

Số: 18/KH-THPT TT

Tiên Lãng, ngày 08 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Tổ chức hoạt động NCKH và tổ chức cuộc thi KHKT cấp trường
Năm học 2023 – 2024

Căn cứ Thông tư số 32/2017/TT-BGDĐT ngày 19/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật cấp quốc gia học sinh THCS và THPT ban hành kèm theo Thông tư số 38/2012/TT-BGDĐT ngày 02/11/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ;

Thực hiện Công văn số 2272/SGDDT-GDTrH ngày 24/8/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hải Phòng về việc tổ chức Cuộc thi KHKT cấp thành phố dành cho học sinh trung học năm học 2023 - 2024, trường THPT Toàn Thắng xây dựng kế hoạch triển khai hoạt động NCKH và cuộc thi KHKT cấp trường (sau đây gọi tắt là Cuộc thi) năm học 2023 - 2024, cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Khuyến khích học sinh NCKH; sáng tạo kỹ thuật, công nghệ và vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết những vấn đề thực tiễn;
- Góp phần đổi mới hình thức tổ chức hoạt động dạy học; đổi mới hình thức và phương pháp đánh giá kết quả học tập; phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh; thúc đẩy giáo viên tự bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; nâng cao chất lượng dạy học trong nhà trường;
- Tạo cơ hội để học sinh giới thiệu kết quả nghiên cứu KHKT của mình; tăng cường trao đổi, giao lưu văn hóa, giáo dục giữa các địa phương và hội nhập quốc tế.

2. Yêu cầu:

2.1. Yêu cầu đối với Ban tổ chức

Tổ chức Cuộc thi đảm bảo nghiêm túc, khách quan, công bằng.

2.2. Yêu cầu đối với công tác NCKH của học sinh

- Phù hợp với khả năng và nguyện vọng của học sinh.
- Phù hợp với chương trình, nội dung dạy học trong nhà trường và đòi hỏi thực tiễn của xã hội.
- Phù hợp với định hướng hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Không ảnh hưởng đến việc học tập chính khóa của học sinh.

2.3. Yêu cầu đối với các dự án, đề tài, công trình nghiên cứu khoa học, kỹ thuật (sau đây gọi chung là dự án) dự thi

- Đảm bảo tính trung thực trong nghiên cứu khoa học; không gian lận, sao chép trái phép, giả mạo, sử dụng hay trình bày nội dung, kết quả nghiên cứu của người khác như là của mình.

- Nếu dự án dự thi là một phần của một đề tài lớn hơn thì thí sinh phải là tác giả của toàn bộ phần dự án dự thi.

- Thời gian nghiên cứu của dự án dự thi không quá 12 tháng liên tục.

- Nếu dự án dự thi được nghiên cứu trong thời gian nhiều hơn 12 tháng thì chỉ đánh giá những phần việc được nghiên cứu trong thời gian quy định.

- Dự án có thể của 01 học sinh (gọi là dự án cá nhân) hoặc của 02 học sinh (gọi là dự án tập thể).

- Dự án nghiên cứu có thể nằm trong 22 lĩnh vực (*Nội dung chi tiết ở phần III*)

- Những dự án nghiên cứu có liên quan đến các mầm bệnh, hóa chất độc hại hoặc các chất ảnh hưởng đến môi trường không được tham gia Cuộc thi.

- Những dự án dựa trên những nghiên cứu trước đây ở cùng lĩnh vực nghiên cứu có thể được tiếp tục dự thi; những dự án này phải chứng tỏ được những nghiên cứu tiếp theo là mới và khác với dự án trước.

- Các dự án tham dự Cuộc thi cấp thành phố là những dự án đã được giải cao trong các kỳ thi cấp trường;

2.4. Yêu cầu về đối tượng dự thi

- Tất cả HS dự thi có kết quả xếp loại hạnh kiểm, học lực năm học 2022 - 2023 từ Khá trở lên;

- Mỗi học sinh chỉ được tham gia vào 01 dự án dự thi.

2.5. Yêu cầu về người hướng dẫn

Mỗi dự án dự thi có 01 giáo viên hướng dẫn nghiên cứu do Hiệu trưởng ra quyết định cử ngay từ khi dự án bắt đầu nghiên cứu.

