

Số: 79/BC-THPTNK

Vĩnh Bảo, ngày 28 tháng 7 năm 2023

BÁO CÁO

Về việc triển khai thực hiện Đề tài nghiên cứu khoa học thực hiện Chương trình hành động số 40- CTr/TU ngày 18/11/2022 của Ban Thường vụ Thành ủy

Căn cứ Chương trình hành động số 40-CTr/TU ngày 18 tháng 11 năm 2022 của Ban Thường vụ Thành ủy thực hiện Nghị quyết số 07-NQ/TU ngày 01 tháng 8 năm 2022 của Ban chấp hành Đảng bộ Thành phố về “Một số giải pháp đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tư tưởng của Đảng bộ đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”; Công văn số 1500-CV/BTGTU về việc triển khai Đề tài nghiên cứu khoa học thực hiện Chương trình hành động số 40- CTr/TU ngày 18 tháng 11 năm 2022.

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ và thực tiễn tổ chức triển khai thực hiện Nghị quyết, các văn bản chỉ đạo của Đảng các cấp và ngành giáo dục và đào tạo Thành phố, trường THPT Nguyễn Khuyến trân trọng báo cáo kết quả triển khai thực hiện, cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Đặc điểm chung của nhà trường

Trường THPT Nguyễn Khuyến, huyện Vĩnh Bảo, thành phố Hải Phòng tiền thân là trường THPT Bán công Vĩnh Bảo được thành lập năm 1999 theo Quyết định số 1530/QĐ-UBND ngày 30 tháng 8 năm 1999 của UBND thành phố Hải Phòng. Từ tháng 8 năm 2007 trường đổi tên thành trường THPT Nguyễn Khuyến theo Quyết định số 1456/QĐ-UBND của UBND thành phố Hải Phòng ngày 09 tháng 8 năm 2007.

Trải qua 24 năm xây dựng và phát triển, trường THPT Nguyễn Khuyến ngày nay đã trở thành một ngôi trường có vị thế trong khối Trường THPT của thành phố. Năm 2011 nhà trường vinh dự được Chủ tịch nước tặng Huân chương Lao động hạng Ba. Năm 2019 được UBND thành phố công nhận đạt kiểm định chất lượng và trường đạt chuẩn Quốc gia. Các tổ chức chính trị trong nhà trường như Chi bộ (hiện nay là Đảng bộ), Công đoàn, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh luôn đạt danh hiệu tổ chức cơ sở Đảng trong sạch vững mạnh, xuất sắc, nhận được nhiều bằng khen, giấy khen của các cấp. Nhiều thế hệ học sinh của trường đã thành đạt trên nhiều lĩnh vực công tác, đã và đang có những đóng góp quan trọng cho đất nước, thành phố cũng như tại địa phương.

Hiện nay, cơ sở vật chất, trang thiết bị của nhà trường tiếp tục được đầu tư xây dựng theo hướng kiên cố, hiện đại, chuẩn hóa, đáp ứng khá tốt nhu cầu dạy và học của thầy và trò nhà trường.

Về vị trí địa lý, trường đóng trên địa bàn Thị trấn Vĩnh Bảo, huyện Vĩnh Bảo, nên thuận tiện trong việc đi lại. Trường có diện tích đạt chuẩn, môi trường quang cảnh đẹp, có khá đầy đủ các phòng chức năng sẽ giúp cho các em học sinh rèn luyện các kỹ năng thực hành nhằm nâng cao phẩm chất và năng lực.

Chương trình giáo dục của nhà trường luôn tuân thủ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo cũng như chỉ đạo, hướng dẫn của Sở Giáo dục & Đào tạo Hải Phòng. Ngoài chương trình chính khóa, nhà trường còn tổ chức các lớp bồi dưỡng cho học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, kém (*không thu học phí*), ôn thi, luyện thi tốt nghiệp trung học phổ thông cũng như các chương trình ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm sáng tạo khác nhằm phát triển phẩm chất, năng lực người học.

2. Về đội ngũ giáo viên nhà trường

Đội ngũ giáo viên nhà trường tương đối đủ về số lượng, mạnh về chất lượng, đồng bộ về cơ cấu, giàu kinh nghiệm, yêu nghề, thân thiện và tận tâm trong việc giáo dục học sinh. Toàn trường hiện có 100% giáo viên đạt chuẩn, trên chuẩn. Nhiều giáo viên của trường hiện nay đạt danh hiệu giáo viên giỏi cấp Thành phố và Chiến sỹ thi đua các cấp.

