

SỞ GD-ĐT HẢI PHÒNG
TRƯỜNG THPT TOÀN THẮNG

-----o0o-----

HỒ SƠ
ĐỀ NGHỊ ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ
CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG NHÀ TRƯỜNG
NĂM HỌC 2022-2023

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng

Tháng 11/2023

Số: 20/TTr-THPT TT

Tiên Lãng, ngày 10 tháng 11 năm 2023

TỜ TRÌNH
Về việc đề nghị Đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường
Năm học 2022-2023

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng

Thực hiện Công văn số 2518/SGDDĐT-VP, ngày 15/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, CDS và thống kê giáo dục năm học 2023-2024; Thông báo số 368/TB-SGDĐT, ngày 22/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về kết luận của Giám đốc Sở GDĐT tại Hội nghị tập huấn đánh giá mức độ chuyển đổi số các cơ sở giáo dục theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT và quản trị CSDL ngành; Kế hoạch số 128/KH-SGDĐT, ngày 12 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2022-2023, Trường THPT Toàn Thắng đã tiến hành tự đánh giá, mức độ chuyển đổi số trong nhà trường theo quy định; .

Kết quả như sau:

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy, học”: đạt 60/100 điểm; Đáp ứng mức độ 2.
- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục”: đạt 72/100 điểm; Đáp ứng mức độ 2.

(Có hồ sơ tự đánh giá, xếp loại gửi kèm)

Trường THPT Toàn Thắng kính trình Sở Giáo dục và Đào tạo xem xét, đánh giá, mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2022-2023, đối với Trường THPT Toàn Thắng.

Xin trân trọng cảm ơn./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để báo cáo);
- Ban chỉ đạo CDS (để nắm bắt);
- Lưu: VP.

HIỆU TRƯỞNG

HIỆU TRƯỞNG
Cao Văn Sửu

Tiên Lãng, ngày 25 tháng 10 năm 2023

BIÊN BẢN
Tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường
Năm học 2022 - 2023

* Thời gian: 14 giờ 00 ngày 25 tháng 10 năm 2023

* Địa điểm : Hội trường – trường THPT Toàn Thắng

* Thành phần:

1. Chủ trì: Ông/Bà Cao Văn Sửu, Chức vụ: Hiệu trưởng

2. Thư ký: Ông/Bà Vũ Văn Lưu Chức vụ: GV phụ trách CNTT

3. Thành phần khác: Ban giám hiệu, các thành viên trong ban chuyên môn; kế toán; văn thư nhà trường.

Thực hiện Kế hoạch số 2518/SGDĐT-VP, ngày 15/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT, CDS và thống kê giáo dục năm học 2023-2024; Thông báo số 368/TB-SGDĐT, ngày 22/9/2023 của Sở GD&ĐT về kết luận của Giám đốc Sở GD&ĐT tại hội nghị tập huấn đánh giá mức độ chuyển đổi số các cơ sở giáo dục theo quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT và quản trị CSDL ngành; Kế hoạch số 128/SGDĐT, ngày 12 tháng 10 năm 2023 của Sở GD về triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các nhà trường năm học 2022-2023, Trường THPT Toàn Thắng đã tiến hành tự đánh giá, mức độ chuyển đổi số trong nhà trường theo quy định.

Kết quả tự đánh giá, xếp loại như sau:

STT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm thành phần	Điểm tự đánh giá Mức độ	Điểm nhà trường tự đánh giá	Ghi chú, minh chứng (Đối với các minh chứng là văn bản, quy chế của nhà trường, yêu cầu ghi rõ số, ngày ban hành, tên văn bản)
I	Chuyển đổi số trong dạy, học	100				
1.1	Có ban hành kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến (kết hợp với dạy học trực tiếp; ban hành riêng hoặc lồng ghép trong kế hoạch tổ chức dạy học hằng năm)					https://drive.google.com/file/d/1vVGvbJ895KR54ptCOXwHNRpSlbEh0Th66/view?usp=sharing

