPT Quốc Tuần qua tiết bài tập về: “Đường thẳng vuông	Giáo dục văn hoá	85	

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thâm định cơ sở	Ghi chú
			góc với mặt phẳng” bằng việc kết hợp phương pháp dạy học truyền thống và kỹ thuật dạy học KWLH			
253	Nguyễn Văn Thực	THPT Quốc Tuấn	Ứng dụng phần mềm Imindmap thiết kế sơ đồ tư duy khuyết nhằm phát triển năng lực nhận thức sinh học cho học sinh trong dạy học phần sinh thái học	Giáo dục văn hoá	85	
254	Nguyễn Thị Thu Hà	THPT Quang Trung	Đổi mới các câu hỏi, bài tập trong các đề kiểm tra định kỳ môn Vật Lý theo định hướng phát triển năng lực học sinh.	Giáo dục văn hoá	91	
255	Nguyễn Thị Nhung - Vũ Thị Hoài Thu	THPT Quang Trung	Một số phương pháp rèn luyện kỹ năng làm văn nghị luận xã hội dành cho học sinh trung học phổ thông	Giáo dục văn hoá	90	
256	Trần Thị Kim Oanh	THPT Quang Trung	Tăng hứng thú học tập cho học sinh thông qua sử dụng mô hình động trong giảng dạy: Chạy tiếp sức, kỹ thuật phối hợp trao nhận tin gậy đối với học sinh khối lớp 12	Giáo dục văn hoá	90	
257	Ngô Văn Tuyển - Nguyễn Thị Thu Trang	THPT Quang Trung	“Sử dụng phiếu học tập để phát triển năng lực tự học cho học sinh trong dạy học một số bài của phần Sinh học Tế bào – SGK Sinh học 10 Kết nối tri thức với cuộc sống”	Giáo dục văn hoá	88	
258	Nguyễn Thị Huyền	THPT Quang Trung	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua chủ đề ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm.	Giáo dục kỹ năng	88	
259	Vũ Thị Thùy vân	THPT Quang Trung	Nâng cao hiệu quả bài học “Vẻ đẹp của thơ ca”- Ngữ văn 10 THPT thông qua việc thực hiện “Cuộc thi Thơ – Những tiếng lòng đồng cảm” cho học sinh	Giáo dục văn hoá	87	
260	Phạm Văn Dự	THPT Quang Trung	Rèn kỹ năng nói và nghe cho học sinh lớp 10 trường THPT Quang Trung theo định hướng phát triển năng lực	Giáo dục văn hoá	87	
261	VŨ THỊ THÚY	THPT Quang Trung	Xây dựng graph để hệ thống hoá kiến thức phần chuyển hóa vật chất và năng lượng ở động vật - Sinh học 11”	Giáo dục văn hoá	86	

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thấm định cơ sở	Ghi chú
262	Đoàn Văn Toàn	THPT Quang Trung	Một số giải pháp đổi mới quản lý hoạt động nhóm chuyên môn ở trường THPT Quang Trung trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay	Quản lý giáo dục	86	
263	Đồng Thị Minh Nguyệt	THPT Quang Trung	1. Tích hợp kiến thức liên môn trong dạy học Lịch sử 12- Giai đoạn 1945 - 1954.	Giáo dục văn hoá	85	
264	Nguyễn Đức Hải	THPT Quang Trung	Phương pháp tiếp cận lập trình đệ quy và quay lui trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Tin học	Công tác học sinh - học viên	85	
265	Phạm Thị Nhung	THPT Phạm Ngũ Lão	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học môn ngữ văn lớp 10 ở trường THPT	Giáo dục văn hoá	90	
266	Nguyễn Thị Tâm	THPT Phạm Ngũ Lão	Một số nội dung tham khảo giảng dạy Python trong học kì I giúp học sinh tăng tính tích cực, chủ động trong học tập”	Giáo dục văn hoá	90	
267	Phạm Thu Hiền	THPT Phạm Ngũ Lão	Đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá thường xuyên trong dạy học ngữ văn THPT	Giáo dục văn hoá	89	
268	Nguyễn Văn Hiến	THPT Phạm Ngũ Lão	Tính một số tích phân lượng giác theo nhiều cách khác nhau	Giáo dục văn hoá	89	
269	Phạm Thị Thu	THPT Phạm Ngũ Lão	Hướng dẫn ôn thi tốt nghiệp THPT môn GDCD lớp 12 chủ đề: Thực hiện pháp luật	Giáo dục văn hoá	88	
270	Chu Thị Hằng	THPT Phạm Ngũ Lão	Sử dụng bài tập thực tiễn trong ôn thi tốt nghiệp THPT	Giáo dục văn hoá	88	
271	Trần Thùy Dương	THPT Phạm Ngũ Lão	Đa dạng hóa hoạt động khởi động nhằm phát huy tính cực chủ động của học sinh trong học tập bộ môn vật lí	Giáo dục văn hoá	86	
272	Đinh Thị Nhung	THPT Phạm Ngũ Lão	Vận dụng trò chơi học tập trong giảng dạy bộ môn sinh học nhằm phát huy năng lực của học sinh trường THPT	Giáo dục văn hoá	86	
273	Ngô Thị Ngọc Lan, Đào Thị Ngọc Hương	THPT Phạm Ngũ Lão	xây dựng môi trường học ngoại ngữ thông qua dự án Class Magazine (Tập san lớp)	Giáo dục văn hoá	86	

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thấm định cơ sở	Ghi chú
274	Nguyễn Thị Thanh Huyền	THPT Phạm Ngũ Lão	Chuyển đổi số trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật 10 nhằm phát huy tối đa mục tiêu phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh	Chuyển đổi số trong giáo dục	85	
275	Nguyễn Thị Hiền	THPT Phạm Ngũ Lão	Một số kinh nghiệm sử dụng đồ dùng dạy học môn công nghệ 11	Giáo dục văn hoá	85	
276	Trần Thị Ngà	THPT Phạm Ngũ Lão	“Áp dụng phương pháp dạy học dự án trong tiết dạy bộ môn Lịch sử lớp 12 Trường THPT”	Giáo dục văn hoá	65	
277	Hoàng Văn Định	THPT Nhữ Văn Lan	Sử dụng mạng xã hội vào công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh	Công tác học sinh - học viên	93	
278	Đỗ Thị Dung	THPT Nhữ Văn Lan	Giải pháp tăng cường công tác kiểm tra nội bộ góp phần nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THPT Nhữ Văn Lan	Quản lý giáo dục	92	
279	Cao Văn Bảo	THPT Nhữ Văn Lan	Một số kinh nghiệm ban đầu trong công tác tư vấn học sinh lớp 10 lựa chọn môn học theo Chương trình GDPT 2018 ở trường THPT Nhữ Văn Lan	Quản lý giáo dục	92	
280	Vũ Thị Thu Huyền	THPT Nhữ Văn Lan	Giải pháp nâng cao hiệu quả giải bài toán thực tế bằng cách lập hệ bất phương trình cho học sinh lớp 10	Giáo dục văn hoá	90	
281	Nguyễn Thị Minh	THPT Nhữ Văn Lan	Một số giải pháp rèn luyện năng lực giao tiếp cho học sinh qua hoạt động nghe nói theo Chương trình GDPT 2018	Giáo dục văn hoá	90	
282	Hoàng Thị Ngọc	THPT Nhữ Văn Lan	Tạo tính chủ động, tích cực cho học sinh qua một số tiết đọc văn nhằm giáo dục kỹ năng sống	Giáo dục văn hoá	90	
283	Phạm Thị Thu Huyền	THPT Nhữ Văn Lan	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong giảng dạy Vật lý lớp 11	Giáo dục văn hoá	90	
284	Ngô Thanh Huyền	THPT Nhữ Văn Lan	Sử dụng phần mềm Quiz Test nhằm nâng cao hiệu quả đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực cho học sinh	Giáo dục văn hoá	89	
285	Lương Trọng Tuệ	THPT Nhữ Văn Lan	Xây dựng hệ thống câu hỏi nhằm phát triển năng lực học sinh trong dạy học chủ đề Mạch điện tử	Giáo dục văn hoá	89	