Một giáo viên hướng dẫn được hướng dẫn tối đa 02 dự án NCKH của học sinh trong cùng thời gian.

II. Tổ chức thực hiện

1. Tổ chức tuyên truyền rộng rãi mục đích, ý nghĩa của công tác NCKH trong học sinh nhà trường; các quy định, hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT về cuộc thi KHKT cấp quốc gia; quyền lợi của học sinh và người hướng dẫn khi tham gia cuộc thi đến cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội.

2. Trên cơ sở quy chế và các quy định, hướng dẫn về cuộc thi KHKT cấp quốc gia năm học 2023-2024, Ban Giám hiệu nhà trường lập kế hoạch, tổ chức triển khai công tác NCKH cho học sinh phù hợp đặc điểm của địa phương, đối tượng học sinh, chương trình, nội dung dạy học, nhấn mạnh một số hoạt động sau:

a) Phát động phong trào NCKH và tham gia Cuộc thi năm học 2022 – 2023. Tổ chức cuộc thi "Tìm kiếm ý tưởng" để chọn ra những ý tưởng hay, độc đáo, có ý nghĩa và giá trị khoa học cao, phù hợp với khả năng và kiến thức của học sinh để nâng cao tính khả thi của các dự án.

b) Tổ chức hội thảo, tập huấn bồi dưỡng cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh về các quy định, hướng dẫn của Cuộc thi KHKT cấp quốc gia, công tác tổ chức triển khai hoạt động, phương pháp NCKH; tạo các điều kiện để học sinh, giáo viên tham gia NCKH và triển khai áp dụng kết quả nghiên cứu vào thực tiễn.

c) Khai thác hiệu quả tiềm lực của đội ngũ giáo viên, đặc biệt là giáo viên có năng lực và kinh nghiệm NCKH, giáo viên đã hướng dẫn học sinh NCKH, giáo viên đã thực hiện đề tài NCKH sư phạm ứng dụng; đưa nội dung hướng dẫn học sinh NCKH vào sinh hoạt của tổ/nhóm chuyên môn; giao nhiệm vụ cho giáo viên trao đổi, thảo luận về những vấn đề thời sự, những vấn đề nảy sinh từ thực tiễn trong các buổi sinh hoạt lớp, chào cờ, ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm sáng tạo để định hướng, hình thành ý tưởng về dự án nghiên cứu của học sinh.

3. Phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng; các viện và trung tâm khoa học công nghệ; Sở Khoa học và Công nghệ; Sở Tài nguyên và Môi trường; Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật Thành phố; Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh các cấp; các nhà khoa học; cha mẹ học sinh trong việc hướng dẫn và đánh giá các dự án khoa học của học sinh; tạo điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị cho học sinh NCKH và tham gia cuộc thi các cấp.

4. Căn cứ vào các quy định, hướng dẫn về cuộc thi KHKT của Bộ GDĐT và của Sở GDĐT, nhà trường thành lập Ban giám khảo và tổ chức cuộc thi KHKT cấp trường cho học sinh trên cơ sở phù hợp với điều kiện thực tế; chọn cử và tích cực chuẩn bị các dự án tham gia cuộc thi cấp thành phố.

5. Hiệu trưởng phân công giáo viên bảo trợ, có thể đồng thời là người hướng dẫn học sinh NCKH. Giáo viên hướng dẫn học sinh nghiên cứu, hướng dẫn học sinh, đi thực tế, thực hành, xây dựng báo cáo, chuẩn bị và tham dự cuộc thi;... Đối với giáo viên có nhiều đóng góp tích cực và có học sinh đạt thành tích cao trong cuộc thi thì được đề nghị khen thưởng xứng đáng.

3 DU
TRU
KUNG HO
TOAN
H PH

III. Tổ chức Cuộc thi KHKT năm 2023 – 2024

1. Thời gian và địa điểm tổ chức

- Thời gian: Hoàn thành trước ngày **05/11/2023**. (Thời gian cụ thể nhà trường thông báo ở phụ lục).

- Địa điểm: **Trường THPT Toàn Thắng**.

2. Đối tượng dự thi: học sinh toàn trường.