STT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm thành phần	Điểm tự đánh giá Mức độ	Điểm nhà trường tự đánh giá	Ghi chú, minh chứng <i>(Đối với các minh chứng là văn bản, quy chế của nhà trường, yêu cầu ghi rõ số, ngày ban hành, tên văn bản)</i>
1.2.	Có ban hành quy chế tổ chức dạy học trực tuyến					https://drive.google.com/file/d/1b3PA0TB AU7V4C1-ShNzA8geXAnbde0Nk/vie w?usp=drive_link
1.3.	<p>Triển khai phần mềm dạy học trực tuyến: - Có triển khai phần mềm dạy học trực tuyến trực tiếp (ghi tên)</p> <p>- Có triển khai hệ thống quản lý học tập trực tuyến (LMS)/hệ thống quản lý nội dung học tập trực tuyến (LCMS) (cung cấp thông tin: Tên giải pháp, tự xây dựng/thuê/mua). - Hệ thống LMS/LCMS có triển khai các chức năng: (1) Giáo viên giao bài cho học sinh tự học; (2) Giáo viên trả lời (giải đáp) các câu hỏi của học sinh; (3) Tổ chức kiểm tra, đánh giá thường xuyên; (4) Phụ huynh học sinh tham gia vào các hoạt động học tập của học sinh.</p>	30	<p>Tối đa 6 điểm.</p> <p>Tối đa 24 điểm, mỗi chức năng triển khai tối đa 6 điểm.</p>	<p>Mức độ 1: dưới 10 điểm Mức độ 2: từ 10 -20 điểm Mức độ 3: trên 20 điểm</p>	25	<p>Đường link https://taphua.n.csdl.edu.vn/</p>
1.4.	Số lượng học liệu được số hóa (đã được tổ chuyên môn thông qua và được người đứng đầu cơ sở giáo dục phê duyệt).	10	<p>- Ít hơn 20 học liệu: tối đa 3 điểm. - Ít hơn 40 học liệu: tối đa 6 điểm.</p>	<p>Mức độ 1: dưới 4 điểm Mức độ 2: từ 4 - 6 điểm Mức độ 3: trên 7 điểm</p>	6	https://drive.google.com/drive/folders/10xVXSmb27P4znWoAW289tMtSB3knsSX3?usp=drive_link

STT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm thành phần	Điểm tự đánh giá Mức độ	Điểm nhà trường tự đánh giá	Ghi chú, minh chứng (Đối với các minh chứng là văn bản, quy chế của nhà trường, yêu cầu ghi rõ số, ngày ban hành, tên văn bản)
1.5.	Có tổ chức triển khai thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập trên phòng máy tính: có phần mềm, máy tính kết nối mạng LAN (cung cấp thông tin: tên giải pháp phần mềm)	20	- Tối đa 15 điểm	Mức độ 1: dưới 8 điểm Mức độ 2: từ 8 - 14 điểm Mức độ 3: trên 14 điểm	0	
	Phần mềm tổ chức thi trên máy tính có kết nối, trao đổi kết quả với hệ thống quản trị nhà trường		- Tối đa 5 điểm		0	
1.6.	Phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số: - Tỷ lệ giáo viên có tài khoản sử dụng trên Hệ thống bồi dưỡng giáo viên trực tuyến để tự bồi dưỡng qua mạng một cách chủ động, thường xuyên theo nhu cầu	20	- <30%: tối đa 2 điểm; - 30%-60%: tối đa 4 điểm; - >60%: tối đa 7 điểm.	Mức độ 1: dưới 8 điểm Mức độ 2: từ 8 - 14 điểm Mức độ 3: trên 14 điểm	17	Trên 90%
	- Tỷ lệ giáo viên có thể khai thác sử dụng được các phần mềm, công cụ nhằm đổi mới phương pháp dạy học		<30%: tối đa 2 điểm; 30%-60%: tối đa 4 điểm; >60%: tối đa 7 điểm			
	- Tỷ lệ giáo viên có thể xây dựng được học liệu số, bài giảng điện tử		<30%: tối đa 2 điểm; 30%-60%: tối đa 4 điểm; >60%: tối đa 6 điểm.			
1.7.	Hạ tầng, thiết bị sử dụng chuyển đổi số dạy, học: - Tỷ lệ phòng học có thiết bị trình chiếu, thiết bị phụ trợ sử dụng dạy-học và kết nối Internet trên tổng số phòng học	20	<20%>: tối đa 2 điểm; 20%-60%: tối đa 5 điểm; >60%: tối đa 8 điểm	Mức độ 1: dưới 8 điểm Mức độ 2: từ 8 - 14 điểm Mức độ 3: trên 14 điểm	12	Mức độ 2
	Mức độ đáp ứng yêu cầu môn Tin học		Mức độ 1: tối đa 2 điểm; Mức độ 2: tối đa 5 điểm; Mức độ 3: tối đa 7 điểm			