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thẩm định cơ sở	Ghi chú
286	Phạm Thị Ân	THPT Nhữ Văn Lan	Một số bài tập hỗ trợ nhằm nâng cao thành tích thao lập súng tiểu liên AK của học sinh nam trường THPT Nhữ Văn Lan	Giáo dục văn hoá	88	
287	Phạm Thị Bình	THPT Nhữ Văn Lan	Nâng cao hứng thú và hiệu quả học tập của học sinh qua việc tổ chức các hoạt động khởi động trong các tiết dạy kỹ năng đọc môn Ngữ văn 10 – Bộ sách KNTT&CS	Giáo dục văn hoá	88	
288	Phạm Văn Toán	THPT Nhữ Văn Lan	Đơn giản hóa việc học lập trình bằng ngôn ngữ Pascal thông qua các bài toán đặc trưng	Giáo dục văn hoá	87	
289	Vũ Đình Dũng	THPT Nhữ Văn Lan	Lựa chọn các bài tập phát triển sức nhanh nhằm nâng cao thành tích chạy tiếp sức cho học sinh nam lớp 11B8 trường THPT Nhữ Văn Lan	Giáo dục văn hoá	87	
290	Trần Hồng Quân	THPT Nhữ Văn Lan	Phân loại và sử dụng công thức tính nhanh bài tập xác định số loại kiểu gen	Giáo dục văn hoá	87	
291	Ngô Thị Quế	THPT Nhữ Văn Lan	Phát huy tính sáng tạo, chủ động, tích cực của học sinh bằng việc sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học Ngữ văn	Giáo dục văn hoá	87	
292	Nguyễn Thị Trang	THPT Nhữ Văn Lan	Phát triển năng lực học sinh trong dạy học phần Hóa học hữu cơ lớp 12 thông qua bài tập ĐK thẩm định cấp TP nội dung gắn với thực tiễn	Giáo dục văn hoá	87	
293	Dương Thùy Duyên	THPT Nhữ Văn Lan	Đa dạng hóa các hoạt động khởi động nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Địa lý 11 ở trường THPT Nhữ Văn Lan	Giáo dục văn hoá	86	
294	Nguyễn Thị Phương Anh	THPT Nhữ Văn Lan	Dạy học chủ đề giải phương trình lượng giác lớp 11 theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	Giáo dục văn hoá	86	
295	Nguyễn Thị Kim Ngân	THPT Nhữ Văn Lan	Dạy học tích hợp “ Bảo vệ môi trường” trong giảng dạy môn GDCD. tại trường THPT Nhữ Văn Lan	Giáo dục văn hoá	86	
296	Đào Thị Hiền	THPT Nhữ Văn Lan	Định hướng nghề nghiệp lồng ghép dạy học môn Công nghệ cho học sinh THPT	Giáo dục văn hoá	86	
297	Phạm Thanh Thúy	THPT Nhữ Văn Lan	Xây dựng “ lớp học tự quản” để phát huy tính tự chủ cho học sinh	Công tác học sinh - học viên	86	

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thảm định cơ sở	Ghi chú
298	Trần Thị Thúy Vân	THPT Nhữ Văn Lan	Áp dụng trò chơi trực tuyến trên phần mềm Kahoot và phương pháp hoạt động nhóm kết hợp với trò chơi thi tiếp sức trong dạy học Hóa học 12 – Chủ đề Amin	Giáo dục văn hoá	85	
299	Lê Văn Nhu	THPT Nhữ Văn Lan	Các bài tập thể lực để giảng dạy môn Cầu lông	Giáo dục văn hoá	85	
300	Nguyễn Trung Thành	THPT Nhữ Văn Lan	Phương pháp kết hợp sử dụng các trò chơi vận động vào giảng dạy để nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Bóng rổ	Giáo dục văn hoá	85	
301	Đỗ Phương Dung	THPT Nhữ Văn Lan	Vận dụng phương pháp đóng vai trong dạy học Lịch sử 10 nhằm tạo hứng thú cho học sinh	Giáo dục văn hoá	85	
302	Phùng Văn Thu	THPT Nguyễn Trãi	Sử dụng Visual Basic for Applications (VBA) điền điểm tự động vào file mẫu upload lên cơ sở dữ liệu ngành tại trường trung học phổ thông Nguyễn Trãi thành phố Hải Phòng.	Quản lý giáo dục	93	
303	Phạm Thị Phần	THPT Nguyễn Trãi	Thiết kế hệ thống câu hỏi, bài tập liên quan đến thực tiễn đời sống nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học cho học sinh trong dạy học chương - Thành phần hóa học của tế bào, Sinh học 10 – Tại trường THPT Nguyễn Trãi – Hải Phòng.	Giáo dục văn hoá	91	
304	Lê Thị Hồng Thúy	THPT Nguyễn Trãi	Thiết kế một số tình huống dạy học nhằm phát triển năng lực vận dụng kiến thức toán học vào thực tiễn cho học sinh trung học phổ thông.	Giáo dục văn hoá	91	
305	Nguyễn Văn Thịnh	THPT Nguyễn Trãi	Đổi mới hoạt động luyện tập theo định hướng phát triển năng lực của học sinh ở môn Công nghệ thiết kế 10 tại trường THPT Nguyễn Trãi – Hải Phòng.	Giáo dục văn hoá	90	
306	Trần Trịnh Hòa	THPT Nguyễn Trãi	Phân tích những sai lầm khi học chương ứng dụng đạo hàm để khảo sát và vẽ đồ thị của hàm số - Hướng khắc phục cho học sinh khối 12 tại trường THPT Nguyễn Trãi, An Dương, Hải Phòng.	Giáo dục văn hoá	88	
307	Nguyễn Thị Giang	THPT Nguyễn Trãi	Sử dụng phương pháp dạy học dự án khi giảng dạy nội dung ngoại khóa: Giáo dục an toàn giao thông nhằm nâng cao ý thức chấp hành Luật giao thông đường bộ của học sinh trường THPT Nguyễn Trãi – Hải Phòng.	Giáo dục văn hoá	87	

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thảm định cơ sở	Ghi chú
308	Nguyễn Thị Oanh	THPT Nguyễn Trãi	Sử dụng sơ đồ tư duy để nâng cao hiệu quả tiết dạy học dự án (Project) bộ môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 10 tại trường THPT Nguyễn Trãi – Hải Phòng.	Giáo dục văn hoá	87	
309	Nguyễn Thị Kim Dung	THPT Nguyễn Trãi	Sử dụng các đoạn phim tài liệu theo hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học Chương IV “ Việt Nam từ năm 1954 đến năm 1975” – Lớp 12 tại trường THPT Nguyễn Trãi – Hải Phòng.	Giáo dục văn hoá	85	
310	Phạm Thị Thanh- Phạm Huy Hùng	THPT Nguyễn Khuyến	“Một số giải pháp giáo dục học sinh nhằm xây dựng phong cách, phẩm chất, đạo đức, tác phong mang hình mẫu học sinh trường THPT Nguyễn Khuyến”	Quản lý giáo dục	95	
311	Hà Đức Huy	THPT Nguyễn Khuyến	Một số giải pháp quản lý nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức học sinh ở trường THPT Nguyễn Khuyến trong giai đoạn hiện nay	Quản lý giáo dục	94	
312	Nguyễn Thị Nguyên	THPT Nguyễn Khuyến	“Giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc góp phần giáo dục học sinh chậm tiến ở trường THPT Nguyễn Khuyến - Hải Phòng”.	Quản lý giáo dục	91	
313	Nguyễn Thị Lý	THPT Nguyễn Khuyến	Sử dụng di sản lịch sử địa phương trong việc nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch sử cho học sinh trường THPT Nguyễn Khuyến Vĩnh Bảo Hải Phòng	Giáo dục văn hoá	91	
314	LÊ THỊ CẨM	THPT Nguyễn Khuyến	“ Tạo hứng thú học tập bài mới bộ môn Lịch sử cho học sinh khối 10 trường THPT Nguyễn Khuyến thông qua hoạt động khởi động”	Giáo dục văn hoá	90	
315	Lê Thị Quyên	THPT Nguyễn Khuyến	“Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong dạy học môn GDKT&PL nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục cho học sinh lớp 10 THPT Nguyễn Khuyến”	Giáo dục văn hoá	90	
316	Phạm Thị Hồng Diên	THPT Nguyễn Khuyến	Một số biện pháp xây dựng nguồn nhân lực làm công tác tư vấn tâm lý học đường ở trường THPT Nguyễn Khuyến trong bối cảnh hiện nay	Quản lý giáo dục	90	
317	Quách Thị Hồi	THPT Nguyễn	Thủ thuật nhằm nâng cao hiệu quả dạy kỹ năng nghe cho học sinh khối 10 THPT Nguyễn Khuyến	Giáo dục văn hoá	90	