3. Lĩnh vực dự thi: Các dự án dự thi ở 22 lĩnh vực trong bảng dưới đây:

STT	Lĩnh vực	Lĩnh vực chuyên sâu
1	Khoa học động vật	Hành vi; Tế bào; Mối liên hệ và tương tác với môi trường tự nhiên; Gen và di truyền; Dinh dưỡng và tăng trưởng; Sinh lí; Hệ thống và tiến hoá;...
2	Khoa học xã hội và hành vi	Điều dưỡng và phát triển; Tâm lí; Tâm lí nhận thức; Tâm lí xã hội và xã hội học;...
3	Hóa Sinh	Hóa-Sinh phân tích; Hóa-Sinh tổng hợp; Hóa-Sinh-Y; Hóa-Sinh cấu trúc;...
4	Y Sinh và khoa học Sức khỏe	Chẩn đoán; Điều trị; Phát triển và thử nghiệm dược liệu; Dịch tễ học; Dinh dưỡng; Sinh lí học và Bệnh lí học;...
5	Kỹ thuật Y sinh	Vật liệu Y sinh; cơ chế sinh học; thiết bị y sinh; kỹ thuật tế bào mô; sinh học tổng hợp;...
6	Sinh học tế bào và phân tử	Sinh lí tế bào; Gen; Miễn dịch; Sinh học phân tử; Sinh học thần kinh;...
7	Hóa học	Hóa phân tích; Hóa học trên máy tính; Hóa môi trường; Hóa vô cơ; Hóa vật liệu; Hóa hữu cơ; Hóa Lý;...
8	Sinh học trên máy tính và Sinh-Tin	Kỹ thuật Y sinh; Dược lí trên máy tính; Sinh học mô hình trên máy tính; Tiến hóa sinh học trên máy tính; Khoa học thần kinh trên máy tính; Gen;...
9	Khoa học Trái đất và Môi trường	Khí quyển; Khí hậu; Ảnh hưởng của môi trường lên hệ sinh thái; Địa chất; Nước;...
10	Hệ thống nhúng	Vi điều khiển; Giao tiếp mạng và dữ liệu; Quang học; Cảm biến; Gia công tín hiệu;...

STT	Lĩnh vực	Lĩnh vực chuyên sâu
11	Năng lượng: Hóa học	Nhiên liệu thay thế; Năng lượng hóa thạch; Phát triển nhiên liệu tế bào và pin; Vật liệu năng lượng mặt trời;...
12	Năng lượng: Vật lí	Năng lượng thủy điện; Năng lượng hạt nhân; Năng lượng mặt trời; Năng lượng nhiệt; Năng lượng gió;...
13	Kỹ thuật cơ khí	Kỹ thuật hàng không và vũ trụ; Kỹ thuật dân dụng; Cơ khí trên máy tính; Lý thuyết điều khiển; Hệ thống vận tải mặt đất; Kỹ thuật gia công công nghiệp; Kỹ thuật cơ khí; Hệ thống hàng hải;...
14	Kỹ thuật môi trường	Xử lý môi trường bằng phương pháp sinh học; Khai thác đất; Kiểm soát ô nhiễm; Quản lý chất thải và tái sử dụng; Quản lý nguồn nước;...
15	Khoa học vật liệu	Vật liệu sinh học; Gốm và Thủy tinh; Vật liệu composite; Lý thuyết và tính toán; Vật liệu điện tử, quang và từ; Vật liệu nano; Pô-li-me;...
16	Toán học	Đại số; Phân tích; Rời rạc; Lý thuyết Game và Graph; Hình học và Topo; Lý thuyết số; Xác suất và thống kê;...
17	Vi sinh	Vi trùng và kháng sinh; Vi sinh ứng dụng; Vi khuẩn; Vi sinh môi trường; Kháng sinh tổng hợp; Virus;...
18	Vật lí và thiên văn	Thiên văn học và Vũ trụ học; Vật lí nguyên tử, phân tử và quang học; Lý-Sinh; Vật lý trên máy tính; Vật lí thiên văn; Vật liệu đo; Từ, Điện từ và Plasma; Cơ học; Vật lí hạt cơ bản và hạt nhân; Quang học; Laser; Thu phát sóng điện từ; Lượng tử máy tính; Vật lí lý thuyết;...
19	Khoa học thực vật	Nông nghiệp; Mối liên hệ và tương tác với môi trường tự nhiên; Gen và sinh sản; Tăng trưởng và phát triển; Bệnh lí thực vật; Sinh lí thực vật; Hệ thống tiến hóa;...
20	Robot và máy tính thông minh	Máy sinh học; Lý thuyết điều khiển; Robot động lực;...
21	Phần mềm hệ thống	Thuật toán; An ninh máy tính; Cơ sở dữ liệu; Hệ điều hành; Ngôn ngữ lập trình;...