*** Số lượng đảng viên**

	Năm 2020	Năm 2021	Năm 2022
Số đảng viên	41	41	49 (2 đảng viên học sinh)
Số CB-GV-NV	59	60	59
Tỷ lệ %	69,5	68,3	83,05

*** Cơ cấu nam/nữ:**

- Nam: 21 người;
- Nữ: 38 người;

*** Độ tuổi:**

- Từ 30 tuổi trở xuống: 02 người;
- Từ 31 đến 45 tuổi: 38 người;
- Từ 46 đến 62 tuổi: 09 người;
- Trình độ chuyên môn: Thạc sỹ: 12 người; Cử nhân: 37 người
- Trình độ lý luận: Trung cấp: 07 người; Sơ cấp: 42 người

3. Về đội ngũ giáo viên các bộ môn chính trị:

- Số lượng, cơ cấu: 02 người.
- Chất lượng: 01 Thạc sỹ, 01 Cử nhân;

- Độ tuổi:

+ Từ 31 đến 46 tuổi: 02

+ Các độ tuổi khác: 0.

- Số lượng đảng viên: 02.

4. Về tình hình học sinh

- Số lượng: 1157

- Cơ cấu: nam: 662; nữ: 495 . Độ tuổi: dưới 18: 1157

- Đảng viên: 02; Đoàn viên: 605; Thanh niên: 552

5. Số lượng các tổ chức trong nhà trường

- Tổ chức Đảng:

+ Cơ cấu nam/nữ: Nam: 19 người; nữ: 40 người; từ 31 đến 45: 38 người;
từ 46 đến 62: 09 người.

6. Điều kiện cơ sở vật chất phục vụ công tác giáo dục chính trị đối với học sinh

Đảm bảo theo yêu cầu, đáp ứng tốt nhu cầu dạy học, các hoạt động giáo dục, trong đó có công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho học sinh.

7. Kết quả dạy- học trong 3 năm

* *Hành kiểm.*

NĂM HỌC	Tổng số HS	Hành kiểm							
		Tốt		Khá		TB		Yếu	
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
2020-2021	1083	751	69,3	273	25,2	47	4,3	12	1,1
2021-2022	1007	715	71	238	23,6	45	4,4	09	0,9
2022-2023 (HKI, khối 11+12)	643	502	78,1	117	18,2	23	3,6	01	0,2

Khối 10	Tổng số HS	Kết quả rèn luyện							
		Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
490	371	75,7	97	19,8	17	3,4	0,5	1	0,2

** Học lực.*

NĂM HỌC	Tổng số HS	Học lực									
		Giỏi		Khá		TB		Yếu		Kém	
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
2020-2021	1083	367	33,9	662	61,1	53	4,9	01	0,1	0	0
2021-2022	1007	301	29,9	538	53,4	159	15,8	09	0,9	0	0
2022-2023 (khối 11+12)	643	200	21,1	382	59,4	61	9,5	01	0,2	0	0
2022-2023 (khối 10)	490	101	20,6	267	54,48	119	24,3	03	0,6	0	0

** Kết quả thi học sinh giỏi*

Kết quả thi các môn văn hoá, an toàn giao thông									Kết quả cuộc thi KHKT			
Năm học	Cấp TP				Cấp QG				Nhất	Nhì	Ba	KK
	Nhất	Nhì	Ba	KK	Nhất	Nhì	Ba	KK				
2020-2021		02	02	07						02	02	
2021-2022		01	01	02			01	02		01		02
2022-2023			01	05			03	02			01	01

II. ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH KẾT QUẢ CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN NHIỆM VỤ GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ ĐỐI VỚI HỌC SINH TRONG NHÀ TRƯỜNG

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo

a) Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến về giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh.

Nội dung tuyên truyền:

- Tuyên truyền, phổ biến lý tưởng cách mạng, chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật liên quan đến đời sống, học tập, việc làm; tuyên truyền tinh hoa văn

hóa, giá trị nhân bản của nhân loại, tư tưởng Hồ Chí Minh, cho thanh niên; giáo dục các giá trị đạo đức, truyền thống văn hóa, lối sống tốt đẹp của con người Việt Nam cho học sinh;

- Tuyên truyền các phong trào thi đua yêu nước, gương người tốt, việc tốt trên các lĩnh vực của đời sống xã hội. Tuyên truyền về chủ quyền biển đảo, toàn vẹn lãnh thổ; đấu tranh phòng chống “Diễn biến hòa bình”, phản bác các luận điệu thông tin sai trái của các thế lực thù địch.

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức và trách nhiệm của các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường, cộng đồng xã hội trong việc phối hợp giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thế hệ trẻ.

b) Về đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống.