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thẩm định cơ sở	Ghi chú
		Khuyến				
318	Phạm Thị Liên - Vũ Thị Bích Ngân	THPT Nguyễn Khuyến	Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy học phần nguyên hàm tích phân cho học sinh trung bình, yếu khối 12 các trường THPT của huyện Vĩnh Bảo	Giáo dục văn hoá	89	
319	Trần Thị Ngoan-Phạm Thị Hương	THPT Nguyễn Khuyến	Sử dụng bảng kiểm trong dạy bài “Sức hấp dẫn của truyện kể” (Ngữ văn 10-Bộ KNTT) nhằm nâng cao năng lực tự đánh giá của học sinh tại trường THPT Nguyễn Khuyến	Giáo dục văn hoá	88	
320	Trần Thị Huế -Phạm Thị Xuyên	THPT Nguyễn Khuyến	Vận dụng phương pháp nêu vấn đề trong dạy học phần “Công dân với kinh tế” môn giáo dục công dân lớp 11 ở trường Trung học phổ thông Nguyễn Khuyến, Vĩnh Bảo	Giáo dục văn hoá	88	
321	Phạm Thị Minh Hương - Hoàng Roãn Tuấn	THPT Nguyễn Khuyến	“Áp dụng giải pháp trợ giúp tâm lí nhằm giảm thiểu cảm xúc tiêu cực cho học sinh ở trường THPT Nguyễn Khuyến – Hải Phòng”	Công tác học sinh - học viên	85	
322	Trần Châu Hoàn	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Giải pháp phát huy vai trò chủ thể của HS trong hoạt động trải nghiệm sáng tạo ở trường THPT Nguyễn Bình Khiêm	Giáo dục kỹ năng	93	
323	Nguyễn Thị Song Thương - Phạm Thị Hằng	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Nâng cao hiệu quả ôn luyện học sinh giỏi thành phố thông qua biên soạn tài liệu phần dao động cơ học	Giáo dục văn hoá	88	
324	Nguyễn Thị Ngọc Diệp - Khổng Thị Thúy Hồng	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Ứng dụng một bất đẳng thức vectơ vào bài toán chứng minh bất đẳng thức và tìm giá trị lớn nhất, nhỏ nhất giúp học sinh nâng cao chất lượng học tập bộ môn toán cấp thpt	Giáo dục văn hoá	88	
325	Vũ Thị Lương	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Xây dựng hệ thống bài tập theo định hướng phát triển năng lực học sinh trong dạy học môn Địa lí lớp 11	Giáo dục văn hoá	88	
326	Nguyễn Thị Huy Hoàng	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Nâng cao hiệu quả ôn luyện học sinh giỏi thành phố môn Tin học thông qua việc biên soạn tài liệu	Giáo dục văn hoá	87	

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thấm định cơ sở	Ghi chú
327	Nguyễn Thị Diệp	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Phát huy năng lực cho học sinh thông qua việc tính kích thước các hình thực tế trong trường THPT	Giáo dục văn hoá	87	
328	Lê Đắc Hưng	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Sử dụng phương pháp đặt ẩn phụ để giải phương trình, hệ phương trình giúp nâng cao kết quả học tập của học sinh	Giáo dục văn hoá	86	
329	Nguyễn Thành Trung - Đoàn Mạnh Cường	THPT Nguyễn Bình Khiêm	Sử dụng phương pháp tối ưu để đi vẽ các hình chiếu vuông góc trong môn Công nghệ 11	Giáo dục văn hoá	85	
330	Lê Thị Hạnh	THPT Nam Triệu	Khơi dậy niềm đam mê với báo chí của học sinh nam triệu thông qua việc thực hành “tập làm phóng viên” khi học chủ đề phong cách ngôn ngữ báo chí	Giáo dục văn hoá	92	
331	Đoàn Văn Đông	THPT Nam Triệu	Sử dụng tài liệu tự học về hệ thức lượng trong tam giác rèn kỹ năng giải một số bài toán thực tiễn nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh	Giáo dục văn hoá	92	
332	Nguyễn Duy Phổ	THPT Nam Triệu	Hướng dẫn học sinh làm mô hình virus để phát huy tính tích cực của học sinh khối 10 trường trung học phổ thông Nam Triệu	Giáo dục văn hoá	90	
333	Bùi Thị Nội	THPT Nam Triệu	Sử dụng một số trò chơi trong dạy, học môn Giáo dục quốc phòng và An ninh	Giáo dục kỹ năng	90	
334	Lê Thị Phương Thủy	THPT Nam Triệu	Một số biện pháp để nâng cao hiệu quả cải cách hành chính trong nhà trường	Cải cách hành chính	90	
335	Ngô Thị Tiêm	THPT Nam Triệu	Hướng dẫn sử dụng Atlas Địa lí Việt Nam giúp làm tăng khả năng ghi nhớ và khả năng tự học của học sinh khi dạy Bài 31 – Địa lí 12: “Vấn đề phát triển thương mại, du lịch	Giáo dục văn hoá	88	
336	Lê Thị Mai	THPT Nam Triệu	Dạy học tích hợp: chủ đề chất dẻo với đời sống- Hoá học 12	Giáo dục văn hoá	87	
337	Lê Thị Phương Thảo	THPT Nam Triệu	Tổ chức dạy học theo phương pháp giáo dục stem tiết ôn tập chương i để giúp học sinh lớp 12 trường thpt nam triệu phát huy tính chủ	Giáo dục Steam/Stem	86	

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thâm định cơ sở	Ghi chú
			động, sáng tạo trong học tập			
338	Hoàng Thị Linh	THPT Nam Triệu	Một số giải pháp phát huy năng lực tự học và tự chủ cho học sinh trong môn Giáo dục kinh tế và pháp luật 10 ở trường THPT Nam Triệu năm học 2022 – 2023.	Giáo dục văn hoá	85	
339	Nguyễn Thị Hoa	THPT Nam Triệu	Các giải pháp sử dụng thí nghiệm vật lí THPT một cách hiệu quả trong các bài dạy nhằm phát triển năng lực của học sinh trường THPT Nam Triệu	Giáo dục kỹ năng	85	
340	Trần Thị Yên	THPT Nam Triệu	Giải pháp duy trì sĩ số, khắc phục tình trạng học sinh bỏ học tại lớp chủ nhiệm.	Giáo dục nghề nghiệp - Hướng nghiệp - Phân luồng	85	
341	Trần Thị Dung	THPT Nam Triệu	Tổ chức dạy học theo trạm bài “Tán sắc ánh sáng” - Vật lí 12 trường THPT Nam Triệu	Giáo dục văn hoá	85	
342	Đỗ Thị Tiến	THPT Nam Triệu	Ứng dụng công nghệ thông tin - Google form trong hoạt động kiểm tra khảo sát thường xuyên góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học	Giáo dục văn hoá	85	
343	Thịnh Thị Quyên	THPT Lý Thường Kiệt	Tiếp tục phát huy việc sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học bộ môn hóa học nhằm phát triển năng lực tự học, sáng tạo, giao tiếp cho học sinh, đáp ứng yêu cầu của chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Giáo dục văn hoá	91	
344	Phạm Thị Thuý Vân	THPT Lý Thường Kiệt	Các thủ thuật giúp cải thiện kĩ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 11 tại trường THPT Lý Thường Kiệt - Hải Phòng	Giáo dục văn hoá	90	
345	Nguyễn Thị Hiền - Nguyễn Thị Lan	THPT Lý Thường Kiệt	Dạy học phát triển năng lực - rèn kĩ năng sơ cứu và phòng một số tai nạn thường gặp ở học sinh qua hai chủ đề “Hô hấp ở động vật và Tuần hoàn máu” - Sinh học 11	Giáo dục văn hoá	90	
346	Vũ Thị Thu Huyền -	THPT Lý	Đổi mới hình thức sinh hoạt Công đoàn nhằm tạo hứng thú và sự gắn	Công tác	88	

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thẩm định cơ sở	Ghi chú
	Nguyễn Thị Hương	Trường Kiệt	bó cho đoàn viên trường THPT Lý Thường Kiệt	chính trị tư tưởng		
347	Đặng Thị Thanh Phuong	THPT Lý Thường Kiệt	Phương pháp ôn thi học sinh giỏi khoa học tự nhiên bằng tiếng anh phần kiến thức vật lí lớp 11 năm học 2022 - 2023	Giáo dục văn hoá	88	
348	Phạm Thị Vân	THPT Lý Thường Kiệt	Dạy học dự án trong tiết đọc hiểu văn bản Vĩnh biệt Cửu Trùng Đài của Nguyễn Huy Tưởng nhằm phát triển năng lực của học sinh lớp 11B4 trường THPT Lý Thường Kiệt	Giáo dục văn hoá	87	
349	Nguyễn Thị Thanh Diệp- Trần Mạnh Cường	THPT Lê Quý Đôn	Một số giải pháp xây dựng phong trào tự học, tự nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của cán bộ, giáo viên đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Quản lý giáo dục	95	
350	Trần Mạnh Cường- Nguyễn Thị Thanh Diệp	THPT Lê Quý Đôn	Một số giải pháp xây dựng phong trào tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của cán bộ, giáo viên đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Quản lý giáo dục	93	
351	Hoàng Hà	THPT Lê Quý Đôn	Một số giải pháp khắc phục lỗi sai của học sinh trong bài toán cực trị hàm số	Giáo dục văn hoá	92	
352	Nguyễn Hữu Nam	THPT Lê Quý Đôn	một số giải pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy chương III - Vật lý 10 bộ Kết nối tri thức với cuộc sống	Giáo dục văn hoá	92	
353	Nguyễn Thị Thanh Huyền-Trần Thị Ninh	THPT Lê Quý Đôn	Các biện pháp cải thiện và nâng cao kỹ năng sống cho học sinh lớp 10 trong công tác chủ nhiệm.	Giáo dục kỹ năng	90	
354	Trần Đức Ngọc-Đỗ Thị Lý	THPT Lê Quý Đôn	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường THPT Lê Quý Đôn đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	Quản lý giáo dục	90	
355	Vũ Thị Hải Huyền	THPT Lê Quý Đôn	Nâng cao hiệu quả giảng dạy chủ đề địa lí Dân cư Việt Nam bằng phương pháp sử dụng sơ đồ	Giáo dục kỹ năng	88	
356	Lê Thị Cẩm Thơ	THPT Lê Quý Đôn	Phát triển năng lực học sinh thông qua hoạt động tự làm mô hình khi tìm hiểu kiến thức: Cấu trúc tế bào	Giáo dục văn hoá	88	
357	Lại Việt Hưng	THPT Lê	Thay thế mỡ quay bằng loa kéo tY	Chuyển đổi	88	