STT	Lĩnh vực	Lĩnh vực chuyên sâu
22	Y học chuyên dịch	Khám bệnh và chuẩn đoán; phòng bệnh; điều trị; kiểm định thuốc; nghiên cứu tiền lâm sàng...

Giáo viên hướng dẫn và học sinh thực hiện dự án cần phân tích, đánh giá nội dung và định hướng nghiên cứu của dự án để lựa chọn chính xác lĩnh vực dự thi của dự án, tránh những kết quả đáng tiếc khi đăng kí nhằm lĩnh vực dự thi.

4. Nội dung thi: Nội dung thi là kết quả nghiên cứu của các dự án khoa học hoặc dự án kĩ thuật (sau đây gọi chung là dự án) thuộc các lĩnh vực của Cuộc thi. Dự án có thể là của 01 học sinh (gọi là dự án cá nhân) hoặc của 02 học sinh (gọi là dự án tập thể).

5. Người hướng dẫn: Mỗi dự án dự thi có 01 giáo viên bảo trợ, có thể đồng thời là người hướng dẫn. Một giáo viên được bảo trợ tối đa 02 dự án KHKT của học sinh trong cùng thời gian. Người bảo trợ phải kí phê duyệt Kế hoạch nghiên cứu trước khi học sinh tiến hành nghiên cứu (Phiếu phê duyệt dự án 1B).

Ngoài người bảo trợ do Hiệu trưởng cử, dự án dự thi có thể có thêm người hướng dẫn khoa học là các nhà khoa học chuyên ngành thuộc các trường đại học, cao đẳng, viện nghiên cứu, cơ sở khoa học công nghệ (có thể là cha, mẹ, người thân của học sinh). Trường hợp dự án có nhà khoa học chuyên ngành tham gia hướng dẫn thì phải có xác nhận của nhà khoa học chuyên ngành đó (Phiếu xác nhận của nhà khoa học chuyên ngành).

Trường hợp dự án có nội dung nghiên cứu được thực hiện tại cơ quan nghiên cứu như trường đại học, cao đẳng, viện nghiên cứu, cơ sở khoa học công nghệ phải có xác nhận của cơ quan nghiên cứu đó (Phiếu xác nhận của cơ quan nghiên cứu 1C).

6. Đăng kí dự thi

a) Số lượng dự án đăng kí dự thi: Không giới hạn.

b) Học sinh tham dự thi (trưởng nhóm đối với dự án tập thể) có nhiệm vụ nộp hồ sơ đăng kí dự thi bao gồm:

- Phiếu học sinh (Phiếu 1A);
- Phiếu phê duyệt dự án (Phiếu 1B);
- Phiếu người hướng dẫn/bảo trợ (Phiếu 1);
- Kế hoạch nghiên cứu (theo mẫu hướng dẫn kèm theo Phiếu 1A);
- Báo cáo kết quả nghiên cứu;
- Phiếu xác nhận của cơ quan nghiên cứu (nếu có);
- Phiếu xác nhận của nhà khoa học chuyên ngành (nếu có);
- Phiếu đánh giá rủi ro (nếu có);
- Phiếu dự án tiếp tục (nếu có);

- Phiếu tham gia của con người (nếu có);
- Phiếu cho phép thông tin (nếu có);
- Phiếu nghiên cứu động vật có xương sống (nếu có);
- Phiếu đánh giá rủi ro chất nguy hiểm (nếu có);
- Phiếu sử dụng mô người và động vật (nếu có).