STT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm thành phần	Điểm tự đánh giá Mức độ	Điểm nhà trường tự đánh giá	Ghi chú, minh chứng (Đối với các minh chứng là văn bản, quy chế của nhà trường, yêu cầu ghi rõ số, ngày ban hành, tên văn bản)
	- Có phòng studio (gồm máy tính, thiết bị phục trợ cho việc xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử)		Tối đa 5 điểm			
2	Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục	100				
2.1.	Cơ sở giáo dục thành lập bộ phận chỉ đạo, phụ trách, triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số (thông tin: Họ tên, chức vụ, email, điện thoại)					https://drive.google.com/file/d/1fZei-BLgEV8RJxJaZLla-tUflVdEIkPe/view?usp=sharing Email: caovansuu@haiphong.edu.vn; SĐT: 0904415273
2.2.	Có ban hành kế hoạch ứng dụng CNTT, chuyển đổi số					https://drive.google.com/file/d/1gCTYipMCgB3BHKLV3kwbS9OSTe5QKD96/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1Dc7yVR4_xgUOTXQIG_KRPNlzkBfM_UAx/view?usp=sharing
2.3	Có triển khai phần mềm quản trị nhà trường (cung cấp thông tin: tên giải pháp, tự xây dựng/mua/thuê): - Có ban hành quy chế sử dụng hệ thống quản trị nhà trường	70	Tối đa 6 điểm	Mức độ 1: dưới 20 điểm Mức độ 2: từ 20-50 điểm Mức độ 3: trên 50	6	https://drive.google.com/file/d/1N1JOlrW3Fi4HGgJy5gTPoU8GFd-AUHuT/view?usp=drive_link

STT	Tiêu chí	Điểm tối đa	Điểm thành phần	Điểm tự đánh giá Mức độ	Điểm nhà trường tự đánh giá	Ghi chú, minh chứng (Đối với các minh chứng là văn bản, quy chế của nhà trường, yêu cầu ghi rõ số, ngày ban hành, tên văn bản)
	- Có triển khai phân hệ quản lý học sinh (quản lý hồ sơ, kết quả học tập)	30	Tối đa 6 điểm	điểm	6	https://truong.haiphong.edu.vn/ https://temis.csdl.edu.vn/ https://haiphong.qldb.vn/ Phần mềm Misa quản lý tài sản (Misa QLTS)
	- Có triển khai sổ điểm điện tử, học bạ điện tử		File PDF: tối đa 3 điểm; Áp dụng chứng thư số: tối đa 10 điểm		10	
	- Có triển khai phân hệ quản lý đội ngũ CBVCNV		Tối đa 6 điểm		6	
	- Có triển khai phân hệ quản lý cơ sở vật chất		Tối đa 10 điểm		6	
	- Có triển khai phân hệ quản lý thông tin y tế trường học, quản lý thông tin về sức khỏe học sinh		Tối đa 10 điểm		6	
	- Có triển khai phân hệ quản lý kế toán		Tối đa 6 điểm		6	
	- Phần mềm kết nối và trao đổi đầy đủ dữ liệu với CSDL ngành (do Bộ quản lý)		Tối đa 6 điểm		6	
2.4.	Mức độ triển khai dịch vụ trực tuyến: - Có triển khai ứng dụng kết nối giữa gia đình và nhà trường (thông tin: Qua OTT (Over The Top) hoặc qua ứng dụng web) - Có triển khai dịch vụ tuyển sinh đầu cấp trực tuyến: - Có triển khai dịch vụ thu phí dịch vụ giáo dục theo hình thức không dùng tiền mặt	30	Tối đa 8 điểm	Mức độ 1: dưới 10 điểm Mức độ 2: từ 10-18 điểm Mức độ 3: trên 18 điểm	8 12	https://thpttoanthang.haiphong.edu.vn/ https://enetviet.com/

*** Tự nhận xét, đánh giá:**

- Ưu điểm: Nhà trường đã thành lập BCD và xây dựng các kế hoạch chỉ đạo công tác chuyển đổi số của nhà trường năm học 2022-2023. Các bộ phận liên quan đã tiếp cận và tích cực ứng dụng số hoá trong các hoạt động và công việc, nhiệm vụ được giao: các phần mềm tập huấn, bồi dưỡng của CBGV; các phần mềm quản lý học sinh, sổ điểm điện tử (QLCSDL); xây dựng các chủ đề dạy học, các bài giảng điện tử...