- Đa dạng hóa và lồng ghép các hình thức tuyên truyền thông qua các hội nghị, hội thảo; phóng sự, bài viết trên báo, đài trung ương, địa phương; các phương tiện trực quan; các cuộc thi tìm hiểu văn hóa, lịch sử dân tộc, lịch sử Đảng, Đoàn, Hội; các cuộc thi về lý tưởng cách mạng, về Chủ tịch Hồ Chí Minh; vinh danh, tuyên dương, khen thưởng các tấm gương thanh niên học sinh tiêu biểu trong học tập và rèn luyện.

- Xây dựng và ban hành Bộ quy tắc ứng xử trong nhà trường và triển khai, áp dụng hiệu quả trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha/mẹ học sinh và học sinh nhà trường.

- Quản lý nội dung và khai thác hiệu quả hệ thống truyền thông, văn hóa, thể thao sẵn có và tăng cường ứng dụng thành tựu khoa học và công nghệ, internet, mạng xã hội (tài khoản do nhà trường và Đoàn thanh niên quản trị) để phục vụ cho công tác tuyên truyền.

- Thực hiện nội dung dạy học các môn Đạo đức, Giáo dục công dân trong chương trình sách giáo khoa hiện hành trên cơ sở rà soát, tinh giản những nội dung khó, trùng lặp, chưa thực sự cần thiết đối với học sinh. Lựa chọn các nội dung giáo dục có giá trị và phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, tình cảm và sự phát triển của học sinh, của xã hội và thời đại; giáo dục hành vi và chuẩn mực đạo đức; giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật, kỹ năng sống và giá trị sống đúng đắn trong chương trình giáo dục phổ thông mới.

c) Về đẩy mạnh các phong trào thi đua, các cuộc vận động.

- Tiếp tục tổ chức thực hiện Kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16/3/2017 của Bộ GDĐT về triển khai Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, nhà giáo và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” theo từng năm;

- Tiếp tục vận động cán bộ, nhà giáo và học sinh tham gia các phong trào do ngành giáo dục và các cấp, ngành phát động như: Phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, Cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”...

- Tiếp tục thiện Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015- 2020”.

d) Công tác bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ cán bộ, giáo viên làm công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh.

- Nhà trường đã tổ chức hoặc tạo điều kiện để đội ngũ cán bộ phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên phụ trách công tác Đoàn, giáo viên tư vấn tâm lý... tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ theo chương trình của Sở GDĐT, Thành Đoàn tổ chức.

đ) Công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong các tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho học sinh.

- Phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình trong việc chăm sóc và giáo dục học sinh;

- Thông qua Hội nghị cha mẹ học sinh hàng năm, các bậc ông bà, cha mẹ được tuyên truyền, nâng cao nhận thức về quyền, bổn phận của trẻ em, mục tiêu giáo dục toàn diện và hài hòa về đức, trí, thể, mỹ; phát triển tốt nhất tiềm năng của mỗi học sinh.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường đã chủ động phối hợp với nhà trường và các đoàn thể trong việc giáo dục học sinh. Thực hiện cam kết với nhà trường về thực hiện đầy đủ nghĩa vụ chăm sóc, giáo dục và tạo môi trường tốt nhất góp phần hướng dẫn, quản lý con em học tập, rèn luyện.

- Phối hợp với chính quyền địa phương các cấp, các ngành và các tổ chức đoàn thể trong việc hỗ trợ, bảo trợ, giáo dục học sinh.

e) Về tăng cường cơ sở vật chất và bảo đảm thiết chế tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao cho học sinh.

- Trong những năm qua, nhà trường đã tăng cường cơ sở vật chất và bảo đảm thiết chế tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao cho học sinh hoạt động hiệu quả;

- Trong những năm qua, nhà trường đã khai thác hiệu quả thông tin trên các chuyên trang tuyên truyền trên các cổng thông tin của Bộ, ngành, địa phương về nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh.

- Nhà trường đã bố trí, sử dụng sân chơi, các công trình văn hóa, thể thao cho học sinh. Phát huy hiệu quả các thiết chế văn hóa, thể thao cơ sở hiện có; xã hội hóa nguồn lực để nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ nhu cầu vui chơi, giải trí lành mạnh của học sinh.