Các mẫu phiếu nói trên có thể tải về tại mục “Công văn/Khoa học kỹ thuật” trên trang web: <http://truonghocketnoi.edu.vn>. Các phiếu phải được điền đầy đủ thông tin, ký tên, phù hợp với tiến độ nghiên cứu, nộp lên mạng dưới dạng bản chụp theo định dạng PDF hoặc JPG. Những dự án không có đầy đủ thông tin, chữ ký trong các phiếu của hồ sơ sẽ không được tham dự Cuộc thi cấp thành phố.

Hạn cuối cùng nộp hồ sơ dự thi là ngày 25/10/2023.

7. Công tác chỉ đạo và tổ chức Cuộc thi

Việc tổ chức Cuộc thi năm học 2023-2024 được thực hiện theo Thông tư 32/2017/TT-BGDĐT. Để phù hợp với những qui định mới nhất của cuộc thi KHKT cấp Quốc gia và Quốc tế, nhà trường hướng dẫn cụ thể thêm một số nội dung sau:

7.1. Triển khai quy chế

Nhà trường ban hành kế hoạch, hướng dẫn triển khai hoạt động NC KHKT và tổ chức Cuộc thi KHKT 2023-2024 và các văn bản liên quan.

7.2. Tổ chức Cuộc thi

Cuộc thi các cấp phải thành lập ban tổ chức và thực hiện tốt các công tác sau:

a) Ban tổ chức Cuộc thi:

- Trưởng ban: Thầy Cao Văn Sửu - Hiệu trưởng;
- Các phó trưởng ban:
 - + Thầy Nguyễn Hồng Hoàng, Phó Hiệu trưởng;
 - + Thầy Nguyễn Văn Sự, Phó Hiệu trưởng;
- Ủy viên: Chủ tịch Công đoàn trường, Bí thư Đoàn TNCSHCM, Tổ trưởng/nhóm trưởng các tổ/nhóm chuyên môn, Trưởng ban Thanh tra nhân dân.

b) Ban Giám khảo Cuộc thi: Ban tổ chức Cuộc thi căn cứ vào quy chế của Cuộc thi KHKT (Thông tư 32), mời và ra quyết định thành lập Ban Giám khảo với các thành phần:

- Trưởng ban: Thầy Cao Văn Sửu - Hiệu trưởng;
- Các phó trưởng ban:
 - + Thầy Nguyễn Hồng Hoàng, Phó Hiệu trưởng;
 - + Thầy Nguyễn Văn Sự, Phó Hiệu trưởng;
- Các thành viên khác: Các nhà khoa học của các cơ sở, trung tâm nghiên cứu khoa học hoặc các Sở, Ngành có liên quan đến việc nghiên cứu KHKT; hoặc giảng viên của các

trường Đại học, Cao đẳng; chuyên viên phòng GDTrH Sở GDĐT hoặc giáo viên các trường phổ thông có kinh nghiệm trong việc tổ chức thi hoặc đã tham gia chấm thi các cuộc thi về nghiên cứu KHKT, các cuộc thi về khoa học, thi sáng tạo, thi sáng kiến kinh nghiệm, giải pháp hữu ích, thi đồ dùng thiết bị tự làm phục vụ giảng dạy, học tập và ứng dụng trong cuộc sống;...

Tùy theo số lượng và lĩnh vực nghiên cứu của các đề tài đăng ký dự thi của học sinh Ban tổ chức quyết định số lượng giám khảo thuộc các ngành, lĩnh vực khoa học khác nhau.

c) Tổ chức học tập quy chế và tập huấn nghiên cứu khoa học: nhà trường tổ chức nghiên cứu Quy chế thi KHKT QG năm 2023 và tổ chức tập huấn nghiên cứu khoa học cho học sinh. Hướng dẫn học sinh thực hiện các loại hồ sơ, thủ tục, các loại biểu mẫu, dự thi, Quy chế và hướng dẫn quốc tế của Cuộc Thi KHKT năm 2023.

d) Phân công hướng dẫn học sinh:

- Sau khi học sinh đăng ký các đề tài nghiên cứu. Ban tổ chức tổ chức thẩm định và lựa chọn đề tài. Phân công các giáo viên bộ môn (hoặc các nhà khoa học am hiểu, có kinh nghiệm thuộc lĩnh vực nghiên cứu, hoặc trực tiếp làm việc trong lĩnh vực nghiên cứu đó) hướng dẫn giám sát theo dõi và giúp đỡ học sinh thực hiện các đề tài.