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thấm định cơ sở	Ghi chú
		Quý Đôn		số trong giáo dục		
358	Nguyễn Anh Minh	THPT Lê Quý Đôn	Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong môn hoá học nhằm phát triển năng lực hợp tác cho học sinh	Giáo dục văn hoá	86	
359	Nguyễn Thị Thu Hòa	THPT Lê Ích Mộc	Hoạt động giao việc về nhà trong một số chủ đề tích hợp nhằm phát triển năng lực tự học môn Hóa học của học sinh.	Giáo dục văn hoá	90	
360	Trịnh Văn Dũng	THPT Lê Ích Mộc	Hướng dẫn học sinh một số thủ thuật làm đơn giản bài toán tính tích phân từng phần	Giáo dục văn hoá	90	
361	Nguyễn Thị Thu Thùy	THPT Lê Ích Mộc	Sử dụng hiệu quả phiếu Rubic trong đánh giá hoạt động làm việc nhóm ở chuyên đề : Bảo tồn và phát huy giá trị di sản văn hóa Việt Nam.	Giáo dục văn hoá	90	
362	Đỗ Thị Hương	THPT Lê Ích Mộc	Sử dụng Phiếu phân vai để phát huy năng lực của học sinh và nâng cao hiệu quả trong việc lĩnh hội tác phẩm văn học trong chương trình Ngữ văn lớp 12	Giáo dục văn hoá	90	
363	Nguyễn Thị Khuyên	THPT Lê Ích Mộc	Tính hiệu quả của việc sử dụng phiếu học tập trong việc giảng dạy một số truyện ngắn hiện đại môn ngữ văn 11	Giáo dục văn hoá	90	
364	Hoàng Thị Hiền	THPT Lê Ích Mộc	Một số biện pháp giúp nâng cao năng lực ứng dụng tin học vào thực tiễn khi giảng dạy chủ đề “Mạng máy tính và Internet” và chủ đề “Ứng dụng tin học”	Giáo dục văn hoá	88	
365	Đặng Thị Thùy	THPT Lê Ích Mộc	Phát triển năng lực học sinh thông qua dạy học trải nghiệm thực tế chủ đề “Vật liệu polime với đời sống”	Giáo dục văn hoá	88	
366	Nguyễn Thị Thùy Dương	THPT Lê Ích Mộc	Rèn kỹ năng nói và nghe cho học sinh lớp 10 trong tiết dạy Ngữ văn thông qua việc tổ chức một số hoạt động mô phỏng theo trò chơi truyền hình.	Giáo dục văn hoá	88	
367	Nguyễn Văn Toàn	THPT Lê Ích Mộc	Phát huy tính tích cực của học sinh trong giảng dạy vật lí 10”	Giáo dục văn hoá	87	
368	Nguyễn Văn Tài	THPT Lê Ích Mộc	Áp dụng 1 số phương pháp dạy học tích cực làm quen với ngôn ngữ lập trình bậc cao ( bài 1 - chủ đề f : giải quyết vấn đề với sự trợ giúp	Giáo dục văn hoá	85	

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thấm định cơ sở	Ghi chú
			của máy tính. lập trình cơ bản )			
369	Lê Thị Lệ Thủy-Hà Thị Kim Duyên	THPT Lê Hồng Phong	Dạy học văn bản tự sự trong chương trình Ngữ văn THPT bằng phương pháp đóng vai nhằm phát huy năng lực học sinh	Giáo dục văn hoá	94	
370	Nguyễn Thị Nga - Phạm Thị Thu Hiền	THPT Lê Hồng Phong	Dạy học theo định hướng mới gắn Stem nhằm phát huy tính tích cực và hứng thú học tập cho học sinh	Phương pháp giảng dạy	92	
371	Lê Phương Thảo- Nguyễn Ngọc Anh	THPT Lê Hồng Phong	“Nâng cao kết quả học tập phần Lịch sử Việt Nam lớp 12 (giai đoạn 1919 – 1930) thông qua việc hệ thống hóa kiến thức bằng sơ đồ”	Giáo dục văn hoá	90	
372	Đỗ Thái Quảng - Vũ Minh Tinh	THPT Lê Hồng Phong	Tạo hứng thú và nâng cao hiệu quả khi học bài Ma túy, tác hại của Ma túy	Giáo dục văn hoá	89	
373	Nguyễn Thị Ngọc Anh	THPT Lê Hồng Phong	Ứng dụng CNTT kết hợp trò chơi nhằm tăng hứng thú học tập cho học sinh trong ôn thi tốt nghiệp THPT môn Địa lí	Giáo dục văn hoá	89	
374	Nguyễn Lệ Hằng	THPT Lê Hồng Phong	Phát huy năng lực sáng tạo của học sinh trong dự án:“Sử dụng phần mềm Microsoft word và Artclick để thiết kế sản phẩm : Lịch để bàn”	Giáo dục văn hoá	88	
375	Nguyễn Thị Phương Dung - Nguyễn Xuân Thọ	THPT Lê Hồng Phong	Rèn luyện tư duy cho học sinh thông qua việc sử dụng phương pháp biến đổi véc tơ vào giải các bài toán xác định điểm cho biểu thức thoả mãn điều kiện	Giáo dục văn hoá	88	
376	Hà Thị Hương	THPT Lê Hồng Phong	Biện pháp rèn kĩ năng viết bài văn nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm truyện cho học sinh lớp 10 theo Chương trình GDPT2018	Giáo dục văn hoá	86	
377	Đỗ Thị Nam Phương - Nguyễn Hải Hà	THPT Lê Hồng Phong	Áp dụng các chiến lược hỗ trợ kĩ năng speaking cho học sinh lớp 10	Giáo dục văn hoá	85	
378	Nguyễn Văn Anh- Vũ Thị Lan	THPT Lê Hồng Phong	Sử dụng câu chuyện pháp luật trong giảng dạy môn giáo dục công dân lớp 12 ở trường THPT Lê Hồng Phong	Giáo dục văn hoá	84	
379	Nguyễn Kim Hoàng	THPT Lê Chân	Nâng cao hiệu quả ứng dụng cơ sở dữ liệu ngành giáo dục trong công tác quản lý tại Trường THPT Lê Chân	Chuyển đổi số trong giáo dục	96	

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thấm định cơ sở	Ghi chú
380	Đoàn Thị Thuyền	THPT Lê Chân	Các giải pháp trong ôn tập Địa lý tự nhiên VN nhằm nâng cao hiệu quả ôn thi TN THPT tại trường THPT Lê Chân	Giáo dục văn hoá	90	
381	Hồ Thị Minh	THPT Lê Chân	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học lịch sử địa phương tại trường THPT Lê Chân	Giáo dục văn hoá	90	
382	Đỗ Thị Lý	THPT Lê Chân	Một số giải pháp trong tổ chức các hoạt động dạy học theo chủ đề tích hợp gắn với sản phẩm phát triển năng lực HS	Giáo dục văn hoá	90	
383	Tổng Minh Tuấn	THPT Lê Chân	Thiết kế bài tập hóa học dựa vào mô hình thí nghiệm	Giáo dục văn hoá	90	
384	Trần Thị Thúy Huyền	THPT Lê Chân	Dạy học sinh theo hướng phát triển năng lực học sinh qua một số tác phẩm thơ lớp 12	Giáo dục văn hoá	89	
385	Lê Thị Thu Mai	THPT Lê Chân	Một số kinh nghiệm MTCT nâng cao chất lượng dạy học Toán 10	Giáo dục văn hoá	89	
386	Nguyễn Thị Hằng	THPT Lê Chân	Nâng cao hứng thú học tập của HS trong các tiết Speaking chương trình Tiếng Anh thí điểm cho HS THPT	Giáo dục văn hoá	88	
387	Trần Thị Ánh Dương	THPT Lê Chân	Kỹ năng sử dụng MTCT để giải một số bài toán giải tích trong ôn thi THPT	Giáo dục văn hoá	87	
388	Đào Thị Huyền Nhung	THPT Lê Chân	Nâng cao hiệu quả dạy phần mềm kỹ thuật Công nghệ 11	Giáo dục văn hoá	87	
389	Nguyễn Thùy Linh	THPT Lê Chân	Nâng cao hiệu quả giải bài tập khó trong chương Dòng điện không đổi Vật lý 11	Giáo dục văn hoá	87	
390	Nguyễn Thị Kim Thanh	THPT Lê Chân	Tổng hợp kiến thức liên môn giảng dạy bài ngoại khóa Bảo vệ tài nguyên TN và Môi trường trong môn GDCD ở trường THPT Lê Chân	Giáo dục văn hoá	87	
391	Trần Thị Phương Liên	THPT Lê Chân	Vận dụng đổi mới kỹ thuật dạy học hợp tác theo nhóm nhằm nâng cao hiệu quả Tiếng Anh ở trường THPT Lê Chân	Giáo dục văn hoá	86	
392	Đỗ Thị Thanh Hoa	THPT Lê Chân	Áp dụng phương pháp dự án trong dạy học chủ đề Phong cách ngôn ngữ báo chí	Giáo dục văn hoá	85	

