

Số: /KH.TTV

An Lão, ngày tháng 02 năm 2023

KẾ HOẠCH

Tham gia ngày hội Stem, giới thiệu sản phẩm KHKT cụm chuyên môn 03

Căn cứ Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GD&ĐT về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học;

Căn cứ Công văn số 2766/SDĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 của Sở GD&ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023;

Căn cứ Công văn số 2769/SDĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 của Sở GD&ĐT về việc Hướng dẫn tổ chức ngày Hội giáo dục STEM năm học 2022-2023;

Căn cứ Công văn số 2770/SGDĐT-GDTrH ngày 31 tháng 8 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục STEM trong nhà trường THCS và THPT từ năm học 2022 - 2023;

Căn cứ Kế hoạch số 04/KH-CCM của cụm chuyên môn 03 ngày 03 tháng 02 năm 2023 về việc tổ chức ngày hội giáo dục STEM và giới thiệu sản phẩm KHKT cụm chuyên môn số 03 năm học 2022 – 2023.

Trường THPT Trần Tất Văn xây dựng kế hoạch tham gia Ngày hội giáo dục STEM và giới thiệu sản phẩm KHKT cấp cụm năm học 2022 - 2023 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vị trí, vai trò và ý nghĩa của giáo dục STEM trong nhà trường; thống nhất nội dung, phương pháp và các hình thức tổ chức thực hiện giáo dục STEM trong nhà trường.

- Tăng cường áp dụng giáo dục STEM trong giáo dục trung học nhằm góp phần thực hiện mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

- Nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý và giáo viên về việc tổ chức, quản lý, xây dựng và thực hiện dạy học theo phương thức giáo dục STEM.

- Khuyến khích giáo viên sáng tạo, thực hiện dạy học theo chủ đề, chủ điểm có nội dung liên quan đến nhiều môn học và gắn liền với thực tiễn.

- Từng bước xây dựng ngày hội STEM, sáng tạo KHKT trở thành một sân chơi khoa học thường niên, bổ ích, lí thú với nhiều nội dung liên hệ mật thiết với thực tiễn; khơi dậy đam mê nghiên cứu khoa học và vận dụng kiến thức các môn học vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

- Thông qua ngày hội xây dựng cho học sinh một sân chơi giải trí lành mạnh, đồng thời rèn luyện thêm một số kĩ năng trong giao tiếp, ứng xử, thực hành cho học sinh.

- Giúp HS nhận ra giá trị đoàn kết thông qua việc sinh hoạt nhóm, qua đó học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau trong quá trình làm việc và học tập.

- Tạo cơ hội để học sinh giới thiệu với thầy, cô và bạn bè các kết quả của quá trình vận dụng kiến thức của các môn học vào thực tiễn, làm quen với việc phát triển ý tưởng sáng tạo ngay từ khi ngồi trên ghế nhà trường.

- Tạo điều kiện để học sinh chia sẻ kiến thức, hiểu biết của bản thân về các lĩnh vực mà các em quan tâm, qua đó phát triển các kỹ năng của học sinh, giúp học sinh có cơ hội tiếp cận các hoạt động trải nghiệm sáng tạo để phát triển năng lực của bản thân.
- Là cơ hội để PHHS và các giáo viên hiểu thêm về ý nghĩa của việc NCKH đối với HS, ủng hộ và tạo điều kiện cho các em tham gia hoạt động NCKH.

2. Yêu cầu

- Hoạt động của ngày Hội phải đảm bảo tính giáo dục, sáng tạo, đoàn kết, an toàn, tiết kiệm và thiết thực;

- Yêu cầu tất cả các nhóm chuyên đều tham gia đầy đủ, nghiêm túc :

+ **Mỗi nhóm chuyên môn (Nhóm trưởng chịu trách nhiệm) đều phải có ít nhất 01 sản phẩm trưng bày và dự thi và chọn 01 HS để trả lời phỏng vấn, trình bày quy trình tạo ra sản phẩm; ứng dụng thực tiễn của sản phẩm; giải thích vận dụng các đơn vị kiến thức của những môn học nào; hướng dẫn sử dụng sản phẩm (nếu có)**

+ **Đoàn TN (Thầy Dững chịu trách nhiệm) có 01 sản phẩm robot để dự thi theo nội dung 02 (lắp ráp, cài đặt và điều khiển các con robot thông minh) – Tối đa 03 học sinh thực hành hoạt động của robot.**

- Các sản phẩm STEM khi trưng bày phải đảm bảo hoạt động tốt, hiệu quả.