- Hướng dẫn học sinh viết báo cáo tóm tắt, báo cáo kết quả nghiên cứu, trình bày gian trưng bày (Poster).

- Tạo điều kiện cho học sinh sử dụng các phòng thí nghiệm, thư viện, phòng máy tính của nhà trường

e) Công tác bảo trợ khoa học:

Bên cạnh việc khai thác năng lực nghiên cứu và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học của đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý, nhà trường sẽ phối hợp tốt với các cơ sở, cơ quan nghiên cứu (trường Đại học, Cao đẳng, Viện nghiên cứu, Bệnh viện,...) để mời các nhà khoa học có chuyên môn sâu giúp đỡ, hướng dẫn và bảo trợ cho các đề tài nghiên cứu cụ thể của học sinh.

f) Công tác tuyên truyền và vận động tài trợ:

- Nhà trường tổ chức triển khai mạnh mẽ công tác nghiên cứu khoa học trong học sinh.

- Ban tổ chức tuyên truyền rộng rãi nội dung mục đích và yêu cầu của Cuộc thi đến giáo viên học sinh, phụ huynh học sinh trong toàn trường.

- Vận động các cá nhân, tập thể tài trợ (kinh phí, vật tư, ... hoặc cho phép sử dụng các phòng thí nghiệm) cho học sinh nghiên cứu đề tài (Hội Cha Mẹ học sinh, Hội khuyến học, các đoàn thể, trường học, công ty, doanh nghiệp,...)

g) Tổ chức thi, chấm thi chọn đề tài:

- Ban tổ chức nhận dự án dự thi, gồm: hồ sơ dự án, các biểu mẫu đăng ký, các báo cáo nghiên cứu, sản phẩm nghiên cứu,...

- Ban tổ chức chuyên các dự án đủ điều kiện, đủ thủ tục hồ sơ cho Ban giám khảo có chuyên môn thuộc lĩnh vực nghiên cứu chấm. Các dự án phải có đầy đủ hồ sơ thủ tục đăng ký trên trang mạng: <http://truonghocketnoi.edu.vn>, báo cáo nghiên cứu, trình chiếu, sản phẩm, gian trưng bày (poster), ... Học sinh tham gia dự thi báo cáo, trả lời phỏng vấn về đề tài, quá trình nghiên cứu...trước ban giám khảo.

8.3. Tiêu chí đánh giá dự án dự thi Cuộc thi KHKT

- Nội dung báo cáo dự án cần thể hiện:

+ Tên và nội dung cơ bản của dự án, người thực hiện và hướng dẫn dự án, nguyên nhân chọn lựa dự án, thời gian, địa điểm thực hiện dự án;

+ Mô tả quá trình thực hiện dự án: lựa chọn đề tài; lập kế hoạch thực hiện; thu thập, xử lý, phân tích và tổng hợp thông tin; trình bày kết quả;

+ Mô tả sản phẩm kết quả của dự án: các kết quả nghiên cứu, khảo sát trong xã hội hay các giải pháp kỹ thuật, mô hình, sản phẩm thiết bị, ...;

+ Nêu các kinh nghiệm rút ra được, các vấn đề tồn tại sau khi thực hiện dự án.

- Căn cứ quy định tại Thông tư 32, cuộc thi KHKT cấp thành phố năm học 2023-2024 đánh giá dự án dự thi căn cứ theo các tiêu chí dưới đây:

a) Dự án khoa học

- Câu hỏi nghiên cứu: 10 điểm;

- Kế hoạch nghiên cứu và phương pháp nghiên cứu: 15 điểm;

- Tiến hành nghiên cứu (thu thập, phân tích và sử dụng dữ liệu): 20 điểm;

- Tính sáng tạo: 20 điểm;

- Trình bày (gian trưng bày và trả lời phỏng vấn): 35 điểm.

b) Dự án kỹ thuật

- Vấn đề nghiên cứu: 10 điểm;

- Kế hoạch nghiên cứu và phương pháp nghiên cứu: 15 điểm;

- Tiến hành nghiên cứu (xây dựng và thử nghiệm): 20 điểm;

- Tính sáng tạo: 20 điểm;

- Trình bày (gian trưng bày và trả lời phỏng vấn): 35 điểm.