- Tồn tại, hạn chế: Chưa xây dựng được phòng kiểm tra, đánh giá trực tuyến, chưa có phần mềm thư viện; theo dõi sức khoẻ...

Kết quả đánh giá, xếp loại trên đã được tất cả các thành viên của Hội đồng tự đánh giá nhất trí và ký tên vào biên bản.

Buổi tự đánh giá kết thúc vào hồi 17 giờ 15 ngày 25/10/2023

THƯ KÝ

CÁC THÀNH VIÊN KHÁC

LÃNH ĐẠO ĐƠN VỊ

Vũ Văn Lưu

(Ký, ghi rõ họ tên)

(Ký, đóng dấu ghi rõ họ tên)

Di° Lão Đan
Hà Phan Chấn Hà

Hoàng Nữ Hồng

Nguyễn Văn Sĩ

Phạm Thị Văn Anh

Nguyễn Thị Thu Hà

Nguyễn Thị Liên

Nguyễn Thị Cường

Nguyễn Thị A Lâm

Phạm Thị Liên

Trần Quốc Oan

Lê Huy Thủy



HIỆU TRƯỞNG
Cao Văn Sĩ

Tiên Lãng, ngày 10 tháng 11 năm 2023

BÁO CÁO
Kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường
Năm học 2022-2023

Kính gửi: Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng

Thực hiện Công văn số 2518/KH-SGDĐT, ngày 15/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, CDS và thống kê giáo dục năm học 2023-2024; Thông báo số 368/TB-SGDĐT, ngày 22/9/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về kết luận của Giám đốc Sở GD-ĐT tại Hội nghị tập huấn đánh giá mức độ chuyển đổi số các cơ sở giáo dục theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT và quản trị CSDL ngành; Kế hoạch số 128/KH-SGDĐT, ngày 12 tháng 10 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên năm học 2022-2023, Trường THPT Toàn Thắng đã tiến hành tự đánh giá, mức độ chuyển đổi số trong nhà trường theo quy định và nhà trường xin được báo cáo kết quả cụ thể như sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

- Công tác chỉ đạo của lãnh đạo nhà trường:

+ Kế hoạch số 18/KH- THPT TT, ngày 15 tháng 9 năm 2022 về dạy học trực tuyến và kiểm tra, đánh giá trực tuyến năm học 2022-2023;

+ Ban hành Quyết định số 03/QĐ-THPT TT, ngày 12 tháng 01 năm 2023 về Ban hành quy chế tổ chức dạy học trực tuyến năm học 2022-2023;

+ Ban hành Quyết định số 06/QĐ-THPT TT, ngày 24 tháng 3 năm 2023 về thành lập Ban chỉ đạo chuyển đổi số trường THPT Toàn Thắng;

+ Kế hoạch số 09/KH-THPT TT, ngày 24 tháng 3 năm 2023 về thực hiện công tác chuyển đổi số của trường THPT Toàn Thắng đến năm 2025, định hướng đến năm 2030;

+ Kế hoạch số 10/KH-THPT TT, ngày 29 tháng 3 năm 2023 về triển khai đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2022-2023;

+ Quyết định số 55/QĐ/THPT TT ngày 24 tháng 10 năm 2023 về thành lập Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2022-2023.



+ Quyết định số 60QĐ/THPT TT ngày 10 tháng 11 năm 2023 về phê duyệt kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2022-2023.

- Quy trình tự kiểm tra, đánh giá; lưu hồ sơ, minh chứng:

+ Nhà trường tiến hành thành lập Ban chỉ đạo, xây dựng kế hoạch, họp và triển khai tới các thành viên, các tổ, nhóm chuyên môn, trao đổi thông tin tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường về việc thực hiện Bộ tiêu chí đánh giá kết quả mức độ chuyển đổi số trong nhà trường năm học 2022-2023.

+ Tiến hành thu thập, kiểm tra phê duyệt và phân loại các loại minh chứng theo Bộ tiêu chí chuyển đổi số mà Sở Giáo dục ban hành.