II. Nội dung hội thi

1. Nội dung 01: Gian trưng bày các sản phẩm giáo dục STEM là nơi trưng bày các sản phẩm STEM của học sinh và các dự án KHKT tiêu biểu thực hiện trong năm học;

- Do học sinh thực hiện trực tiếp tại trường do giáo viên hướng dẫn khi dạy các chủ đề dạy học STEM như: Các loại công cụ, dụng cụ, máy móc, thiết bị, sản phẩm, mô hình, phục vụ trong lớp học nhằm mục đích nâng cao chất lượng dạy và học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh; Các thí nghiệm minh họa kiến thức đã học, các thí nghiệm vui, phần mềm giải trí, hữu ích,...; Mô phỏng các hiện tượng thiên nhiên, mô hình hóa các thiết bị, máy móc phức tạp,...; Các đề án, dự án, giải pháp khả thi,... giải quyết sáng tạo và tối ưu những vấn đề trong lớp học, nhà trường, gia đình và xã hội.

- Được làm từ các vật liệu có sẵn, tái sử dụng, thân thiện với môi trường và có giá thành và chi phí thấp;

- Kích thước phù hợp với gian trưng bày, an toàn với người sử dụng và tiếp xúc với sản phẩm; không gây nguy hiểm, tác hại và ảnh hưởng đến môi trường xung quanh;

- Sản phẩm dự thi phải gồm 02 nội dung:

+ **Báo cáo tóm tắt:**

Nội dung báo cáo: Lý do chọn đề tài; quy trình tạo ra sản phẩm; ứng dụng thực tiễn của sản phẩm; giải thích vận dụng các đơn vị kiến thức của những môn học nào; hướng dẫn sử dụng sản phẩm (nếu có)

Trang bìa của báo cáo chỉ ghi tên lớp, tên sản phẩm, năm thực hiện.

Tổng điểm chấm phần báo cáo là: 70/100 điểm

+ **Sản phẩm trưng bày và kết quả trả lời phỏng vấn:**

Sản phẩm phải được trưng bày vừa trên bàn của gian trưng bày (theo kích cỡ bàn Ban tổ chức quy định: diện tích bằng 2 bàn học sinh ghép lại/ gian trưng bày).

Trả lời phỏng vấn phải lịch sự, lễ phép; đảm bảo rõ ràng và trọng tâm; thời gian trả lời phỏng vấn không quá 05 phút.

Tổng điểm phần trưng bày sản phẩm và phỏng vấn là: 30/100 điểm

2. Nội dung 02: Hội thi sáng tạo Robot là nơi diễn ra phần thi thể hiện tài năng của các học sinh trong việc lắp ráp, cài đặt và điều khiển các con robot thông minh.

- Các thiết bị tự động hóa, chế tạo robot và trình diễn Robot.
- Do học sinh thực hiện trực tiếp tại trường dưới sự hướng dẫn của giáo viên;
- Không sử dụng Robot có sẵn hoặc của người khác hoặc do người khác cài đặt;
- Kích thước Robot phù hợp với thể thức quy định của Hội thi;
- Luôn đảm bảo an toàn và không gây ảnh hưởng đến xung quanh.

3. Nội dung 03: Hội thảo giáo dục STEM là nơi diễn ra các hoạt động trao đổi và thảo luận về các vấn đề có liên quan đến việc giảng dạy, học tập STEM và công tác triển khai của các TNCM trong nhà trường; đồng thời cũng đánh giá, ghi nhận và trao thưởng các kết quả đạt được của giáo viên, học sinh của trường.

III. Thành lập Ban tổ chức

- **Ông Phạm Đoàn Hưng - Hiệu trưởng – Trưởng ban :** Quản lý chung.

- **Ông Vũ Văn Ngọc – Phó HT – Phó ban :**

- + Lập kế hoạch, phân công nhiệm vụ cho tổ/nhóm chuyên môn
- + Tập hợp hồ sơ gửi về ban tổ chức hội thi
- + Đôn đốc việc chuẩn bị sản phẩm cho hội thi của tổ/nhóm chuyên môn
- + Tập hợp các sản phẩm Stem và KHKT
- + Bố trí và dự trù kinh phí gian trưng bày sản phẩm tại hội thi.

- **Ông Đồng Trung Dũng – BT Đoàn TN – UV :**

- + Phụ giúp Ông Vũ Văn Ngọc trong việc tập hợp các sản phẩm Stem và KHKT ở CS1 và bố trí trưng bày sản phẩm tại gian hàng trong hội thi.
- + Bảo quản các đồ dùng, vật dụng, sản phẩm trong suốt quá trình diễn ra ngày hội.
- + Lập dự trù kinh phí cho việc làm robot dự thi.