8.4. Tổ chức thực hiện

a. Ban Giám hiệu:

- Là đầu mối cung cấp và thu thập thông tin.
- Chủ trì các hội nghị, hội thảo, tập huấn cho cán bộ quản lý về công tác tổ chức NCKH tại trường, tập huấn cho thí sinh tham gia cuộc thi;
- Là đại diện liên lạc với Sở Giáo dục và Đào tạo để triển khai công việc cho cuộc thi;
- Tổ chức tốt các hội nghị, hội thảo, các buổi tập huấn ... phục vụ cuộc thi và tổ chức cuộc thi nghiêm túc theo đúng kế hoạch đề ra.

b. Bộ phận kế hoạch Tài chính

- Hướng dẫn, hỗ trợ và tạo điều kiện tốt nhất để có kinh phí tổ chức các hoạt động của cuộc thi.

c. Các tổ nhóm chuyên môn:

Căn cứ kế hoạch này, các tổ nhóm chuyên môn cần chủ động phân công giáo viên giảng dạy tích cực triển khai và thực hiện theo đúng yêu cầu về thời gian và chất lượng.

Trên đây là kế hoạch triển khai tổ chức thi KHKT cấp trường năm học 2023 – 2024, nhà trường đề nghị các tổ chức, cá nhân liên quan triển khai tốt kế hoạch này, đây là một trong những hoạt động trọng tâm của năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc cần thông tin kịp thời về Ban Giám hiệu để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT HP (để bc)
- BGH (để chỉ đạo)
- Tổ trưởng chuyên môn, GV (thực hiện)
- Lưu VT



HIỆU TRƯỞNG

HIỆU TRƯỞNG

Bao Văn Sửu

Phụ lục 1**KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI**

Thời gian	Công việc
Tháng 9/2023	<ul style="list-style-type: none">- Tập huấn: Quy chế thi KHKT 2023, nghiên cứu khoa học và cách tổ chức Cuộc thi.- Tập huấn NCKH cho giáo viên và học sinh.- Làm việc với các cơ quan liên quan bàn công tác phối hợp.- Lập kế hoạch, chương trình hành động cho cuộc thi KHKT 2023.- Xin hỗ trợ phòng thí nghiệm (các Viện NC, trường ĐH, ...).- Phát động Thi Ý tưởng sáng tạo.
	<ul style="list-style-type: none">- Xây dựng lực lượng giáo viên, các CB NCKH.- Xây dựng lực lượng NCKH học sinh.- Phát động và hướng dẫn học sinh đăng ký và tham gia thi KHKT năm 2023.- Tổ chức đăng ký đề tài dự thi.- Ban tổ chức cuộc thi tư vấn, xét duyệt và tuyển chọn các đề tài dự thi, phân công giáo viên hướng dẫn giúp đỡ học sinh. Thành lập các Hội đồng- Học sinh thực hiện dự án.- Giáo viên hướng dẫn giám sát, tư vấn giúp đỡ học sinh.
Tháng 10/2023	<ul style="list-style-type: none">- Học sinh tiếp tục thực hiện dự án.- Giáo viên hướng dẫn giám sát, tư vấn giúp đỡ học sinh.- Tìm nhà tài trợ, xin hỗ trợ các giải thưởng cho học sinh.- Nộp báo cáo (theo mẫu) chậm nhất ngày 15/10/2023- Tổ chức sơ khảo cuộc thi KHKT cấp trường (dự kiến 21/10/2023)
Tháng 11/2023	<ul style="list-style-type: none">- Tổ chức cuộc thi chung khảo KHKT cấp trường; Chọn đề tài thi cấp thành phố (dự kiến ngày 05/11/2023)- Tổ chức tham gia cuộc thi cấp thành phố vòng sơ khảo ngày 24/11/2023 (nếu có)
Tháng 12/2023	<ul style="list-style-type: none">- Tham gia cuộc thi cấp thành phố vòng chung khảo ngày 14;15 tháng 12 năm 2023 (nếu có);- Chọn đề tài dự thi Quốc gia (nếu có).