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thảm định cơ sở	Ghi chú
393	Nguyễn Thị Dung	THPT Lê Chân	Vận dụng kỹ thuật mảnh ghép trong dạy học Địa lý	Giáo dục văn hoá	84	
394	Đào Thế Anh - Đào Thị Hương	THPT Kiến Thụy	Đổi mới hình thức kiểm tra, đánh giá thường xuyên môn tiếng Anh theo hướng tiếp cận năng lực học sinh thông qua hoạt động thuyết trình theo nhóm	Giáo dục văn hoá	94	
395	Đỗ Thị Hào - Nguyễn Văn Thành	THPT Kiến Thụy	Dạy học chủ đề Bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học cho lớp 10 - chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo định hướng giáo dục STEM nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn hóa học	Giáo dục văn hoá	93	
396	Lê Thị Thanh Hoàn	THPT Kiến Thụy	Đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá thường xuyên môn Giáo dục kinh tế và pháp luật 10 theo hướng tiếp cận năng lực học sinh thông qua hoạt động đóng vai	Giáo dục văn hoá	93	
397	Ngô Thị Lan - Nguyễn Thị Thanh Huyền	THPT Kiến Thụy	Sử dụng dự án “Tổ chức hoạt động khởi động cho học sinh trong dạy học Lịch sử (Lớp 10 – Chương trình chuẩn – Bộ sách “Kết nối tri thức với cuộc sống” của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam)	Giáo dục văn hoá	93	
398	Nguyễn Thị Thanh Huyền - Ngô Thị Lan	THPT Kiến Thụy	Bồi dưỡng học sinh giỏi thành phố môn ngữ văn theo định hướng phát triển năng lực	Giáo dục văn hoá	90	
399	Nguyễn Thị Thu Huê - Nguyễn Thị Định	THPT Kiến Thụy	Các biện pháp phát triển tư duy, phát triển năng lực cho học sinh qua dạy học một số bài toán mở đầu của hình học không gian nhằm nâng cao kết quả học tập môn toán cho học sinh	Giáo dục văn hoá	90	
400	Bùi Thị Thu Hà	THPT Kiến Thụy	Một số kinh nghiệm dạy học giúp học sinh học lập trình đơn giản và dễ dàng	Giáo dục văn hoá	90	
401	Trần Thị Lan Hương	THPT Kiến Thụy	Đa dạng hóa phương pháp dạy kỹ năng nói trong sách tiếng anh 10 global success để nâng cao hiệu quả giao tiếp bằng tiếng anh cho học sinh theo chương trình gd thpt 2018	Giáo dục văn hoá	89	
402	Trần Thị Hoài	THPT Kiến Thụy	Sử dụng phương pháp thảo luận nhóm và kỹ thuật sơ đồ tư duy, công đoạn góp phần nâng cao chất lượng ôn thi Tốt nghiệp THPT cho học sinh lớp 12	Giáo dục văn hoá	89	

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thảm định cơ sở	Ghi chú
403	Trương Thị Thu Huệ	THPT Kiến Thụy	Thiết kế câu hỏi trắc nghiệm khách quan qua quan sát hình ảnh trong chuyên đề Cơ chế di truyền và biến dị - Sinh học 12 nhằm phát triển năng lực cho học sinh	Giáo dục văn hoá	89	
404	Hoàng Hải Long	THPT Kiến Thụy	Biên soạn câu hỏi/bài tập và sử dụng phần mềm hỗ trợ kiểm tra, đánh giá chương i: di truyền và biến dị-sinh12theo định hướng phát triển năng lực của học sinh	Giáo dục văn hoá	88	
405	Lê Thị Tuyết Lan	THPT Kiến Thụy	Dạy học công nghệ 11. Bài Hệ thống làm mát hướng tiếp cận năng lực theo quan điểm tích cực và tăng cường tương tác	Giáo dục văn hoá	86	
406	Đặng Thị Nhật Tâm	THPT Kiến Thụy	Xây dựng hệ thống bài tập về chuyển động của vật bị ném.	Giáo dục văn hoá	86	
407	Ngô Trọng Thành	THPT Kiến Thụy	Bài toán tính thể tích khối đa diện bằng phương pháp tỉ số thể tích	Giáo dục văn hoá	85	
408	Nguyễn Hà Hương Ly	THPT Kiến Thụy	Nâng cao hiệu quả tiết dạy đọc văn bản Mùa xuân chín - Hàn Mặc Tử với hướng tiếp cận từ đặc trưng thể loại	Giáo dục văn hoá	85	
409	Cao Thị Vân	THPT Kiến An	Giáo dục môi trường và phát triển năng lực cho học sinh THPT thông qua tiết dạy học theo định hướng Stem môn Hóa học- Sinh học- Địa lý cho học sinh lớp 11 tại trường THPT Kiến An	Giáo dục Steam/Stem	92	
410	Nguyễn Thị Lệ	THPT Kiến An	Tăng cường công tác dự giờ của Ban giám hiệu và tổ chuyên môn - giải pháp để giáo viên tích cực tổ chức hoạt động nhóm trong giờ học tại trường THPT Kiến An	Quản lý giáo dục	92	
411	Nguyễn Thị Hải Hà	THPT Kiến An	Làm thế nào để đẩy mạnh hoạt động thư viện	Hoạt động thư viện trong nhà trường	90	
412	Đỗ Thị Thùy Trang	THPT Kiến An	Thiết kế và sử dụng bài tập thực tiễn để phát triển năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học chủ đề năng lượng hoá học- hoá học 10	Giáo dục văn hoá	89	
413	Bùi Thị Hồng Gấm - Nguyễn Thị Vân	THPT Kiến An	Nâng cao khả năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 10 trường THPT Kiến An bằng việc sử dụng thủ thuật kịch trong các tiết dạy dự án	Giáo dục văn hoá	88	

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thâm định cơ sở	Ghi chú
	Anh		(Project)			
414	Trần Thị Dung	THPT Kiên An	Phát triển năng lực cho học sinh lớp 10 bằng việc vận dụng các kỹ thuật dạy học mới khi dạy chủ đề “ba đường conic”.	Giáo dục văn hoá	88	
415	Nguyễn Thị Thủy	THPT Kiên An	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi môn giáo dục công dân tại trường thpt kiến an	Giáo dục văn hoá	85	
416	Phạm Thị Hạnh	THPT Kiên An	Sử dụng sơ đồ tư duy và bảng biểu để nâng cao kết quả ôn thi thpt quốc gia của học sinh trường thpt kiến an	Giáo dục văn hoá	85	
417	Vũ Thị Hoàng Liên	THPT Kiên An	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học dự án phần vẽ kỹ thuật lớp 11 nhằm tiết kiệm thời gian trong dạy bài mới và nâng cao chất lượng bài luyện tập, ôn tập cho học sinh ở trường THPT Kiên An	Giáo dục văn hoá	85	
418	Nguyễn Thị Thuý	THPT Hùng Thắng	Đổi mới phương pháp dạy học các văn bản về tác gia văn học ở trường thpt theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Giáo dục văn hoá	95	
419	Lê Thị Hải	THPT Hùng Thắng	Một số giải pháp nhằm nâng cao hứng thú học tập lịch sử Việt Nam giai đoạn 1954-1975, góp phần nâng cao chất lượng thi tốt nghiệp THPT.	Giáo dục văn hoá	90	
420	Vũ Trí Thanh- Đào Văn Ngọc	THPT Hùng Thắng	“ Vận dụng trò chơi trong giờ học thể dục để nâng cao chất lượng giờ học môn thể dục”.	Giáo dục văn hoá	90	
421	Đỗ Thị Dung	THPT Hùng Thắng	Biện pháp chống liệt và nâng cao kết quả thi tốt nghiệp môn Ngữ Văn cho HS lớp 12 ở trường Trung học phổ thông Hùng Thắng	Giáo dục văn hoá	90	
422	Nguyễn Thị Nhuyễn - Phạm Thị Hoàng Anh	THPT Hùng Thắng	Một số hoạt động tạo hứng thú học tập trong giờ dạy tiếng anh 12	Giáo dục văn hoá	90	
423	Nguyễn Thị Hạnh	THPT Hùng Thắng	Xây dựng chủ đề dạy học STEM : Chế tạo pin từ than, nước muối và giấy bạc.	Giáo dục Steam/Stem	88	
424	Vũ Văn Kiên	THPT Hùng Thắng	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục THPT đại trà	Quản lý giáo dục	86	
425	Nguyễn Thu Hằng	THPT Hùng	Tổ chức trò chơi trong hoạt động khởi động nhằm nâng cao hiệu quả	Giáo dục	86	