- **Ông Nguyễn Danh Nghĩa – Phó BT Đoàn – UV:**

- + Phụ giúp Ông Vũ Văn Ngọc trong việc tập hợp các sản phẩm Stem và KHKT ở CS2 và bố trí trưng bày sản phẩm tại gian hàng trong hội thi.
- + Cùng với ông Đồng Trung Dũng chịu trách nhiệm bảo quản các đồ dùng, vật dụng, sản phẩm trong suốt quá trình diễn ra ngày hội.

- **Bà Nguyễn Thị Hà – TTCM tổ KHTN – UV :**

- + Phụ giúp Ông Vũ Văn Ngọc trong việc đôn đốc việc chuẩn bị sản phẩm cho hội thi của nhóm chuyên môn trong tổ KHTN;
- + Chọn 03 HS trong số các học sinh được chọn của các nhóm trong tổ để thuyết trình về các sản phẩm của Tổ KHTN (Mỗi HS giới thiệu 2 – 3 sản phẩm)
- + Lập dự trù kinh phí làm sản phẩm của các nhóm tổ KHTN

- **Bà Bùi Thị Thu Hiền – TTCM tổ KHXXH – UV :**

- + Phụ giúp Ông Vũ Văn Ngọc trong việc đôn đốc việc chuẩn bị sản phẩm cho hội thi của nhóm chuyên môn trong tổ KHXXH;
- + Chọn 03 HS trong số các học sinh được chọn của các nhóm trong tổ để thuyết

trình về các sản phẩm của Tổ KHXH (Mỗi HS giới thiệu 2 – 3 sản phẩm)

+ Lập dự trù kinh phí làm sản phẩm của các nhóm tổ KHXH

- Bà Vũ Thị Như Mộng Thu – TT tổ VP – UV :

+ Tổng hợp dự trù kinh phí cho hội thi.

+ Đóng góp kinh phí tham dự hội thi về cụm chuyên môn 03.

IV. Quy cách nộp và trưng bày sản phẩm.

1. Gian trưng bày sản phẩm STEM

- Trường có 01 gian trưng bày các sản phẩm giáo dục STEM, KHKT trưng bày tại vị trí đã được Ban tổ chức quy định;

2. Hội thi sáng tạo Robot

Hồ sơ tham gia của học sinh được đóng riêng vào mỗi túi hồ sơ ở mặt ngoài túi chỉ ghi thông tin Phụ lục đính kèm, bên trong túi gồm có:

(1) Bản thuyết trình (bản in, không quá 15 trang A4, cỡ chữ 14) về: Mục đích thực hiện dự án; Kiến thức các môn học được áp dụng trong quá trình thực hiện dự án; Quá trình thực hiện dự án; Hình ảnh, sản phẩm của dự án; Kết quả và đánh giá sản phẩm.

(2) USB video/clip và hình ảnh minh họa về quá trình làm việc tạo ra phẩm và giới thiệu sản phẩm (thời gian không quá 15 phút, không quá 15Mb).

3. Hội thảo giáo dục STEM

Theo hướng dẫn của Ban tổ chức

V. Các mốc thời gian:

1. Các nhóm nộp sản phẩm Stem, KHKT

- Chậm nhất ngày 01/3/2023.

+ Sản phẩm: Người nhận : CS1: Thầy Đồng Trung Dũng.

CS2 : Thầy Nguyễn Danh Nghĩa.

+ Báo cáo tóm tắt về sp : Người nhận : Tổ KHTN : Cô Nguyễn Thị Hà.

Tổ KHXH : Cô Bùi Thị Thu Hiền.

2. Duyệt phỏng vấn về sản phẩm STEM, KHKT

- 14h30 thứ 5 ngày 02/3/2023

- Địa điểm: Phòng Hội trường tầng 2 nhà C.

3. Nộp hồ sơ tham dự ngày hội

Ngày 09/03/2023 tại Văn phòng Trường THPT An Lão - người nhận Nguyễn Nam Sơn

Trên đây là kế hoạch triển khai tham gia ngày hội giáo dục Stem và giới thiệu sản phẩm KHKT tại cụm chuyên môn số 03.

Nơi nhận:

- HĐ trường (báo cáo)

- BGH (Triển khai)

- TTCM (thực hiện)

- Lưu VP

An Lão, ngày tháng 02 năm 2023

TM BAN GIÁM HIỆU

HIỆU TRƯỞNG



HIỆU TRƯỞNG

Phạm Đoàn Hương