+ Tiến hành họp, triển khai công tác tự đánh giá, gửi báo cáo, tờ trình về Sở Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

(có Quyết định thành lập Hội đồng tự đánh giá và Biên bản đính kèm)

II. KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI

Kết quả như sau:

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong dạy, học”: đạt 60/100 điểm; Đáp ứng mức độ 2.

- Nhóm tiêu chí “Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục”: đạt 72/100 điểm; Đáp ứng mức độ 2.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những kết quả đã đạt được; ưu, nhược điểm; bài học kinh nghiệm

- Chuyển đổi số trong giáo dục nói chung và tại trường THPT Toàn Thắng nói riêng đã tạo ra môi trường giáo dục linh động; Tăng tính tương tác và trải nghiệm thực tế; Nâng cao chất lượng giáo dục; Chuyển đổi số giúp giảm chi phí đào tạo, học tập.

- Tạo ra kho học liệu mở không lồ cho cán bộ, giáo viên và học sinh có thể truy cập vào các tài nguyên học tập một cách dễ dàng và ít tốn kém hơn. Học liệu điện tử thay thế dần học liệu truyền thống giúp giảm thiểu chi phí giảng dạy, học tập.

2. Khó khăn, tồn tại

- Việc chuyển đổi số còn hạn chế ở một số lĩnh vực, thuộc tổ, nhóm chuyên môn và các bộ phận như: Y tế, Thư viện...

- Cơ sở vật chất, trang thiết bị chưa đáp ứng được với yêu cầu của công tác chuyển đổi số, như chưa hoàn thiện được phòng học thông minh, phòng máy tính hiện một số máy đã cũ, xuống cấp.

- Số liệu bài giảng được số hóa còn hạn chế.

- Việc kiểm tra, đánh giá trực tuyến còn hạn chế...

3. Kiến nghị, đề xuất

- Đề nghị Sở Giáo dục và các cấp tiếp tục quan tâm, đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất giúp nhà trường có điều kiện tốt nhất để thực hiện công tác chuyển đổi số.

- Thường xuyên tổ chức các đợt tập huấn, tham quan các mô hình hay, hiệu quả liên quan tới công tác chuyển đổi số....

Trên đây là Báo cáo công tác tự tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2022-2023 của Trường THPT Toàn Thắng, Xin trân trọng báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để báo cáo);
- Ban chỉ đạo CDS (để nắm bắt);
- Lưu: VP.



HIỆU TRƯỞNG

HIỆU TRƯỞNG

Cao Văn Sửu

Số: 60/QĐ-THPT TT

Tiên Lãng, ngày 10 tháng 11 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

**V/v Phê duyệt kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường
Năm học 2022 - 2023**

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THPT TOÀN THẮNG

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GD&ĐT Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 284/QĐ-UBND ngày 24/01/2022 của UBND thành phố Ban hành Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 03-NQ/TU ngày 26/10/2021 của Ban Thường vụ Thành ủy về Chuyển đổi số thành phố Hải Phòng đến năm 2025, định hướng đến năm 2030;

Quyết định số 118/QĐ-SGDĐT-VP ngày 06/3/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về kiện toàn và đổi tên Ban chỉ đạo xây dựng Chính quyền điện tử ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng;

Căn cứ các văn bản chỉ đạo của Sở GD&ĐT Hải Phòng về đánh giá mức độ chuyển đổi số và kết quả tự đánh giá của nhà trường;;

Theo đề nghị của bộ phận văn phòng Trường THPT Toàn Thắng,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2022-2023 gồm điểm đánh giá của từng tiêu chí theo bộ tiêu chí kèm theo.

Điều 2. Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm:

- Niêm yết công khai Quyết định phê duyệt kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong trường, năm học 2022-2023;
- Thực hiện nghiêm túc nội dung báo cáo kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2022-2023 đã được phê duyệt tại Điều 1 Quyết định này.

Điều 3. Quyết định phê duyệt kết quả đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường, năm học 2022-2023 là căn cứ để cơ quan quản lý kiểm tra, thanh tra, giám sát việc thực hiện.

Điều 4. Quyết định có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: VT.