2. Công tác củng cố xây dựng tổ chức cơ sở đảng trong nhà trường

Đảng ủy nhà trường luôn quan tâm xây dựng đảng bộ, chi bộ đạt tiêu chuẩn trong sạch, vững mạnh. Chỉ đạo các chi bộ tổ chức thực hiện sinh hoạt chi bộ đảm bảo chất lượng và đúng yêu cầu Hướng dẫn số 09-HD/BTCTW (sau này là Hướng dẫn số 12-HD/BTCTW ngày 06/7/2028) của Ban Tổ chức Trung ương hướng dẫn một số vấn đề về nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ. Theo đó, cấp ủy các chi bộ trực thuộc đã thực hiện tốt công tác sinh hoạt chính trị, tư tưởng, quan tâm nắm bắt tâm tư, nguyện vọng của đảng viên để kịp thời uốn nắn những biểu hiện lệch lạc cũng như tạo điều kiện giúp đỡ đảng viên khi có khó khăn, vướng mắc; tổ chức tốt công tác kiểm tra, giám sát trong chi bộ, đảng bộ; thực hiện tốt việc đảng viên đăng ký và thực hiện bản cam kết thực hiện việc học tập và làm theo tấm gương tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; thực hiện tốt công tác tự phê bình và phê bình theo tinh thần Nghị quyết TW4 (Khoá XI), Nghị quyết TW4 (Khoá XII) về “Tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hoá” trong nội bộ”.

Kết quả đến nay, 100% các chi bộ thực hiện nghiêm quy định sinh hoạt chi bộ và hoạt động có chất lượng, hiệu quả. Hàng năm, việc đánh giá việc đánh giá, phân loại chất lượng tổ chức đảng và đảng viên được thực hiện đúng hướng dẫn của Trung ương, của Thành ủy và Huyện ủy Vĩnh Bảo.

3. Công tác phát triển đảng viên trong nhà trường

Trong Nghị quyết chỉ đạo các năm học, Nghị quyết hàng tháng, đảng ủy luôn có nội dung lãnh đạo, chỉ đạo về công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, rèn luyện đạo đức cách mạng trong đội ngũ đảng viên, nhà giáo, người lao động và học sinh. Thông qua việc lồng ghép học tập các bộ môn văn hoá như Giáo dục Công dân, Giáo dục kinh tế- pháp luật, Lịch sử, Ngữ văn... nhằm tăng cường giáo dục Chủ nghĩa Mác – Lê nin, Tư tưởng Hồ Chí Minh. Trên cơ sở đó, xây dựng, củng cố lý tưởng cách mạng, lòng yêu nước, yêu ngành, nghề, tận tâm, tận lực với sự nghiệp giáo dục, đáp ứng lòng tin của đảng, chính quyền và nhân dân.

Phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể trong công tác giáo dục chính trị, tư

tướng cho đoàn viên, hội viên. Chỉ đạo Đoàn Thanh niên thực hiện nghiêm túc việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh hàng năm và tham gia cuộc thi trực tuyến “tuổi trẻ học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”.

Đảng uỷ thường xuyên quan tâm, chỉ đạo các chi bộ, các tổ chức đoàn thể quan tâm công tác phát triển đảng viên, đặc biệt công tác phát triển đảng viên trong học sinh. Theo đó, đảng uỷ tạo điều kiện thuận lợi nhất cho quần chúng ưu tú và đảng viên dự bị của trường được tham gia các lớp học tập, bồi dưỡng đối tượng đảng, bồi dưỡng đảng viên mới. Nghị quyết Đại hội Đảng luôn đề ra chỉ tiêu kết nạp đảng viên mới, trong đó nhấn mạnh đến giải pháp bồi dưỡng, kết nạp đảng viên là học sinh. Từ năm 2020 đến tháng 6/2023, Đảng uỷ đã kết nạp được 11 đảng viên mới, trong đó có 02 đảng viên là học sinh.

4. Những hạn chế, bất cập, nguyên nhân

- Cấp uỷ một số chi bộ chưa đầu tư thời gian thoả đáng đến công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho cán bộ, đảng viên, học sinh.

- Việc tổ chức học tập chính trị tư tưởng cho cán bộ, đảng viên ở một số chi bộ còn hạn chế.

- Một số chi bộ gặp khó khăn trong công tác phát triển đảng viên do cạn nguồn quần chúng hoặc cá biệt có những quần chúng chưa sẵn sàng vào Đảng.

5. Bài học kinh nghiệm

- *Một là*, kiên định Chủ nghĩa Mác- Lê nin, tư tưởng Hồ Chí Minh, vận dụng sáng tạo, đề ra đường lối, chính sách sát hợp với thực tiễn; phản bác có hiệu quả các quan điểm sai trái, thù địch. Chấp hành tốt các chủ trương của Đảng, đặc biệt là trong công tác xây dựng, chỉnh đốn đảng hiện nay. Nâng cao tinh thần và sức chiến đấu của mỗi đảng viên, tổ chức cơ sở đảng, tiếp tục lấy chi bộ làm hạt nhân chính trị, cơ sở cho công tác xây dựng đảng trong sạch vững mạnh.