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thấm định cơ sở	Ghi chú
		Thắng	dạy học môn Địa lí.	văn hoá		
426	Vũ Thị Thuý Hường	THPT Hùng Thắng	Xây dựng chủ đề dạy học STEM: Tạo dáng cây cảnh đơn giản tại gia đình.	Giáo dục Steam/Stem	86	
427	Vũ Thị Trang - Phạm Vũ Hiệp	THPT Hùng Thắng	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong tổ chức hoạt động dạy học bài 5 “Quyền bình đẳng giữa các dân tộc, tôn giáo” Tiết 1 - môn GDCD lớp 12.	Giáo dục văn hoá	85	
428	Nguyễn Xuân Trung	THPT Hồng Bàng	Một số hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm nâng cao hiệu quả dạy học Hóa học lớp 11 trung học phổ thông	Giáo dục văn hoá	97	
429	Vương Lệ Thủy	THPT Hồng Bàng	Một số biện pháp tổ chức, quản lý hiệu quả hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp ở trường THPT Hồng Bàng	Quản lý giáo dục	95	
430	Phạm Hoàng Hưng	THPT Hồng Bàng	Một số đổi mới trong công tác chỉ đạo quản lý nề nếp, phòng chống tệ nạn xã hội trong học sinh sau đại dịch Covid19 ở trường THPT Hồng Bàng năm học 2022-2023	Quản lý giáo dục	94	
431	Phạm Hải Ninh	THPT Hồng Bàng	Khai thác và sử dụng học liệu số “Sơ đồ thuật toán” trong dạy học lập trình Python - Tin học lớp 10	Giáo dục văn hoá	93	
432	Đặng Phương Thảo - Lê Thị Minh	THPT Hồng Bàng	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động đọc sách trong nhà trường.	Giáo dục kỹ năng	93	
433	Vũ Thị Thanh Trà _ Lưu Minh Dự	THPT Hồng Bàng	Dạy học văn bản ai đã đặt tên cho dòng sông của hoàng phủ ngọc tường theo hướng phát triển năng lực sáng tạo của học sinh	Giáo dục văn hoá	92	
434	Trịnh Thị Kim Chung	THPT Hồng Bàng	Sử dụng sơ đồ tư duy và bảng biểu để ôn tập phần Lịch sử Việt Nam cận đại từ năm 1858 -1896 cho đội tuyển HSG cấp TP	Giáo dục văn hoá	91	
435	Trần Thị Thu Hà	THPT Hồng Bàng	“Sử dụng phần mềm Kahoot trong giảng dạy môn GDCD lớp 11 ở trường THPT nhằm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh”	Giáo dục văn hoá	90	
436	Đoàn Thị Thanh Loan	THPT Hồng Bàng	Một số giải pháp nâng cao chất lượng học từ vựng cho học sinh lớp 10 trường THPT Hồng Bàng	Giáo dục văn hoá	90	
437	Tô Trung Tuyền	THPT Hồng	Sử dụng phương pháp tiếp tuyến trong một số bài toán đại số	Giáo dục	90	

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thấm định cơ sở	Ghi chú
		Bàng		văn hoá		
438	Nguyễn Xuân Thành	THPT Hồng Bàng	Thiết kế và tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 12 trường THPT Hồng Bàng trong dạy học chủ đề Quần xã sinh vật thuộc phần 7 - Sinh thái học.	Giáo dục văn hoá	90	
439	Phạm Thị Kim Quy	THPT Hồng Bàng	“Sử dụng pin 9V-12V để thay thế bộ đổi nguồn một chiều trong các bài thực hành công nghệ 12”.	Giáo dục văn hoá	86	
440	Lâm Thị Kiều	THPT Hồng Bàng	Đa dạng hình thức hoạt động của học sinh trong tiết học thực hành lịch sử nhằm phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh lớp 10 trường thpt hồng bàng	Giáo dục văn hoá	86	
441	Nguyễn Văn Lương	THPT Hồng Bàng	Một số chủ đề cơ học trong ôn thi THPT QG	Giáo dục văn hoá	86	
442	Nguyễn Thị Thanh Vân	THPT Hồng Bàng	Bài toán thể tích khối đa diện	Giáo dục văn hoá	85	
443	Lê Phi Thương - Vũ Thị Hương	THPT Hồng Bàng	Ứng dụng học liệu số vào giảng dạy Địa lý lớp 12	Chuyển đổi số trong giáo dục	85	
444	Lê Thị Đào	THPT Hồng Bàng	Sử dụng sơ đồ tư duy và từ khóa lịch sử nhằm nâng cao hiệu quả bài dạy khi dạy bài: Tổng tiến công và nổi dậy Xuân năm 1975( Lịch sử 12)	Giáo dục văn hoá	82	
445	Vũ Văn Điền - Đặng Văn Hùng	THPT Hải An	Giải pháp phòng, chống sử dụng thuốc lá và thuốc lá điện tử học cho sinh trường THPT Hải An nhờ đội ngũ cán bộ đoàn thanh niên.	Quản lý giáo dục	95	
446	Vũ Văn Huy	THPT Hải An	Các biện pháp bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý cấp tổ đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại trường THPT Hải An	Quản lý giáo dục	93	
447	Đoàn Thị Mềm	THPT Hải An	Một vài kinh nghiệm quản lý phòng máy tính trong trường học	Giáo dục văn hoá	93	
448	Đỗ Quang Thức - Trần Bình Trọng	THPT Hải An	Cải tiến bài dạy “Liên kết hóa học và hình học phân tử”- Chuyên đề hóa học 10 bộ sách CD- theo hướng phát triển năng lực học sinh	Giáo dục văn hoá	90	

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thăm định cơ sở	Ghi chú
449	Lương Thị Hương	THPT Hải An	Một số giải pháp dạy học tích hợp trong chương trình Địa lí 11 - Cơ bản	Giáo dục văn hoá	90	
450	Dương Thị Hải Yến	THPT Hải An	Một số giải pháp đổi mới công tác chủ nhiệm trong giờ sinh hoạt lớp ở trường THPT Hải An	Quản lý giáo dục	90	
451	VŨ THỊ BÍCH TÂN	THPT Hải An	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học sinh học cho học sinh khối 11 trường thpt hải an	Giáo dục văn hoá	90	
452	Trịnh Thị Thu Hương - Đặng Thị Hồng Minh	THPT Hải An	Áp dụng sơ đồ tư duy để phát triển năng lực của học sinh trong dạy học phát triển Tiếng Anh lớp 12	Giáo dục văn hoá	89	
453	Nguyễn Thị Huyền - Vũ Thị Bích Hằng	THPT Hải An	Giải pháp nâng cao hiệu quả ôn tập thi tốt nghiệp ở trường THPT Hải An	Giáo dục văn hoá	89	
454	Đỗ Thị Hải Yến	THPT Hải An	Giúp học sinh hệ thống kiến thức Vật lý 12 bằng sơ đồ tư duy	Giáo dục văn hoá	88	
455	Khúc Thị Tinh	THPT Hải An	Hệ thống hóa kiến thức bằng sơ đồ trong ôn thi tốt nghiệp thpt môn lịch sử, áp dụng cụ thể trong phần lịch sử việt nam giai đoạn 1919 – 2000	Giáo dục văn hoá	88	
456	Hoàng Thị Bích Vân	THPT Hải An	Xây dựng và sử dụng bản đồ khái niệm trong dạy học chủ đề “Quang hợp ở Thực vật” cho học sinh lớp 11 trường THPT Hải An	Giáo dục văn hoá	87	
457	Lương Việt Cường - Nguyễn Kim Tuyên	THPT Hải An	Đổi mới phương pháp bài dạy nhằm kích thích hứng thú học tập, giúp học sinh tự tin và học tốt môn Bóng rổ.	Giáo dục văn hoá	86	
458	Nguyễn Thị Phương Lan	THPT Hải An	Vận dụng kỹ thuật dạy học dự án vào việc dạy học văn xuôi hiện đại lớp 11 môn ngữ văn trường THPT	Giáo dục văn hoá	86	
459	Lương Thị Lê	THPT Đồng Hòa	Sử dụng phương pháp đóng vai trong giảng dạy môn giáo dục công dân lớp 12 tại trường THPT Đồng Hòa	Giáo dục văn hóa	92	
460	Nguyễn Đức Tiếp	THPT Đồng Hòa	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng giáo dục các môn khoa học tự nhiên thông qua giáo dục STEM ở trường THPT Đồng Hòa	Giáo dục STEM	90	
461	Hoàng Thị Phương	THPT Đồng Hòa	Tạo động lực làm việc, phát triển nghề nghiệp cho giáo viên, nhân	Quản lý	90	