Phụ lục 2

ĐƠN VỊ DỰ THI

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

....., ngày... tháng ... năm ...

HỒ SƠ DỰ ÁN DỰ THI

Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp Thành phố dành cho học sinh trung học
năm học 2020-2022

- Tên dự án:
- Lĩnh vực của dự án^{1[1]}:
- Loại dự án: Cá nhân Tập thể
- Thời gian nghiên cứu của dự án hiện tại: tháng^{2[2]} Bắt đầu từ tháng^{3[3]}.....
- Thí sinh/nhóm thí sinh: Số lượng học sinh (tối đa 02 thí sinh):
Học sinh 1 (Trưởng nhóm)

+Họ và tên:.....
+ Ngày sinh:.....
+ Nơi sinh:..... Nam Nữ
+ Đang học lớp:.....
+ Trường:.....
+ Địa chỉ:

+ Xếp loại năm học 2019-2020:
Hạnh kiểm:..... Học lực:.....

+ Email:..... Điện thoại:.....

Ảnh 4x6 (đóng
dấu giáp lai)

Học sinh 2 (Nếu có)

+Họ và tên:.....
+ Ngày sinh và nơi sinh:..... Nam Nữ
+ Đang học lớp:.....
+ Trường:.....
+ Địa chỉ:

+ Xếp loại năm học 2019-2020:
Hạnh kiểm:..... Học lực:.....

+ Email:..... Điện thoại:.....

Ảnh 4x6 (đóng
dấu giáp lai)

- Có việc thay đổi thành viên của dự án hay không? Có Không
- Nếu có thì việc thay đổi thành viên được thực hiện khi nào?
 Trước khi bắt đầu thực hiện dự án Sau khi bắt đầu thực hiện dự án
- Nêu rõ lí do thay đổi:

^{1[1]} Ghi số thứ tự và tên của nhóm lĩnh vực ghi trong các lĩnh vực (22 lĩnh vực) của cuộc thi ban hành kèm theo Công văn này của Giám đốc Sở GDĐT

^{2[2]} Ghi số lượng tháng đã nghiên cứu

^{3[3]} Ghi tháng, năm bắt đầu nghiên cứu dự án

6. Người hướng dẫn nghiên cứu

+ Họ và tên:.....; Học hàm, học vị:.....; Giới tính:

+ Lĩnh vực chuyên môn:.....

+ Đơn vị công tác:.....

+ Email:..... Điện thoại:.....

7. Dự án tiếp tục

Dự án hiện tại có phải là dự án tiếp tục của dự án nghiên cứu trước đây hay không?

Có

Không

Nếu có, nêu rõ những thay đổi trong bảng dưới đây:

Các thành phần	Dự án hiện tại	Dự án trước
1. Tên dự án		
2. Thay đổi về mục tiêu/mục đích		
3. Thay đổi về phương pháp		
4. Các biện pháp nghiên cứu		
5. Những thay đổi khác		

8. Tóm tắt nội dung chủ yếu của dự án (không quá 250 từ)

(Nội dung cần tập trung vào: Lý do nghiên cứu, ý tưởng nghiên cứu; Câu hỏi nghiên cứu; Lợi ích đề tài mang lại; Công việc chính đã thực hiện; kết quả đạt được).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. Những vật (chất) có nguy cơ mất an toàn dự kiến trưng bày tại cuộc thi:

Có

Không

Nếu có, mô tả chi tiết sự cần thiết của vật này trong việc trình bày dự án:

.....

.....

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ DỰ THI
(Kí tên, đóng dấu)

**CUỘC THI KHOA HỌC KỸ THUẬT
TRƯỜNG THPT TOÀN THẮNG
NĂM HỌC 2023-2024**

Tên dự án:.....

.....

Lĩnh vực dự thi:.....

Họ và tên học sinh (1 hoặc 2 học sinh) , lớp:.....

.....

.....

GV hướng dẫn:.....

I. Lí do chọn đề tài (trình bày ngắn gọn, khoa học)

.....

.....

.....

.....

.....

II. Tóm tắt nội dung của dự án (quá trình nghiên cứu, thực nghiệm..)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

III. Hiệu quả của dự án mang lại

.....

.....

.....

.....

.....

.....

GVCN ký xác nhận