- *Hai là*, phải thường xuyên, sâu sát quan tâm việc lãnh đạo, chỉ đạo công tác chính trị tư tưởng, củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên; chú trọng việc nâng cao nhận thức trong cấp uỷ, tổ chức đảng, cán bộ, đảng viên về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác phát triển đảng viên nói chung và công tác phát triển đảng viên là học sinh nói riêng.

- *Ba là*, phải có sự vào cuộc của cả hệ thống chính trị, nhất là cấp uỷ cấp trên trong việc tổ chức, triển khai, phối hợp, nhất trí cao trong công tác phát hiện, tạo nguồn phát triển đảng viên nhất là đối với học sinh.

III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TĂNG CƯỜNG GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ, TƯ TƯỞNG CHO HỌC SINH TRONG NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN ĐẾN NĂM 2030

1. Bối cảnh và những vấn đề đặt ra

Trong thời gian qua, nhận thức của cán bộ, đảng viên và quần chúng về công tác giáo dục chính trị tư tưởng, củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học đã dần được quan tâm. Tổ chức Đảng và đoàn thể quần chúng được củng cố, phát triển. Thông qua phong trào thi đua thực hiện nhiệm vụ chính trị dạy và học, các phong trào hoạt động của các tổ chức đoàn thể, cấp ủy đã lựa chọn nguồn đảng viên mới. Vai trò của đảng viên và tổ chức đảng trong trường học được củng cố, tăng cường.

Mối quan hệ giữa tổ chức Đảng trường học với chính quyền, đoàn thể được gắn kết. Quá trình thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn, nhiệm vụ chính trị được các chi bộ triển khai thực hiện tốt, hiệu quả.

Việc triển khai thực hiện Chỉ thị 34- CT/TW ngày 30/5/1998 của Bộ Chính trị Khóa VIII “Về tăng cường công tác chính trị tư tưởng, củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong các trường học” đạt được những kết quả đáng khích lệ.

2. Nhiệm vụ, giải pháp trong thời gian tới

Để khắc phục những tồn tại, khó khăn trong thực hiện công tác chính trị tư tưởng, củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong trường học, trong thời gian tới cần thực hiện tốt một số nội dung sau:

- *Thứ nhất*, các cấp ủy đảng, chính quyền tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo công tác chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên. Trong đó, tập trung xây dựng kế hoạch tạo nguồn kết nạp đảng viên từng năm trong cán bộ, giáo viên và học sinh; quan tâm đến chất lượng, không chạy theo số lượng hay thành tích mà hạ thấp tiêu chuẩn chất lượng.

- *Thứ hai*, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát về công tác tạo nguồn, quy trình, thủ tục phát triển đảng viên; kịp thời chấn chỉnh, khắc phục tình trạng kết nạp đảng viên chạy theo số lượng, xem nhẹ tiêu chuẩn, điều kiện.

- *Thứ ba*, phát huy sức mạnh của cả hệ thống chính trị trong công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng; củng cố tổ chức đảng, đoàn thể quần chúng và công tác phát triển đảng viên trong nhà trường coi đây là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên trong công tác xây dựng đảng.

- *Thứ tư*, quan tâm đổi mới, tăng cường công tác chính trị, tư tưởng, rèn luyện, bồi dưỡng, nâng cao bản lĩnh, trình độ lý luận chính trị cho đảng viên. Chủ động nắm tình hình, diễn biến tư tưởng, kịp thời định hướng tư tưởng cho đảng viên; tăng cường trách nhiệm của đảng viên trong việc bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng, đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch trên lĩnh vực giáo dục.

- *Thứ năm*, phát huy vai trò của Đoàn thanh niên và các tổ chức đoàn thể quần chúng trong tạo nguồn, giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng.



3. Đề xuất, kiến nghị : Không.

Trường THPT Nguyễn Khuyến báo cáo kết quả triển khai thực hiện Chương trình hành động số 40- CTr/TU ngày 18/11/2022 của Ban Thường vụ Thành ủy thực hiện Nghị quyết số 07- NQ/TU ngày 01/8/2022 của Ban chấp hành Đảng bộ Thành phố về “Một số giải pháp đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tư tưởng của Đảng bộ đến năm 2025, định hướng đến năm 2030” để Sở Giáo dục và Đào tạo nắm được tiến độ theo dõi và tổng hợp, đánh giá và chỉ đạo để nhà trường tiếp tục thực hiện tốt hơn trong thời gian tiếp theo./.

Nơi nhận:

- Sở GD & ĐT Hải Phòng;
- Đăng Website;
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Trần Châu Hoàn