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thấm định cơ sở	Ghi chú
	Thảo	Hòa	viên, cán bộ quản lý thành phố Hải Phòng trong bối cảnh thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018	giáo dục		
462	Hoàng Kim Phượng	THPT Đồng Hòa	Một số phương pháp giúp học sinh rèn khả năng nói môn Tiếng Anh lớp 11	Giáo dục văn hóa	88	
463	Lê Thị Thúy Hằng	THPT Đồng Hòa	Rèn kỹ năng nghe cho học sinh khối 12	Giáo dục văn hóa	87	
464	Ngô Thị Ánh Tuyết	THPT Đồng Hòa	Một số phương pháp dạy kỹ năng giao tiếp cho học sinh trong giảng dạy môn Tiếng Anh	Giáo dục văn hóa	87	
465	Đồng Thị Anh	THPT Đồng Hòa	Một số bài tập và phương pháp giúp học sinh tập luyện môn thể dục nhịp điệu trong trường THPT	Giáo dục văn hóa	84	
466	Nguyễn Quỳnh Lan	THPT Đồng Hòa	Nâng cao hiệu quả dạy học lịch sử bằng sơ đồ tư duy ở trường THPT	Giáo dục văn hóa	83	
467	Nguyễn Thị Thu Huyền	THPT Đồ Sơn	Thiết kế và sử dụng các trò chơi trực tuyến trong dạy học chủ đề Thành phần hóa học của tế bào - Sinh học 10.	Chuyển đổi số trong giáo dục	93	
468	Đỗ Thị Hương	THPT Đồ Sơn	Sử dụng mô hình lớp học đảo ngược để nâng cao hiệu quả dạy học Bài 22. Các hình thức tổ chức lãnh thổ nông nghiệp - Địa lí 10 - Bộ sách Cánh Diều	Giáo dục văn hoá	92	
469	Phạm Thị Nghia	THPT Sơn	Một số giải pháp góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp chủ nhiệm 11B5, trường THPT Đồ Sơn.	Giáo dục kỹ năng	89	
470	Vũ Thị Trâm	THPT Sơn	Đa dạng hóa hoạt động khởi động nhằm nâng cao hiệu quả dạy học đọc hiểu văn bản	Giáo dục văn hoá	88	
471	ĐÀO THỊ HƯƠNG	THPT Sơn	Sử dụng giải pháp sân khấu hóa để nâng cao hiệu quả dạy và học lịch sử Việt Nam giai đoạn 1954-1973 tại lớp 12A6, trường THPT Đồ Sơn.	Giáo dục văn hoá	88	
472	Nguyễn Công Tá	THPT Sơn	Xây dựng tình huống ĐK thẩm định cấp TP vấn đề trong dạy học công nghệ 12 nhằm phát huy năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh.	Giáo dục văn hoá	86	

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thấm định cơ sở	Ghi chú
473	Hoàng Thị Mỹ Hòa	THPT Sơn Đò	Nâng cao năng lực giải toán và phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh thông qua dạy học chủ đề: Góc trong không gian(chương trình hình học 11)	Giáo dục văn hoá	85	
474	Trần Thị Thảo	THPT Sơn Đò	Phát triển kỹ năng nói cho học sinh qua phương pháp dạy học theo dự án - Tiếng Anh 10 Global Success.	Giáo dục văn hoá	85	
475	Nguyễn Trung Thành - Vũ Tùng Dương	THPT Cát Bà	Cải tiến cách tiếp cận nội dung lịch sử, văn hóa địa phương theo mô hình học tập trải nghiệm đáp ứng yêu cầu chương trình GDPT 2018	Giáo dục văn hoá	92	
476	Đỗ Thị Thuý	THPT Cát Bà	Sử dụng kĩ thuật mảnh ghép kết hợp trải nghiệm sáng tạo khi dạy chủ đề "Động cơ đốt trong" nhằm phát huy tính tích cực học tập và ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh lớp 11 trường THPT Cát Bà.	Giáo dục văn hoá	91	
477	Lê Quang Hưng - Hoàng Xuân Thủy	THPT Cát Bà	Áp dụng mô hình Lớp học đảo ngược nhằm phát triển năng lực tự học trong môn Hoá học lớp 10 chương trình giáo dục 2018 tại trường THPT Cát Bà	Phương pháp giảng dạy	90	
478	Nguyễn Thị Hồng Diệp Đình Thị Thìn	THPT Cát Bà	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường thpt cát bà	Giáo dục văn hoá	88	
479	Phạm Công Quyết	THPT Cát Bà	Phương pháp giúp học sinh chinh phục bài đọc hiểu Gap-filling trong đề thi tốt nghiệp THPT tại trường THPT Cát Bà	Giáo dục văn hoá	85	
480	Bùi Thị Hồng Nhung	THPT Bạch Đằng	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp bộ môn toán lớp 12 tại trường THPT Bạch Đằng	Giáo dục văn hoá	92	
481	Đoàn Thị Duyên - Lê Thị Hải Thành	THPT Bạch Đằng	Một số giải pháp tạo hứng thú, tự tin cho học sinh trong tiết thực hành nói và nghe môn Ngữ văn lớp 10 ở trường THPT Bạch Đằng	Giáo dục văn hoá	92	
482	Trần Thị Nhâm	THPT Bạch Đằng	Đổi mới kiểm tra đánh giá thường xuyên trong dạy học hoạt động nhóm ở môn Sinh học 10	Giáo dục văn hoá	90	
483	Vũ Văn Đức	THPT Bạch Đằng	Một số kinh nghiệm rèn luyện kỹ năng giao tiếp - ứng xử với thầy cô, bạn bè cho học sinh lớp chủ nhiệm 11B8 - trường THPT Bạch Đằng Thủy Nguyên Hải Phòng năm học 2021-2022	Giáo dục kỹ năng	90	
484	Đoàn Văn Thành-	THPT Bạch	Phát triển năng lực sáng tạo của học sinh thông qua chủ đề STEM	Giáo dục	90	

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thấm định cơ sở	Ghi chú
	Đoàn Thị Tiệp	Đằng	“Thiết kế bình lọc nước”	Steam/Stem		
485	Hoàng Thị Thanh Tâm	THPT Bạch Đằng	Thiết kế hoạt động trong phần warm- up tiết getting started tiếng anh lớp 12 học kì i- nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh	Giáo dục văn hoá	90	
486	Cao Thị Phương Thanh	THPT Bạch Đằng	Giáo dục truyền thống lịch sử địa phương cho học sinh trường THPT Bạch Đằng thông qua giảng dạy về công cuộc đắp đập ngăn sông Giá thành hồ chứa nước ngọt và khai hoang ở Thủy Nguyên - Hải Phòng	Giáo dục văn hoá	89	
487	Nguyễn Thị Bình	THPT Bạch Đằng	Rèn luyện kỹ năng thực hành nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Sinh học 11 tại trường THPT Bạch Đằng.	Giáo dục văn hoá	88	
488	Trần Thị Hoan	THPT Bạch Đằng	“Nâng cao hiệu quả ôn thi tốt nghiệp THPT môn GDCD lớp 12 tại trường THPT Bạch Đằng Thủy Nguyên, Hải Phòng”	Giáo dục văn hoá	88	
489	Mai Thị Hải Vân	THPT Bạch Đằng	Phương pháp giải các dạng bài tập sóng cơ ôn thi học sinh giỏi thành phố năm học 2022 – 2023	Giáo dục văn hoá	88	
490	Đinh Thị Mai Huyền	THPT Bạch Đằng	Vận dụng kỹ thuật mảnh ghép trong giảng dạy để nâng cao chất lượng học tập môn Tin học cho lớp 11B5 trường THPT Bạch Đằng	Giáo dục văn hoá	88	
491	Đỗ Thị Thanh Thủy	THPT Bạch Đằng	Hướng dẫn học sinh làm kiểu bài nghị luận về nhân vật trong tác phẩm truyện ngắn (hoặc một đoạn trích trong tác phẩm truyện ngắn) thuộc chương trình Ngữ văn 12	Giáo dục văn hoá	87	
492	Nguyễn Thị Lý	THPT Bạch Đằng	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng giao tiếp cho học sinh lớp 11B2 trường THPT Bạch Đằng	Giáo dục kỹ năng	87	
493	Trần Thị Thúy	THPT Bạch Đằng	Áp dụng Mind Map trong ôn thi tốt nghiệp THPT nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tiếng Anh	Giáo dục văn hoá	86	
494	Võ Thị Ánh Tuyết	THPT An Lão	Vận dụng phương pháp trò chơi, sân khấu hóa tạo hứng thú, tính sáng tạo của học sinh qua dạy đọc hiểu hec-to từ biệt ăng-đrô-mac, tại lớp 10c2, trường thpt an lão	Giáo dục văn hoá	95	
495	Đỗ Thị Minh Huệ	THPT An Lão	Nâng cao hiệu quả hoạt động Giáo dục địa phương lớp 10 chủ đề 5 môn Địa lí ở Trường THPT An Lão, bằng thay đổi không gian học tập.	Giáo dục văn hoá	92	