PHỤ LỤC

BỘ CHỈ SỐ ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ CHUYÊN ĐỔI SỐ CỦA CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG VÀ GIÁO DỤC THƯỜNG XUYÊN

(Kèm theo Quyết định số 4725/QĐ – BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT)

TT	Nội dung	Kết quả Hội đồng tự đánh giá													
		Chuyển đổi số trong dạy, học (100 điểm)							Chuyển đổi số trong quản trị CS giáo dục (100 điểm)				Điểm dạy học	Điểm Quản trị	Ghi chú
		1.1 (có/ không)	1.2 (có/ không)	1.3 (30đ)	1.4 (10đ)	1.5 (20đ)	1.6 (20đ)	1.7 (20đ)	2.1 (có/ không)	2.2 (có/ không)	2.3 (70đ)	2.4 (30đ)			
1	Trường THPT Toàn Thắng	có	có	25	6	0	17	12	có	có	52	20	60 mức độ 2	72 mức độ 2	

SỞ GD&ĐT HẢI PHÒNG
TRƯỜNG THPT TOÀN THẮNG

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 55/QĐ-THPT TT

Tiên Lãng, ngày 24 tháng 10 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

V/v Thành lập Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm 2023

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THPT TOÀN THẮNG

Căn cứ Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ GD&ĐT Ban hành Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Quyết định số 284/QĐ-UBND ngày 24/01/2022 của UBND thành phố Ban hành Chương trình hành động thực hiện Nghị quyết số 03-NQ/TU ngày 26/10/2021 của Ban Thường vụ Thành ủy về Chuyển đổi số thành phố Hải Phòng đến năm 2025, định hướng đến năm 2030;

Quyết định số 118/QĐ-SGDĐT-VP ngày 06/3/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về kiện toàn và đổi tên Ban chỉ đạo xây dựng Chính quyền điện tử ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Hải Phòng;

Căn cứ Quyết định số 1062/QĐ- SGDĐT-VP ngày 19/6/2023 của Sở GD&ĐT Hải Phòng Về việc ban hành Quy chế quản lý, vận hành và sử dụng Hệ thống cơ sở dữ liệu ngành giáo dục và đào tạo thành phố Hải Phòng;

Theo đề nghị của bộ phận văn phòng Trường THPT Toàn Thắng,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm 2023 của trường THPT Toàn Thắng, gồm các thành viên sau (Có danh sách kèm theo).

Điều 2. Hội đồng tự đánh giá có trách nhiệm chỉ đạo, triển khai công tác tự đánh giá mức độ chuyển đổi số trong nhà trường theo đúng các văn bản chỉ đạo của các cấp quản lý.

Điều 3. Các bộ phận có liên quan, các cá nhân có tên trong danh sách tại Điều 1 căn cứ Quyết định thi hành./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

HIỆU TRƯỞNG
Cao Văn Sửu

DANH SÁCH
Hội đồng tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm 2023
của trường THPT Toàn Thắng

(Kèm theo Quyết định số: 55/QĐ-THPT TT ngày 25 tháng 10 năm 2023
của Hiệu trưởng trường THPT Toàn Thắng)

STT	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	NHIỆM VỤ	GHI CHÚ
1	Ông Cao Văn Sửu	Hiệu trưởng	Trưởng ban	
2	Ông Nguyễn Hồng Hoảng	Phó hiệu trưởng	Phó trưởng ban thường trực	
3	Ông Nguyễn Văn Sự	Phó hiệu trưởng	Phó trưởng ban	
4	Ông Vũ Văn Lưu	Giáo viên Tin học- phụ trách CNTT	Ủy viên – Thư ký	
5	Ông Đỗ Văn Đoàn	Chủ tịch công đoàn, TTCM	Ủy viên	
6	Ông Phạm Thị Liên	Bí thư đoàn trường	Ủy viên	
7	Ông Phạm Khắc Hà	Tổ trưởng chuyên môn	Ủy viên	
8	Bà Nguyễn Thị Giang	Tổ trưởng chuyên môn	Ủy viên	
9	Ông Nguyễn Bá Quý	Tổ trưởng chuyên môn	Ủy viên	
10	Ông Trần Quốc Oai	Tổ trưởng chuyên môn	Ủy viên	
11	Bà Nguyễn Thị Quế Lâm	Tổ trưởng chuyên môn	Ủy viên	
12	Ông Lã Huy Thắng	Thư ký hội đồng sư phạm	Ủy viên	
13	Bà Nguyễn Thị Thu Hà	Văn thư	Ủy viên	
14	Bà Phạm Thị Vân Anh	Kế toán	Ủy viên	

(Danh sách trên có 14 người)