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thấm định cơ sở	Ghi chú
496	Nguyễn Thị Khiển	THPT Lão An	Vận dụng đạo hàm vào giải bài tập tìm giới hạn hàm số dạng vô định nhằm nâng cao hiệu quả, phát triển năng lực vận dụng của học sinh lớp 11 trường THPT An Lão	Giáo dục văn hoá	90	
497	Nguyễn Thị Phương Thảo - Bùi Đức Thành	THPT Lão An	Ứng dụng CNTT dạy vẽ kỹ thuật cơ sở	Giáo dục văn hoá	88	
498	Phạm Thị Hồng Hà	THPT Lão An	Tổ chức dạy học theo nhóm lớp và thay đổi không gian học tập để nâng cao hiệu quả học tập chủ đề 1 hoạt động giáo dục địa phương lớp 10.	Giáo dục văn hoá	87	
499	Phạm Thị Thu Hà	THPT Lão An	Nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp THPT môn Tiếng Anh thông qua việc sử dụng kỹ năng paraphrasing để cải thiện kỹ năng đọc hiểu	Giáo dục văn hoá	86	
500	Nguyễn Văn Dũng	THPT Lão An	Cách giải một vài bài toán trong tin học	Giảng dạy	85	
501	Phạm Thị Thanh Mai	THPT Lão An	Sử dụng kỹ thuật mảnh ghép và kỹ thuật phòng tranh ôn tập chủ đề cơ chế di truyền ở cấp độ phân tử nhằm nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông môn Sinh học 12	Giáo dục văn hoá	78	
502	Ngô Thị Kim Liên	THPT Lão An	Sử dụng kỹ thuật mảnh ghép và kỹ thuật phòng tranh ôn tập chủ đề sóng điện từ nhằm nâng cao chất lượng ôn thi tốt nghiệp trung học phổ thông môn Vật lý 12	Giáo dục văn hoá	78	
503	Nguyễn Thị Ngà	THPT Dương An	Sử dụng phương pháp dự án, dạy học trải nghiệm và kỹ thuật sơ đồ tư duy trong dạy học chuyên đề địa lí 10 (chương trình giáo dục 2018) nhằm nâng cao chất lượng học tập và phát triển một số năng lực cho học sinh.	Giáo dục văn hoá	93	
504	Vũ Thị Hoa	THPT Dương An	Nâng cao cảm hứng học tập và định hướng giáo dục STEM cho học sinh lớp 10 thông qua chuyên đề hóa học trong việc phòng chống cháy, nổ	Giáo dục văn hoá	92	
505	Đào Thị Thanh Thủy	THPT Dương An	Biện pháp quản lý, chỉ đạo các hoạt động giáo dục trải nghiệm sáng tạo ở trường Trung học phổ thông An Dương huyện An Dương thành phố Hải Phòng.	Quản lý giáo dục	91	

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thấm định cơ sở	Ghi chú
506	Nguyễn Thị Lâm	THPT An Dương	Hướng dẫn học sinh tự rèn luyện các kĩ năng địa lí nhằm nâng cao hiệu quả thi tốt nghiệp THPT môn địa lí ở trường THPT An Dương	Giáo dục văn hoá	91	
507	Nguyễn Thị Hương Lý	THPT An Dương	Sử dụng một số phép biến đổi đồ thị trong giải toán ôn thi tốt nghiệp THPT	Giáo dục văn hoá	90	
508	Phạm Đức Cường; Nguyễn Thanh Hà	THPT An Dương	Ứng dụng phần mềm camtasia studio, nâng cao chất lượng dạy học trực quan môn tin học lớp 12	Giáo dục Steam/Stem	90	
509	Vũ Hùng Phán	THPT An Dương	Áp dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy để nâng cao hiệu quả môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh của học sinh lớp 10 Trường THPT An Dương.	Giáo dục văn hoá	88	
510	Nguyễn Văn Thanh; Nguyễn Hoàng Bích	THPT An Dương	Nâng cao kỹ năng giải toán về hàm số thông qua một số bài toán về hàm số hợp	Giáo dục văn hoá	87	
511	Doãn Thị Kiều Anh	THPT An Dương	Bản mô tả sáng kiến. “Tổ chức dạy học dự án trong Bài 2 - Tiết 3 Hàng hóa – Tiền tệ - Thị trường môn GDCD – 11 THPT nhằm phát triển năng lực học sinh trường THPT An Dương”	Giáo dục văn hoá	86	
512	Bùi Thị Nga	THPT An Dương	Tổ chức dạy học dự án bài Vai trò và ứng dụng của vi sinh vật – Sinh học 10 THPT, nhằm phát triển năng lực cho học sinh trường THPT An Dương.	Giáo dục văn hoá	86	
513	Đào Trúc Hạnh; Vũ Thị Thắng	THPT An Dương	Rèn kĩ năng làm dạng bài nghị luận về một ý kiến lí luận để nâng cao hiệu quả bồi dưỡng HSG môn Ngữ văn ở trường THPT An Dương.	Giáo dục văn hoá	85	
514	Phạm Trung Thủy	THPT An Dương	Ứng dụng Công nghệ 4.0 tạo ra quy trình dạy học - kiểm tra và đánh giá môn Lịch sử ở Trường THPT An Dương	Chuyển đổi số trong giáo dục	85	
515	Trần Thị Hà Giang	THPT Hải	Maths and art- Chuỗi dự án dạy học STEAM nhằm phát triển sự sáng tạo của học sinh THPT	Giáo dục văn hoá	92	
516	Nguyễn Thanh Tùng - Nguyễn Đăng Anh	THPT Hải	Nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục ý thức, đạo đức đoàn viên thanh niên trường THPT An Hải thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo	Giáo dục kỹ năng	92	

Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thẩm định cơ sở	Ghi chú
517	Đặng Thị Thanh Trang	THPT Hải An	Thực trạng hiện tượng “ tha hóa” tiếng Việt của học sinh trường THPT An Hải khi sử dụng mạng xã hội và một số giải pháp	Giáo dục kỹ năng	92	
518	Nguyễn Hiếu Định	THPT Hải An	Một số gợi ý giảng dạy chương trình Toán học 12 theo định hướng phát triển năng lực	Giáo dục văn hoá	90	
519	Nguyễn Thị Hồng Dịu	THPT Hải An	Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên tại trường THPT An Hải- Hải Phòng	Quản lý giáo dục	89	
520	Ngô Thị Ngọc Yến - Nguyễn Thị Thúy Hằng	THPT Hải An	Một số phương pháp giải bài toán cực trị trong hình học không gian	Giáo dục văn hoá	89	
521	Đào Ánh Ngọc	THPT Hải An	Xây dựng chuyên đề chuẩn bị dạy học số phức ở trường THPT	Giáo dục văn hoá	87	
522	Phạm Thị Hồng Cúc	THPT Hải An	Đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh (qua Bài 7- Văn bản 2- Tiết 1- Dưới bóng hoàng lan (Thạch Lam), Ngữ văn 10, tập 2, Bộ kết nối tri thức với cuộc sống, NXB Giáo dục Việt Nam)	Giáo dục văn hoá	86	
523	Lê Thu Hiền	THPT Hải An	Nâng cao chất lượng Hoạt động trải nghiệm và hướng nghiệp qua chủ đề “ Khám phá bản thân” của học sinh lớp 10 năm học 2022-2023	Giáo dục nghề nghiệp - Hướng nghiệp - Phân luồng	86	
524	Phạm Thị Hương Lan	THPT Hải An	Tổ chức dạy học theo dự án “ Topic about the green movement and choosing a career” trong chương trình tiếng Anh lớp 12 trường THPT An Hải	Giáo dục văn hoá	86	
525	Nguyễn Thị Chinh	THPT Hải An	Phát triển năng lực học tập cho học sinh khối 10 trường THPT An Hải thông qua dạy học STEAM chủ đề “ Xây dựng quy trình làm rượu nếp”	Giáo dục văn hoá	85	
526	Phạm Thị Mến	THPT Hải An	Tổ chức hoạt động dạy học và định hướng cho học sinh tự học, tự kiểm tra đánh giá nhằm phát triển năng lực học sinh thông qua chủ	Giáo dục văn hoá	85	

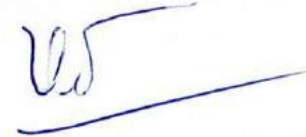
Stt	Họ và tên tác giả	Đơn vị	Tên sáng kiến	Lĩnh vực	Điểm thẩm định cơ sở	Ghi chú
			đề tích hợp liên môn: Phương pháp chụp X-quang			
527	Nguyễn Thị Thu	THPT An Hải	Tổ chức dạy học dự án chủ đề STEM- Chế tạo tên lửa nước và ô tô phân lực – Môn Vật Lí lớp 10 tại trường THPT An Hải”	Giáo dục văn hoá	84	

**THƯ KÝ**



**Đặng Hoàng Anh**

**TM. HỘI ĐỒNG THẨM ĐỊNH SÁNG KIẾN  
NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**



**Nguyễn Anh Thuận  
PHÓ CHỦ TỊCH HỘI ĐỒNG**